Информационно-аналитический отчет

на основе показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

за 2025 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. **3**

II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ **29**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Ректор – Карякин Николай Николаевич

Адрес – 603005, Нижний Новгород, пл. Минина и Пожарского, д. 10/1

Тел. 8(831) 4221250

Факс 8(831) 4390184

E-mail: kanc@pimunn.net

Миссия – подготовка высококвалифицированных врачей и смежных со здравоохранением специалистов, владеющих компетенциями в сопряженных сферах деятельности, а также создание научных знаний и на их основе товаров и услуг, обеспечивающих технологический суверенитет России, востребованных на международном рынке, выводящих РФ в число ведущих индустриальных экономик мира.

Стратегическая цель – развитие ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (далее – ПИМУ, Университет), способствующее его продвижению в международных рейтингах университетов и выходу на лидирующие позиции национальных рейтингов, повышение качества образования, упрочение на ведущих позициях в области фундаментальных и прикладных научных биомедицинских исследований и разработок, ускорение коммерциализации научных знаний.

Университет – один из ведущих образовательных, научно-исследовательских и медицинских центров России, объединяющий богатые традиции академического мастерства с передовыми инновационными подходами в сфере медицинского образования, науки и практического здравоохранения.

В состав ПИМУ входят 9 факультетов, 64 кафедры, 10 институтов: НИИ биомедицинских технологий и экспериментальной онкологии (НИИ БМТ и ЭО), НИИ профилактической медицины, Институт травматологии и ортопедии, Институт педиатрии, Институт фундаментальной медицины, Институт стоматологии, Институт терапии, Институт хирургии и онкологии, Институт клинической психологии, Институт реабилитации.

С момента запуска Федеральной программы «Приоритет-2030» Университет является её победителем по направлению «Территориальное и отраслевое лидерство», ежегодно подтверждая статус ведущего инновационного медицинского Университета страны.

ПИМУ – единственный в Нижегородской и Владимирской областях подведомственный вуз Минздрава России. Конкурентным преимуществом ПИМУ является наличие в его структуре Университетской клиники, рассчитанной более чем на 500 коек.

В рамках Национальных целей ПИМУ ежегодно выпускает свыше 600 врачей в систему здравоохранения регионов ПФО, в т.ч. Нижегородскую и Владимирскую области. В ПИМУ функционирует Центр карьеры и профессионального развития (доля трудоустроенных выпускников составляет более 80%).

ПИМУ стабильно удерживается в рейтингах THE: Impact Ranking, WUR, в золотой лиге мирового рейтинга Round Universiry Ranking (RUR) 152 место в мире, 10 в РФ по качеству преподавания, 751 место в мире среди 1238.

ПИМУ пройдена международная профессионально-общественная аккредитация на соответствие стандартам аккредитации, установленным в соответствии с европейскими стандартами качества образования ESG-ENQA, требованиям профессиональных стандартов и рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля с учётом федеральных государственных образовательных стандартов.

ПИМУ характеризует мощная база для прохождения практической подготовки (заключены договора с 505 медицинскими организациями/предприятиями), высококвалифицированный педагогический состав, высокий показатель доли научно-педагогических работников (НПР), защитивших кандидатские/докторские диссертации в общей численности НПР (68% по состоянию на 2025г.), в числе НПР 2 член-корреспондента РАН. Высокий научный потенциал Университета обусловлен наличием среди ППС высококвалифицированных ученых, лауреатов премий Президента и Правительства Российской Федерации.

Расширен масштаб международной интеграции: реализуются 3 англоязычные программы специалитета; подписано 144 соглашения о сотрудничестве (из них 103 – сетевые) с 37 зарубежными вузами из 18 стран.

В партнерстве с Министерством здравоохранения Нижегородской области, Владимирской области, Управлением Роспотребнадзора Нижегородской области реализуется проект «Медицинское наставничество». Участниками проекта стали 119 медицинских организаций Нижегородской и Владимирской областей, 580 наставников, 2580 студентов и ординаторов целевого обучения.

ПИМУ за последние годы стал центром детского ментального здоровья. В Нижегородской области внедрен продукт для комплексной диагностики эмоционального состояния подростков. Университет – центр компетенций по комплексной помощи людям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями. Все 14 регионов ПФО вовлечены в проект ПИМУ.

По результативности научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) ПИМУ стабильно входит в лидеры медицинских вузов России (4 место в Премьер лиге национального агрегированного рейтинга среди 48 медицинских вузов России).

ПИМУ уделяет значительное внимание сертификации и аккредитации научных и инновационных лабораторий и центров. Функционируют 4 аккредитованные лаборатории, в том числе по GLP. В рамках Стратегического технологического лидерства и реализации политики импортозамещения успешно функционируют Центр медицинских и агробиотехнологий и Центр медицинских полимеров и функциональных материалов.

В Университете успешно функционируют 3 научные лаборатории мирового уровня: флуоресцентного биоимиджинга, оптической когерентной томографии, геномики адаптивного противоопухолевого иммунитета. ПИМУ аккредитован на проведение доклинических и клинических исследований. Модернизация центра доклинических исследований способствовала увеличению объемов финансирования исследований и разработок на 29%, привлечению крупных индустриальных партнеров (АО «БИОКАД», АО «Генериум», ООО «Герофарм»). Университет зарегистрирован в системе ClinicalTrials.gov с целью участия в международных многоцентровых клинических исследованиях и испытаниях.

В Университете значительно усилились научно-практические коллаборации, причем не только с вузами и научными организациями, но и с представителями реального сектора экономики. Ключевыми организациями–партнерами являются: ООО «Окапол», ООО «АЛЬТЕРМЕДИКА», «НПО «Диагностические системы», Фонд «Иннопрактика», ООО «АйконЛаб Гмбх», ООО «Аимед», ООО «Р-Фарм», группа компаний «Мединж», ООО «Эндокарбон», ООО «Мелситек» и др.

ПИМУ является активным участником научно-образовательного центра мирового уровня «Нижегородский НОЦ», ИТ-Кампуса «Неймарк», реализовывает Стратегию социально-экономического развития региона. Так, при поддержке НОЦ создана НИОКР-лаборатория для изготовления эпитезов лица на предприятии – партнере ООО НПП «3Д Аддитивные технологии».

2. Образовательная деятельность

В 2025 году достигнуто расширение образовательного пространства вуза за счет формирования нового пакета образовательных программ высшего образования разных уровней, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей, новых сетевых программ.

Продолжает реализовываться система практикоориентированного обучения путем введения в эксплуатацию Научно-образовательного центра экспериментальной хирургии на 5 операционных столов с полным спектром хирургического оборудования, в том числе R-защитной операционной и КТ-томографом, скорректирована основная образовательная программа с учетом учебных лабораторий. В 2025 г. было проведено 50 образовательных мероприятий, 3 конференции национального уровня. Обучение по образовательным программам (ОП) прошли 136 врачей по хирургическим специальностям (офтальмология, артроскопия, лапароскопия, урология, эндоскопия, спинальная нейрохирургия), 20 ветеринарных врачей, 120 ординаторов, более 100 студентов ПИМУ 4-6 курса лечебного и педиатрического факультетов, а также 16 студентов других вузов по программе академической мобильности.

В соответствии с запросами стейкхолдеров (внешнего контура) продолжают развиваться программы дополнительного профессионального образования - программы профессиональной переподготовки (для обучающихся) на базе Академии дополнительного образования обучающихся ПИМУ, в 2025 году введены новые программы – управление медицинской организацией и медицинское право.

Реализуются индивидуальные образовательные траектории обучающихся в рамках основных образовательных программ, в которых задействовано более 300 студентов. Открыты новые направления по психиатрии-неврологии, терапии.

В соответствии с запросом Правительства Владимирской области продолжено развитие Владимирского филиала ПИМУ. В 2025 году в филиале – обучается 505 человек по программам специалитета и 84 человека по программам ординатуры, многие из которых дополнительно трудоустроены в медицинские организации региона в должностях врачей-стажеров.

Развивается проект с 6 вузами Республики Узбекистан, в 2025 году дополнительно открыта новая сетевая программа специалитета (1 программа), всего по сетевым программам двух дипломов обучается 1048 студентов и ординаторов.

В 2025 г. продолжается реализация пилотного проекта по формированию вертикально интегрированной образовательной программы здоровьесберегающих компетенций у студентов-медиков, путем оценки уровня здоровья и формирование самим студентом своей комплексной программы развития индивидуального здоровья с последующей ее реализацией как на кафедре физической культуры и спорта, так и во внеучебное время.

В ходе реализации национального проекта «Продолжительная и активная жизнь», а также с учетом тренда на здоровьесбережение и запроса общества на формирование персонифицированного здоровья и определенного уровня надпрофессиональных компетенций, Университет трансформировал образовательные программы в логике формирования компетенций управления здоровьем (в том числе введение новой учебной практики по управлению здоровьем). Зона эксперимента – ОП Лечебное дело и Педиатрия, 900 обучающихся. Обучение технологиям здоровьесбережения осуществляется в проектной логике с личным вовлечением как студентов, так и педагогов. Разработана и внедрена трехуровневая система проектирования: от формирования осознанной траектории личностного развития с необходимым уровнем своего здоровья «Я как мой проект» и «Мое здоровье как мой проект» (компонент программы «Экосистема здоровья ПИМУ») до «Проектной деятельности как части профессии». Формирование здоровьесберегающего мышления и поведения, популяризация здоровьесберегающих подходов в профессиональной деятельности реализуются при формировании и контроле собственной карты здоровьестроения, а также через развитие профильных направлений волонтерской деятельности.

Центром дополнительного и инновационного образования Медумники масштабированы мероприятия в рамках первого этапа системы непрерывного медицинского образования: расширено взаимодействие с базовыми школами 3 регионов, диверсифицирован спектр программ и мероприятий для школьников практикоориентированного характера, открыты 5 новых программ дополнительного образования детей, новая программа «Дистанционная медицинская школа», впервые проведена олимпиада с международным участием «Я – будущий врач». Работа организована с использованием федеральной информационной платформы обучающихся медицине «Будущий врач» (https://futuredoc.minzdrav.gov.ru). На платформе зарегистрировано более 18000 пользователей, имеется 106 партнеров, размещено 350 единиц цифрового контента (курсы, практики, анонсы мероприятий и др.). В 2024-2025 учебном году программами и мероприятиями было охвачено более 15000 обучающихся.

Также продолжена работа над уникальным цифровым образовательным инструментом «Медицинский атлас», включенным с реестр российского ПО, и учебной медицинской информационной системой (УМИС). УМИС – это практический тренажёр для формирования у студентов навыков работы с медицинской информационной системой в условиях, максимально приближенных к реальной клинической практике.

Развивается проект Академическая мобильность, в рамках которого ПИМУ предлагает 33 программы практикоориентированных стажировок, а также направляет своих обучающихся в ведущие образовательные, научные и медицинские центры РФ и других стран. По поручению МЗ РФ Университет разработал концепцию создания системы Академической мобильности в форме стажировки, включающую сервисную инфраструктуру на базе разработанной платформы «Будущий врач», и формирование пакетов практикоориентированных программ от различных вузов и работодателей. По

организационной модели академической мобильности в форме стажировки приняли участие 768 человек.

В 2025 году осуществлялись программы международной академической мобильности с Белорусским государственным медицинским университетом, Гродненским государственным медицинским университетом, Витебским государственным ордена Дружбы народов медицинским университетом, Кыргызской государственной медицинской академией им. И.К. Ахунбаева.

В программах международного студенческого обмена IFMSA за 2025 год приняло участие 11 обучающихся зарубежных вузов (Таиланд, Италия, Турция, Бразилия, Босния и Герцеговина, Португалия, Боливия, Индонезия, Сербия, Марокко, Тунис) и 10 студентов ПИМУ. Проведена летняя каникулярая школа «VOLGA MED SKILLS» по профилям: Лапароскопия, Спирометрия, Фармацевтическое производство, Суточное мониторирование артериального давления для обучающихся Харбинского медицинского университета (4 чел.).

В 2025 году подписаны Меморандумы о взаимопонимании с Китайско-Российским технопарком (г. Яньтай, Китай), Кыргызской государственной медицинской академией им. И.К. Ахунбаева (г. Бишкек, Кыргызстан), Международной высшей школы медицины (г. Бишкек, Кыргызстан) и Гомельским областным клиническим центром дерматовенерологии и косметологии (г. Гомель, Беларусь).

В ходе реализации образовательной политики выполнена ресертификация системы менеджмента качества (СМК), подтверждено соответствие СМК требованиям ISO 9001:2015 и ГОСТ Р ИСО 9001- 2015. ПИМУ в 2025 году выступил в качестве базовой площадки Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата и специалитета. Успешно пройдена Независимая оценка качества (НОК).

С целью развития образовательных программ в современной логике трансформирована система управления образовательными программами: введена позиция руководителя образовательных программ, создан единый офис поддержки образовательных программ.

В 2025 г. ПИМУ были установлены следующие контрольные цифры приема: по программам специалитета в объеме 580 мест; по программам ординатуры было выделено 405 мест; по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – 24 места, по программам магистратуры – 15 мест. Министерство здравоохранения Российской Федерации согласовало ПИМУ квоту целевого приема по программам специалитета в количестве 362 места (62,4%); по программам ординатуры – 329 мест (81,2%).

Заказчиками целевого обучения были региональные органы исполнительной власти в сфере здравоохранения по Нижегородской, Калининградской, Кировской, Костромской, Ивановской, Пензенской областям, Республике Мордовия, Чувашской Республике, Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, а также Федеральное медико-биологическое агентство, Управление федеральной службы исполнения наказаний, центральная дирекция здравоохранения – филиал ОАО «РЖД».

План приема по программам специалитета на места в рамках КЦП выполнен полностью. В головной вуз зачислены 580 человека, из них – 302 целевика (эффективность приема по целевому обучению – 83,4%). В рамках приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан по программам специалитета принято 16 студентов. В рамках квоты лиц, имеющих особые права, в головной вуз зачислены 36 человек, в том числе 17 детей-сирот и лиц из числа

детей-сирот, и 19 детей-инвалидов, инвалидов с детства. В рамках отдельной квоты (дети военнослужащих-участников СВО и дети ветеранов боевых действий на территории РФ и иностранных государств) зачислены 61 человек в головной вуз. Кроме этого, в головной вуз зачислены 14 победителей и призеров олимпиад школьников из перечня Минобрнауки РФ, из которых 1 применил право поступления без вступительных испытаний на места в рамках целевой квоты по специальности «Стоматология».

На места по договорам об оказании платных образовательных услуг по программам специалитета зачислено в головной вуз 1218 человек, в том числе 613 иностранных граждан, из которых 217 человек приняты на совместные образовательные программы с образовательными организациями Республики Узбекистан.

План приема по программам ординатуры на места в рамках КЦП: зачислены 376 человек (эффективность приема – 92,8 %), из них – 209 целевиков (эффективность целевого приема – 63,5 %). На места по договорам об оказании платных образовательных услуг в головной вуз зачислены 202 человека, из которых 36 человек приняты на совместные образовательные программы с образовательными организациями Республики Узбекистан. В рамках приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан по программам ординатуры приняты 14 человек.

По программам магистратуры на места в рамках КЦП зачислены 13 человек (эффективность приема – 86,6 %), на места по договорам об оказании платных образовательных услуг - 68 человек. В рамках приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан по программам магистратуры приняты 8 человек.

План приема по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на места в рамках КЦП выполнен полностью – зачислены 24 человека. На места по договорам об оказании платных образовательных услуг на очную форму обучения зачислены 3 человека, из которых 2 иностранных граждан.

На программы среднего профессионального образования по специальности «Фармация» на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по очной форме обучения на базе основного общего образования были зачислены 26 человек, по очно-заочной форме обучения на базе среднего общего образования – 280 человек.

Один из показателей эффективности деятельности ПИМУ - средний балл ЕГЭ - у зачисленных в ПИМУ на бюджетные и платные места, а также по целевой квоте составил: Лечебное дело – 89,4; 59,6; 78,6 соответственно, Педиатрия – 81,1; 56,1; 71,6, Стоматология – 61,6 (на платные места); 87,2 (на целевые), мест общего конкурса не было, Медико-профилактическое дело – 66,2; 48,7; 60,1, Фармация – 80,2; 59,6 и 75,6, Клиническая психология – 74,0; 57,5, зачисленных по целевой квоте не было в связи с отсутствием утвержденной квоты приема на целевое обучение.

Общий контингент ПИМУ на 01 октября 2025 года составил 8218 обучающихся на всех уровнях образования: по образовательным программам специалитета – 6437чел., среднего специального образования – 360 чел., магистратуры – 195 чел., ординатуры – 1112 чел., аспирантуры – 114 чел.

На факультете дополнительного профессионального образования в 2025 году прошло обучение 13 557 специалистов, из них по программам профессиональной переподготовки для специалистов с высшим и средним медицинским образованием – 1310; по программам повышения квалификации для специалистов с высшим и средним медицинским образованием – 12 247, специалистов с высшим немедицинским образованием – 6 835. В 2025 году на портале НМО опубликованы 61 новые программы (общее количество программ – 923) для специалистов с высшим медицинским образованием, из них объемом 144 часа – 5 программ, объемом 18-36-72 часа – 49; для специалистов со средним медицинским образованием опубликовано – 7 программ из них объемом 144 часа – 1, объемом 36 часов – 6.

За 2025 год более 9 500 врачей и среднего медицинского персонала прошли повышение квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий, а также 219 обучающихся ПИМУ прошли профессиональное обучение по программе «Санитар» с присвоением соответствующей квалификации. 163 обучающихся ПИМУ прошли профессиональное обучение по программе «Санитар», по программе «Медицинский регистратор» - 20 человек, с присвоением соответствующих квалификаций.

Профориентационная работа в ПИМУ осуществляется Центром дополнительного и инновационного образования «МЕДУМНИКИ». Проводятся различные занятия, мастер-классы и массовые мероприятия по вовлечению детей в научное творчество, выявлению и поддержки талантливых детей, реализуется просветительская деятельность, профориентационные и адаптационные мероприятия, экскурсии.

В рамках повышения квалификации педагогических кадров и иных сотрудников системы общего и дополнительного образования детей в 2024/25 уч.г. проводились курсы повышения квалификации для 80 учителей школ Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

В 2024/25 уч. году ПИМУ осуществлял сотрудничество с 20 школами и лицеями Нижегородской, 2 школами Владимирской области и 1 школой Московской областей как в рамках сетевого взаимодействия по углубленной подготовке школьников по предметам медико-биологического профиля (биологии, химии, элективные курсы), так и проведения массовых мероприятий (различные мастер-классы по запросам школы, психологические беседы, арт-терапия, разнообразные экскурсии – учебно-исторический центр, музеи кафедр, симуляционный центр, библиотеку, научные лаборатории и др.).

В 2024/25 уч. году проводились Дни открытых дверей ПИМУ (8 раз в разных форматах), день открытых дверей дополнительного образования. Университет принимал участие в различных профориентационных информационных мероприятиях для абитуриентов («Учись в Нижнем», «Навигатор Поступления», Профориентационные фестивали и др.)

В 2024/25 уч. г. мастер-классами и массовыми мероприятиями охвачено более 4200 человек.

Университет совместно с 22 медицинским вузами проводил Олимпиаду школьников «Будущее медицины» по общеобразовательным предметам химия и биология. ПИМУ предлагает дистанционный курс подготовки к олимпиадам по химии.

Центр «МЕДУМНИКИ» осуществлял углубленную довузовскую подготовку по программам химии, биологии и русского языка для школьников 9-11 классов к единому государственному экзамену и основному государственному экзамену; по специализированным программам для абитуриентов, поступающих по вступительным

испытаниям, проводимым ПИМУ самостоятельно. Обучение проводилось как в очном, так и в дистанционном формате, в 2024/25 учебном году обучено 283 чел.

Учебная база ПИМУ представлена 10 учебными корпусами, имеющими современное оснащение. Все учебные корпуса объединены общей локально-вычислительной сетью, что позволяет использовать IT сервисы в едином закрытом пространстве. В учебных корпусах образовано 43 компьютерных класса (в т.ч. стоматологические классы, класс цифровой микроскопии, классы виртуальной реальности). Семь лекционных залов оснащены интерактивными трибунами.

Развивается корпоративный портал, обеспечивающий среду для работы с контингентом, учебными планами, контролем образовательного процесса. Обучающиеся обеспечены личными кабинетами, имеют возможность ознакомиться с новостями, объявлениями, проконтролировать текущую успеваемость, расписание экзаменов, внести свои достижения и запросить необходимые справки. Корпоративный портал регулярно дополняется новыми модулями и интегрируется со смежными информационными системами (система контроля и управления доступа (СКУД), кадровая система).

В ПИМУ функционирует Федеральный мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр, который включает модули: анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; хирургия; акушерство и гинекология; терапия, диагностика; коммуникативные навыки; сестринское дело; доврачебная помощь; педиатрия и неонатология; симуляционный стоматологический центр; учебная аптека, на базе которых проходят симуляционное обучение студенты и ординаторы, проводятся первичная (ПА) и первичная специализированная (ПСА) аккредитации по 86 специальностям.

В ПИМУ продолжает работу Комиссия по допуску к работе в должностях среднего медицинского и фармацевтического персонала. В 2025 году допуск к осуществлению медицинской или фармацевтической деятельности на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала получили 581 человек.

В 2025 году обучающимся ПИМУ были назначены стипендия Президента, городские именные стипендии имени К. Минина и Д. Пожарского, главы города Нижнего Новгорода, имени выдающихся ученых ПИМУ, именные стипендии Правительства Нижегородской области (Н.Н. Блохина, Б.А. Королева, А.Ф. Хохлова).

В ПИМУ функционирует Центр карьеры и профессионального развития, предметом деятельности которого является формирование и поддержка профессиональной траектории обучающихся, содействие временной и постоянной занятости обучающихся, трудоустройство выпускников и последипломное сопровождение карьерной траектории. Карьерное сопровождение и содействие в трудоустройстве осуществляется посредством взаимодействия Центра карьеры, работодателей, обучающихся и выпускников, проходящего в формате персональных карьерных консультаций, деловых встреч, дней медицинской карьеры, ярмарок вакансий, семинаров, мастер-классов по вопросам перспективных направлений развития здравоохранения, изучения рынка медицинских профессий, экскурсий в медицинские организации. Система карьерного сопровождения базируется на проведении групповой и индивидуальной работы с обучающимися и выпускниками, работе сайта ПИМУ, личного кабинета обучающегося, использовании социальной сети ВКонтакте (3600 подписчиков, охват пользовательской аудитории 98%). Учет трудовой занятости обучающихся в 2025 году осуществляется через электронный модуль «Трудовая деятельность» и «Мониторинг целевого обучения».

В 2025 году проведено более 400 карьерных мероприятий, в которых приняло участие более 600 работодателей Нижегородской, Владимирской, Московской областей, республики Коми, Марий Эл и Чувашии, организации Роспотребнадзора, Росздравнадзора, ФМБА, ФСИН России, РЖД-Медицина, частные медицинские организации. В 2025 году в медицинские и фармацевтические организации Нижегородской области и регионов-сателлитов трудоустроено 97% выпускников специалитета, 61% выпускников продолжили обучение в ординатуре ПИМУ. 96% выпускников ординатуры, обучавшихся за счет средств федерального бюджета, в том числе, обучавшихся по договорам о целевом обучении, трудоустроены в государственные медицинские организации.

Университет входит в состав Ассоциации бережливых ВУЗов России. Активно внедряются бережливые технологии в практику Университетской клиники и структурных подразделений.

В 2025 году ПИМУ принял участие в рейтинге «RAEX-100: лучших вузов России» и занял 67 место. В Предметном рейтинге «Медицина» (2025 год) из 20 лучших вузов страны ПИМУ занял 13 место; в предметном рейтинге «Фармация» (2025 год) – 9 место. Участвуя в Глобальном агрегированном рейтинге ПИМУ вошел в Топ-10%. По данным Национального рейтинга университетов «Интерфакс», по направлению «Здравоохранение и медицинские науки», ПИМУ занимает 109-110. По данным Национального агрегированного рейтинга (НАР) в Предметный национальный агрегированный рейтинг - 2025 по направлению 33.00.00 Фармация ПИМУ находится в Премьер-лиге, по направлению 31.00.00 Клиническая медицина - Премьер-лига, по направлению 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина (1 лига). По итогам Московского международного рейтинга вузов «Три миссии университетов» ПИМУ в 2025 году вошел в интервальную группу 901-1000 в мировом рейтинге и в интервальную группу 35-38 среди российских вузов. В рейтинг вузов стран БРИКС ПИМУ в первые занял интервал с 201-250 из 750 вузов. По результатам Влиятельности вузов в России ПИМУ занял 64 место.

Университет успешно участвует в глобальных рейтингах ведущих университетов по версии агентства Times Higher Education (THE WUR, THE World University Rankings by Subject, THE Impact Rankings); SCImago Institutional Ranking; Round University Ranking.

ПИМУ продолжает ротацию в предметном рейтинге лучших университетов мира по версии THE, оставаясь в группе 1001+ (из 1 150) и занимая в области «Медицина и здравоохранение» 7-е место среди медвузов РФ.

Общая позиция ПИМУ в рейтинге THE WUR 2025 – 1 501+ среди 2 092 университетов из 115 стран и территорий.

ПИМУ в рейтинге влияния THE Impact Rankings 2025:

• среди лучших университетов мира ПИМУ находится в группе 1 501+ среди 2 318 участников;

• по цели «Здоровье и благополучие» ПИМУ вновь оказался в диапазоне выше среднемирового – 401–600 из 1 788 участников (61,5 балла при медиане 47,9).

По результатам другого международного рейтинга – SCImago Institutional Ranking (SIR) – ПИМУ за отчетный период занял 60 место по инновациям из 7 821 сильнейших вузов мира. Общая позиция – 78/8 500 (Q2: 25-50% лучших университетов).

Также в 2025 году ПИМУ вошел в золотую лигу международного рейтинга Round University Ranking (RUR). В общемировом списке ПИМУ находится на 751 месте из 1 238, в

региональном – 30 из 121 по РФ. Наивысшую позицию – 152 в мире, 10 в стране – университет занял по качеству преподавания.

В 2025 году получено 1 положительное решение Координационного совета в области образования «Здравоохранение и медицинские науки», 48 учебых пособий получили гриф ПИМУ.

В 2025 году присуждена премия «За лучшую практику учебно-методического сопровождения образовательных программ» при реализации образовательных программ высшего образования по группе «Здравоохранение и медицинские науки».

Общий фонд библиотеки составляет 370752 экземпляров, учебная литература печатная – 146245 экземпляров, учебная литература электронная (локальная) – 1004 названий. В библиотеке работает автоматизированная информационная библиотечная система «МегаПро».

3. Научно-исследовательская деятельность

Выполнялись научные исследования по 4 утвержденным темам в рамках государственного задания на выполнение научных исследований и разработок:

1. Морфологические структуры «клетка в клетке» как прогностический критерий прогрессирования онкологических заболеваний. (н.рук. к.б.н. Дружкова И.Н., 2023 – 2025гг.)
2. Многолетний мониторинг состояния опорно-двигательного аппарата у детей, занимающихся видом спорта (экспериментальная группа) и не занимающихся спортом детей (контрольная группа) (н.рук. к.м.н., доцент Галова Е.А., 2024-2026гг.)
3. Технология компенсации инсулинодефицита аутологичными островками Лангерганса у больных с новообразованиями поджелудочной железы после радикального хирургического лечения (н.рук. д.м.н., доцент Загайнов В.Е., 2024-2026гг.)
4. Разработка комбинированного биотехнологического лекарственного средства для лечения лимбальной недостаточности, в том числе при аниридии (н.рук. д.б.н., проф. Мухина И.В.)

Всего в 2025 году было получено 11 грантов РНФ на проведение научных исследований.

В ПИМУ издаются рецензируемые медицинские журналы «Современные медицинские технологии» и «Медицинский альманах». Оба журнала включены в перечень ВАК и «Белый список». «Современные медицинские технологии» включен также в международные базы цитирования «Scopus» и «Web of Science». Журнал «Современные медицинские технологии» входит в категорию К1 (рекомендации ВАК «О распределении рецензируемых журналов для соискателей ученых степеней» №2 от 26.10.2022г.). Журнал «Медицинский альманах» относится к категории К2.

Публикационная активность организации: общее число публикаций за год – 1663; число статей в журналах – 649; число статей в журналах, включенных в Белый список – 302, число публикаций в РИНЦ - 1571; индекс Хирша организации – 129.

Число статей в российских журналах, включенных в перечень ВАК - 533.

Число публикаций в Web of Science – 106.

Число публикаций в Scopus – 292.

Совокупная цитируемость публикаций организации, изданных за последние 5 лет – 21 188.

В 2025 году в издательстве ПИМУ издано 44 наименований учебной и учебно-методической литературы, 1 учебник, 10 сборников научных трудов; подготовлено и издано сотрудниками ПИМУ 77 учебных и методических изданий, 14 монографий.

В 2025 году получено 19 патентов на изобретения, 2 патента РФ на полезную модель, 1 патент ЕАПВ на изобретение, 1 свидетельство государственной регистрации программы для ЭВМ, 4 свидетельства о государственной регистрации базы данных, в отношении 10 результатов интеллектуальной деятельности введен режим ноу-хау. Количество использованных результатов интеллектуальной деятельности – 15, количество внедренных технологий – 28.

В 2025 году из плана НИР ПИМУ защищено 3 докторских и 27 кандидатских диссертаций.

Центр медицинских полимеров и функциональных материалов является научно-технологической площадкой, обеспечивающей полный цикл создания медицинских изделий от разработки наукоемких технологий синтеза отечественного сырья до клинических испытаний и промышленного выпуска.

В партнерстве с ООО «Эндокарбон» (ГК «МедИнж») и ООО «Окапол» Центр разработал и внедрил технологию производства импортозамещающего костного цемента на основе отечественного полиметилметакрилата (ПММА). Линейка продукции включает рентгеноконтрастные составы и варианты с антибиотиком (гентамицин, ванкомицин) для применения в травматологии, ортопедии и вертебропластике. В 2025 году по защищенной в режиме ноу-хау технологии начато изготовление серийной партии медицинского изделия 3-го класса риска «Цемент костный в вариантах исполнения» по ЕКРБ.94 2300.100 ТУ (производитель ООО «Эндокарбон»). Продукт успешно прошел технические и токсикологические испытания и находится на завершающей стадии клинических исследований для последующей регистрации на территории Российской Федерации.

Центр медицинских и агробиотехнологий (ЦМиАБТ) ПИМУ является лабораторной базой для развития в Нижегородской области и других регионах селекции сельскохозяйственных животных с использованием геномных технологий. Создана и оснащена оборудованием лаборатория молекулярно-генетической экспертизы. Разработаны методы анализа по определению летальных гаплотипов и моногенных заболеваний сельскохозяйственных животных, а также методы определения аллельного состояния генов, ассоциированных с хозяйственно-полезными признаками. В 2025 г. лаборатория прошла аккредитацию в Национальной системе аккредитации и была включена в Государственный племенной регистр РФ.

Центр агробиотехнологий являлся одним из ключевых исполнителей региональной программы геномной оценки крупного рогатого скота молочного направления: в 2025 г. исследовано более 6,5 тыс. голов. В настоящее время партнерами Центра в рамках данного направления являются более двух десятков производителей племенных животных и молока (ООО «Бармино», ООО «Племзавоз Пушкинское», ООО «Племзавод им. Ленина», АО «Березниковское» и др.).

Центр биологизации АПК Нижегородской области, созданный по инициативе Министерства сельского хозяйства и продовольственных ресурсов Нижегородской области на базе ПИМУ (совместно с партнерами – ООО «Иннагро» и Филиал «Россельхозцентра» по Нижегородской области), в 2025 г. провел серию исследований в производственных условиях по оценке эффективности биологических средств защиты растений. Полученные результаты

являются основой разработки биологизированных технологий, позволяющих снизить химическую нагрузку, связанную с применением пестицидов, и сохранить здоровье населения на сельских территориях.

В 2025 г. совместно с индустриальным партнером ООО «Текнофид» были проведены исследования по оценки переваримости, в том числе илеальной, новых функциональных полипептидных комплексов для сельскохозяйственных животных, полученных методом твердофазной ферментации из растительного сырья.

Действует испытательный лабораторный центр твердых лекарственных форм, имеющий сертификаты соответствия требованиям стандартов ГОСТ Р ИСО 9001-2015 и ГОСТ 33044-2014. Компетенциями Центра являются: разработка новых составов твердых лекарственных форм, подбор вспомогательных веществ; разработка и валидация аналитических методик, применяемых для контроля качества твердых лекарственных форм и субстанций; анализ твердых лекарственных форм (физико-химические и фармацевтико-технологические свойства).

Все доклинические исследования проводятся с учетом требований нормативных документов и заказчиков (в случае выполнения заказных НИР). Центр доклинических исследований Института фундаментальной медицины работает в соответствии с сертификатами GLP (Certificate No: IFC-I-1-00-11111 (20.01.2022 – 19.01.2025) Standard GLP OECD Guide 1:1998; G-CERTI Certificate No: GKRQ-0125-QC Code:38 ISO 9001:2015). В 2025 году лаборатория клеточных технологий НИИ ЭО и БМТ получила сертификат на соответствие требованиям стандарта ГОСТ 33044-2014 (Принципы надлежащей лабораторной практики (GLP)) в отношении доклинических исследований лекарственных средств для медицинского и ветеринарного применения, биомедицинских клеточных продуктов, высокотехнологичных лекарственных препаратов, в том числе лекарственных препаратов на основе соматических клеток, лекарственных препаратов на основе секретома клеток, исследований с целью оценки биологического действия материалов и научно-исследовательской работы в областях биомедицины и биотехнологий.

ПИМУ проведен цикл исследований, позволивших разработать базовую лабораторную технологию получения аллогенного фибринового клея, не уступающего по эффективности иностранным аналогам, и предложить отечественную технологию получения основного действующего вещества – фибриногена из утильного сырья глубокого цикла переработки плазмы крови.

В лаборатории иммерсивных технологий, оснащенной современным оборудованием (системы виртуальной реальности HTC, энцефалограф-полиграф «Энцефалан-ЭЭГР-19/26», мобильные кардиомониторы (Polar, Zephyr, Колибри), айтрекер (Gazepoint 150), система для психофизиологического тестирования и проведения тренингов с биологической обратной связью на основе вариабельности сердечного ритма), разработаны системы диагностики и реабилитации комбатантов с ПТСР с применением технологий виртуальной реальности и биологической обратной связи; скрининг-диагностика аутизма с применением айтрекинга.

В лаборатории биомеханики, оснащенной системой комплексной биомеханической диагностики движений позвоночника и конечностей DIERS, системой видеозахвата движений в 2D и в 3D режимах Simi Motion, динамометрической платформой и подометрической дорожкой Walkway, беспроводным электромиографом (Delsys Trigno, Diers), плантовизором, стибилоплатформой, компьютерным оптическим топографом, динамометрами и др., разработана система оценки эффективности ходьбы в экзоскелете и на протезах нижней

конечности, разработана система поддержки принятия решений по диагностике и маршрутизации пациента с одной из форм патологии коленного сустава на основе экспресс-анализа данных биомеханических обследований нижних конечностей при ходьбе; разработан алгоритм выбора спортивной обуви для бега и ходьбы на основе биомеханических параметров.

4. Международная деятельность

В 2025 году расширен масштаб международной интеграции: достигнут рост числа обучающихся иностранных граждан (в октябре 2025 года – 2388 граждан из 51 страны мира). 1184 иностранных студентов проходят обучение в соответствии с договорами о сетевой форме реализации образовательных программ по специальностям Лечебное дело, Стоматология, Педиатрия, Фармация и 39 ординаторов по программе двойных дипломов «Double diploma».

321 преподаватель ПИМУ задействован в обучении студентов по программам специалитета «Лечебное дело», «Стоматология» и «Фармация» на английском языке – проводят лекции, практические занятия, индивидуальные консультации, принимают экзамены и зачеты у иностранных обучающихся. 53 % преподавателей ПИМУ владеют английским языком.

35 сотрудников Университета выезжали за рубеж на стажировку. География поездок охватывает следующие страны: Германия, Узбекистан, Киргизия, Казахстан, ОАЭ, Беларусь, Китай, Танзания.

Совокупное значение академической мобильности ПИМУ за 2025 год составляет: очные поездки - 107 человек, в том числе 5 сотрудников НПР, 9 ординаторов и 25 студентов по международной программе обмена IFMSA.

Сотрудники и обучающиеся ПИМУ приняли участие в качестве организаторов и участников с докладами и презентациями в 24 научно-практических конференциях, форумах и конгрессах с международным участием.

ПИМУ выступил в роли основного организатора I-ого Международного междисциплинарного конгресса «НЕВРОЛОГИЯ и СОМАТИКА: глобальный взгляд на проблему мультиморбидности», посвященного 105-летию Приволжского исследовательского медицинского университета, в котором приняли участие 546 врачей, ординаторов, медицинских работников и обучающихся из стран ближнего и дальнего зарубежья. Кроме того, в 2025 году вуз успешно организовал научно-практические конференции и форумы с международным участием и охватом более 3000 участников в очном и онлайн форматах из Республики Беларусь, Республики Узбекистан, Республики Казахстан, Кыргызской Республики, Республики Таджикистан, Монголии, Исламской Республики Иран, Республики Индия, Объединённой Республики Танзания.

В 2025 г. заключены 5 договоров о сотрудничестве со следующими научно-образовательными организациями: Кыргызско-Российским Славянским университетом имени Б.Н. Ельцина (Кыргызская Республика), Российско-Армянским Университетом (Армения), Кыргызской государственной медицинской академией им. И.К. Ахунбаева (Кыргызская Республика), Международной высшей школой медицины (Кыргызская Республика) и Китайско-российским технопарком (КНР). Кроме того, был заключен договор о сотрудничестве с Гомельским областным клиническим центром дерматовенерологии и косметологии (Республика Беларусь). Также было подписано 3 договора о сотрудничестве с учебными центрами: ООО "EUROMED-STUDY" (Республика Узбекистан), Центром

довузовской подготовки «Kazan Education» и Межрегиональным образовательным центром «Лидер» (Республика Казахстан).

Сотрудники Управления международного сотрудничества и других подразделений ПИМУ приняли участие в шести международных образовательных выставках в очном формате в Объединенных Арабских Эмиратах, Республике Беларусь, Объединенной Республике Танзания, Республике Казахстан, Республике Абхазия и в четырёх выставках в онлайн формате на площадке Русского дома в Федеративной Демократической Республике Непал, Республике Сербия, Буркина-Фасо и Республике Индонезия.

В 2025 году открылась первая каникулярная школа «Volga Med Skills» для студентов-медиков из Китая под эгидой Российско-Китайской ассоциации медицинских университетов (РКАМУ). В ней приняли участие 14 студентов из Харбинского медицинского университета (КНР, г. Харбин). Темами летней школы стали: «Лапароскопия: базовый курс», «Технологические процессы твердых лекарственных форм», «Дальний Восток – место окончания Второй Мировой войны», «Организация советской медицины в годы Второй Мировой войны: помощь китайскому населению», «Советско-Китайское сотрудничество в области медицины в 1950-е годы», «Спирометрия. Практика», «Суточное мониторирование артериального давления. Объемная сфигмография. Практика».

5. Молодежная политика и воспитательная деятельность

Целью молодежной политики является создание единой системы, обеспечивающей условия и возможности для успешной социализации и эффективной самореализации для всех обучающихся (студентов, аспирантов, ординаторов, магистрантов) и молодых сотрудников ПИМУ, подготовка для отечественного здравоохранения и общества в целом высококвалифицированных востребованных и конкурентоспособных специалистов, патриотов России, обладающих четкой активной гражданской позицией, необходимыми духовно-нравственными качествами и чувством социальной ответственности, способных и мотивированных к постоянному саморазвитию.

Молодежная политика и воспитательная деятельность организуются в соответствии с Федеральными законами и рабочей программой воспитания ПИМУ.

Задачи:

Сохранение и укрепление традиционных ценностей.

Предоставление возможностей для формирования и развития уникального набора универсальных и профессиональных компетенций обучающихся ПИМУ с бесшовным переходом между разными ступенями образования и к трудовой деятельности.

Развитие навыка проектной деятельности, продуктовой логики создаваемых проектов.

Формирование здоровьесберегающего мышления и поведения, популяризация здоровьесберегающих подходов в профессиональной деятельности.

Основными направлениями воспитательной работы в ПИМУ являются:

Профессионально-трудовое воспитание.

Целью и задачами являются формирование у студентов проблемно-ориентированного профессионализма на основе здоровьесберегающих технологий, развитие нравственно-деонтологических качеств, чувства долга и ответственности, познавательной активности, привитие корпоративной культуры вуза. В Университете в рамках профессионально-трудового воспитания организуются встречи студентов с ведущими учеными и специалистами в разных областях медицины и фармации, клинической психологии, профильных НИИ и

производств, в т. ч. в системе профориентационной работы. Большое значение придается развитию профильных студенческих отрядов и волонтерства, с 2023 г. функционирует Волонтерский центр, которым с начала работы было проведено более 400 серий мероприятий. В Волонтерском центре реализуются 7 направлений деятельности, включая научное и медицинское. В 2025 году численность волонтеров из числа обучающихся составляла 2 268 человек.

В вузе функционирует Центр компетенций и развивается система наставничества, осуществляющие помощь в выстраивании персональной траектории развития обучающихся с учетом возможностей формирования необходимого уровня надпрофессиональных компетенций с помощью ресурсов платформы «Россия – страна возможностей» (РСВ). Эффективную коммуникацию с работодателями и развитие наставничества обеспечивает Центр карьеры и профессионального развития, амбассадорами которого являются выпускники Университета, активно участвующие в развитии системы молодежной политики.

Гражданское воспитание.

Имеет своей целью формирование способности к сознательному и активному выполнению гражданского долга и адекватной реализации гражданских прав, достижению которой способствуют: активная деятельность органов самоуправления обучающихся, регулярные производственные совещания ректора и членов ректората с представителями органов самоуправления обучающихся по актуальным вопросам жизни и деятельности Университета, деятельность стипендиальной комиссии, встречи с лекторами Российского общества «Знание» и др.

Патриотическое воспитание.

Патриотическое воспитание и формирование устойчивого интереса к историческому прошлому народа и страны, целью которого является формирование личности, обладающей на основе любви к Отечеству, качествами гражданина – патриота многонациональной Родины, способного преданно служить интересам Отечества и выполнять гражданский долг в любой ситуации. Духовно-просветительский сектор ОСО, патриотический клуб «Я горжусь», первичное отделение «Движения первых», движение «Мы вместе», Учебно-исторический центр и кураторы студентов 1 и 2 курсов участвуют в формировании приоритетов патриотизма, активной гражданской позиции, приверженности традиционным духовно-нравственным ценностям. Ежегодно проводится более 200 мероприятий – от камерных (20-30 человек) до крупных (более 1000 человек), обучающиеся и молодые сотрудники участвуют в региональных и федеральных проектах. Развивается социальное и историческое волонтерство.

Интернациональное воспитание.

Формирование уважительного отношения к национальным ценностям, культурно-духовному наследию и достижениям других народов, направленное на формирование личности, сочетающей патриотизм и доброжелательное уважительное отношение к представителям других национальностей и стран, которое осуществляется посредством деятельности интернационального сектора Студенческого совета «Содружество» и курации иностранных обучающихся отечественными студентами, совместного участия российских и иностранных студентов в мероприятиях, посвященных важнейшим событиям российской истории и культуры, внутривузовских и международных праздниках, реализации университетских этапов федеральных проектов (Всероссийский фестиваль Студенческая весна, Всероссийский фестиваль спорта медицинских и фармацевтических вузов, Международный фестиваль искусств студентов-медиков и мед работников и т.д.).

Духовно-нравственное воспитание.

Формирование в студенческой среде приоритетов традиционных семейных ценностей и здорового образа жизни. Осуществляется посредством организации ежегодных встреч студентов с представителями Нижегородской Митрополии, деятельности духовно-просветительского сектора Студенческого совета и реализации волонтерских проектов Информационно-просветительского центра «Школа здоровья ПИМУ» (реализованы грантовые проекты «От сердца к сердцу», «Знание спасает жизнь»), волонтерского центра, штаба студенческих отрядов ПИМУ «Пульс», Молодежного центра социального проектирования (реализованные гранты «Будущее здесь и сейчас», «Сирена: снежный диссант», «Выездная школа психогигиены и развития надпрофессиональных навыков студентов «МенталЬНО»», «Выездная школа студенческого актива «НеМЕДли»), Психологической службы, а также на базе Спортивного клуба.

Культурно-эстетическое.

Реализация творческого потенциала происходит посредством Студенческого творческого клуба, где на постоянной основе функционируют 13 творческих объединений по различным видам искусства. В «осенних дебютах» и «Студенческой весне» ежегодно принимают участие более 700 обучающихся, проект «Танцы с преподавателями» способствуют налаживанию конструктивного диалога и формированию единой корпоративной культуры, направленной на формирование гармонично развитой личности.

Физическое воспитание.

Физкультурно-спортивная деятельность осуществляется приобщением обучающихся к физической активности: функционируют Спортивно-оздоровительный комплекс «РИТМ», Студенческий спортивный клуб, в рамках которого организованы спортивные секции и сборные более чем по 20 видам спорта, ежегодно проводятся массовые спортивные соревнования, такие как «Кубок Первокурсника», «Спартакиада ПИМУ», Открытые студенческие игры вузов ПФО, Студенческие соревнования среди вузов города Нижнего Новгорода и Нижегородской области «Универсиада», Фестиваль спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физкультура и спорт – вторая профессия врача!» и др. Студенты-спортсмены сборных команд участвуют и побеждают на соревнованиях областного и всероссийского уровней.

Проектная деятельность.

Обучение проектной деятельности в ПИМУ осуществляется несколькими подразделениями: кафедрой управления и предпринимательства, Школой кадрового роста, а также Молодежным центром социального проектирования (МЦСП) и Школой студенческого актива в рамках комплексной работы управления МПиВД. Эта деятельность с 2022 по 2025 годы обеспечила получение 41 гранта на общую сумму более 43 500 000 руб. с успешной реализацией социальных проектов, направленных на формирование активной гражданской позиции обучающихся при решении социальных задач в области здоровьесбережения, профилактики ментальных и соматических заболеваний, профориентации и популяризации идей ЗОЖ и научных исследований.

№ п/п	Показатели	Количество
1	Численность / удельный вес численности обучающихся, вовлеченных во внеучебную деятельность	3700 чел.
2	Численность / удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	2 100 чел.

6. Медицинская деятельность

На базе Университета функционирует Университетская клиника, включающая в себя институт травматологии и ортопедии, институт педиатрии, институт реабилитации, стоматологическую поликлинику, медицинский пункт.

Коечная мощность Университетской клиники ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России по состоянию на 31.12.2025 года составила 520 коек круглосуточного пребывания (из них - 350 коек круглосуточного пребывания в институте травматологии и ортопедии, 90 коек – в институте педиатрии, 50 коек – в институте реабилитации, 30 коек - реанимационных) и 20 коек дневного стационара (всего 38 – с работой в две смены по отдельным профилям).

В Университетской клинике по состоянию на 31.12.2025 года году функционировали 16 клинических отделений:

№	Отделение	Профиль	Кол-во сметных коек по профилю	Количество сметных коек круглосуточного пребывания
1	Детское отделение травматологии и ортопедии	Ортопедические	39	40
		Травматологические	1	
2	Отделение травматологии и ортопедии №2	Травматологические	21	50
		Ортопедические	28	
		Онкологические	1	
3	Гнойное отделение травматологии и ортопедии	Травматологические	23	45
		Ортопедические	22	
4	Отделение травматологии и ортопедии №1	Ортопедические	30	35
		Травматологические	5	
5	Отделение травматологии и ортопедии №3	Ортопедические	25	35
		Травматологические	10	
6	Отделение медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции центральной нервной системы	Реабилитационные для больных с заболеваниями центральной нервной системы и органов чувств	30	35
		Неврологические	5	
7	Ожоговое отделение для взрослых	Ожоговые	35	35
8	Детское ожоговое отделение	Ожоговые	45	45
9	Нейрохирургическое отделение	Нейрохирургические	19	30
		Челюстно-лицевой хирургии	1	
		Травматологические	10	
10	Педиатрическое отделение №1	Педиатрические соматические	19	25

		Гастроэнтерологические для детей	4	
		Ревматологические	2	
11	Педиатрическое отделение №2	Педиатрические соматические	29	35
		Гастроэнтерологические для детей	3	
		Эндокринологические для детей	3	
12	Неврологическое отделение (детей) с медицинской реабилитацией	Реабилитационные для больных с заболеваниями центральной нервной системы и органов чувств	15	30
		Неврологические	15	
13	Отделение медицинской реабилитации взрослых с нарушением функции периферической нервной системы и костно-мышечной системы	Реабилитационные для больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы	50	50
14	Отделение анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии	Реанимационные	15	30
15	Отделение анестезиологии-реанимации (ожоговых отделений)	Реанимационные	9	
16	Отделение анестезиологии и реанимации (институт педиатрии)	Реанимационные	6	
17	Всего сметных коек (круглосуточного пребывания)		520	520

Дневной стационар:

- институт педиатрии – 14 коек

1. на базе консультативно-диагностического отделения №2 (педиатрические соматические – 12 коек (работа в две смены)).

2. на базе неврологического отделения (детей) с медицинской реабилитацией (реабилитационные для больных с заболеваниями центральной нервной системы и органов чувств – 1 койка, неврологические – 1 койка).

- институт травматологии и ортопедии – 2 койки

1. на базе отделения медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции центральной нервной системы (реабилитационные для больных с заболеваниями центральной нервной системы и органов чувств – 2 койки (работа в две смены)).

- институт реабилитации – 4 койки

1. на базе отделения медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции периферической нервной системы и костно-мышечной системы (реабилитационные для больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы - 4 койки (работа в две смены)).

Университетская клиника оказывает консультативную помощь на базе консультативно-реабилитационного отделения института травматологии и ортопедии, консультативно-диагностического отделения института педиатрии и стоматологической поликлиники, которые рассчитаны на 550 посещений в смену.

Сведения о выданных действующих лицензиях (только реквизиты)*:

1) на осуществление медицинской деятельности - №Л041-00110-52/00553547 от 06.04.2020 года;

2) на осуществление фармацевтической деятельности - №Л042-00110-52/00166149 от 08.05.2018 года;

3) деятельности по обороту наркотических средств и психотропных веществ - №Л017-01164-52/00147183 от 26.06.2018 года.

	2025
Обеспечение норматива занятости койки в году	322,2
Доля пролеченных пациентов из других субъектов РФ	30,02%
Больничная летальность	0,18%
Послеоперационная летальность	0,20%
Послеоперационные осложнения	0,8%

За 2025 год число пролеченных пациентов в стационаре составило 22590 человек, из них жителей других субъектов Российской Федерации 30,02%.

Показатель средней занятости койки в 2025 г в целом по учреждению составил 322,2 дней (расчеты произведены с учетом среднегодовых коек в количестве 386). Оборот койки в среднем по учреждению составил 46,1, средняя длительность пребывания пациента на койке составляет 6,89 койко-дней.

Показатель больничной летальности в 2025 г составил 0,18%.

Объем медицинской помощи, оказываемой за счет средств бюджета, составил в 2025 году 11,8% (2670 пациентов); за счет средств ОМС пролечено 82,9% (18732 пациента), договорных – 5,1% (1138 человек) и клинические апробации – 0,2 % (50 человек).

По итогам 2025 года расходы учреждения составили 6 806 454,8 тыс. руб., в том числе: субсидия на выполнение государственного задания – 1 673 716,2 тыс. руб., по субсидии на иные цели – 370 665,8тыс. руб. (в том числе на приобретение оборудования – 115 255,7 тыс.руб.), расходы по иной приносящей доход деятельности – 2 343 616,1 тыс. руб., за счет средств фонда обязательного медицинского страхования – 2 418 457,00 тыс. руб.

Затраты на приобретение лекарственных средств, расходных материалов и изделий медицинского назначения в 2025 году в целом по учреждению составили 1 600 257,5 тыс. руб.

Сравнение статистических показателей работы коечного фонда

Показатели	2025
Количество пролеченных пациентов	22590
Количество пролеченных пациентов по ОМС	18732
Количество пролеченных пациентов по ДМС	152
Средний койко-день	6,89
Летальность	0,18
Использование коечного фонда	322,2***

*** - среднегодовое количество коек 483

В Университетской клинике имеется следующее крупное медицинское высокотехнологичное оборудование.

№п/п	Наименование оборудования	Структурное подразделение	Вид медицинской услуги
1	Томограф рентгеновский компьютерный Aquilion 32 с принадлежностями, Тошиба, Япония	Отделение рентгенологии	для диагностики переломов и травм, сопровождаемых внутренним кровотечением, заболеваний легких и брюшной полости.
2	Магнитно-резонансный томограф Magnetom Essenza с принадлежностями, Сименс, Китай	Отделение рентгенологии	для исследования мягких тканей, органов брюшной полости, кровеносных сосудов, головного мозга
3	Система ангиографическая Artis zee, Siemens, Германия	Кабинет сердечно-сосудистой хирургии	Лечебно-диагностические манипуляции на артериях, в т.ч. коронарных
4	Установка передвижная рентгенодиагностическая с С-образной рамой Ziehm Solo	Отделение рентгенологии	Обеспечение интраоперационной визуализации
5	Маммограф рентгеновский Маммо-4МТ-Плюс	Отделение рентгенологии	Исследование молочной железы
6	Рентгеновский аппарат AXIOM Luminos TF	Отделение рентгенологии	Исследование костно-мышечной системы
7	Аппарат искусственной вентиляции легких передвиной Hamilton с принадлежностями, Швейцария	Отделение рентгенологии	Проведение длительной инвазивной искусственной вентиляции легких
8	УЗИ-аппарат экспертного класса Siemens Aquson X300	Отделение функциональной диагностики	Исследование органов брюшной полости, сердца, сосудов (артерий и вен)
9	Видеоэндоскопический комплекс Olympus Sv-150	Консультативно-диагностическое отделение	Исследование верхних и нижний отделов желудочно-кишечного тракта, трахеи, бронхов.

10	Секвенатор Ion GeneStudio S5 Plus GSS5PL-0018	Центр генетики	определения нуклеотидной последовательности ДНК и РНК генома у пациентов детского возраста для диагностики наследственных заболеваний
11	Аппарат для проведения процедур MULTIFILTRATE (искусственная почка)	Ожоговый центр	Проведение длительной экстракорпоральной детоксикации
12	Аппарат для плазмафереза “ГЕМОС-ПФ, портативный, многофункциональный”, Россия	Институт педиатрии	Проведение экстракорпоральной детоксикации
13	Масс-спектрометр высокопроизводительный VALDI-TOF для работы в области микробиологии и протемики с лазерной матричной десорбцией /ионизацией "Autoflex".Bruken Daltonik GmbH.Германия	Бактериологическая лаборатория	Экспресс-метод определения микроорганизма и его чувствительности к антибиотикам
14	Цитофлюориметр проточный NAVIOS 2 лазера	Центр клеточный технологий	Создание ауто/алло клеток для регенерации пораженного кожного покрова
15	Система компьютерной томографии Aquilion Lightning (TSX-036A) с принадлежностями, Канон Медикал Системз Корпорейшн, Япония	Отделение рентгенологии	для диагностики переломов и травм, сопровождаемых внутренним кровотечением, заболеваний легких и брюшной полости.
16	Аппарат радиочастотный электрохирургический "Surgitron Dual EMC 90" с принадлежностями	Консультативно-диагностическое отделение	Для оперативного лечения злокачественных новообразований кожи
17	Видеобронхоскоп BF-1TP180	Ожоговый цент	Для проведения санационно-диагностических бронхоскопий
18	Камера для размораживания и подогрева биоматериалов с принадлежностями, модель S	Кабинет трансфузионной терапии	Аппарат для размораживания плазы и подогрева компонентов крови
19	Комплексная система электростимуляции, лечения, анализа и реабилитации	Институт реабилитации	Проведение комплексной реабилитации пациентов после перенесенного ОНМК
20	Система для подъема пациентов рельсовая	Институт реабилитации	Проведение комплексной реабилитации пациентов после

	медицинская		перенесенного ОНМК
21	Аппарат ультразвуковой диагностический, модель SonoSite EDGE II	Отделение функциональной диагностики	Исследование органов брюшной полости, сердца, сосудов (артерий и вен)
22	Аппарат для гистологической проводки Thermo Scientific Excelsior AS	Патологоанатомическое отделение	Проведение гистологический исследований
23	Аппарат для окрашивания микропрепаратов Thermo Scientific Gamini AS	Патологоанатомическое отделение	Проведение гистологический исследований
24	Система ультразвуковая диагностическая медицинская Vivid S70N	Отделение функциональной диагностики	Исследование органов брюшной полости, сердца, сосудов (артерий и вен)
25	Система флюороскопическая рентгеновская общего назначения передвижная цфровая	Операционный блок	Исследование костно-мышечной системы (интраоперационное)
26	Аппарат наркозный Fabius MRI с принадлежностями	Отделение анестезиологии и реанимации	Проведение наркоза
27	Магнитно-резонансный томограф Ingenia Elition X Philips	Отделение рентгенологии	для исследования мягких тканей, органов брюшной полости, кровеносных сосудов, головного мозга
28	Роботизированный комплексы для локомоторной терапии G-EO	Отделение медицинской реабилитации	Проведение высокотехнологичной реабилитации
29	Аппаратно-программные комплексы для реабилитации пациентов с использованием технологий виртуальной реальности NIRVANA;	Отделение медицинской реабилитации	Проведение высокотехнологичной реабилитации
30	Реабилитационные комплексы для восстановлениz функции равновесия, опоры, движения и координации HUBER 360 MD	Отделение медицинской реабилитации	Проведение высокотехнологичной реабилитации
31	Реабилитационные комплексы для восстановление функции равновесия, опоры, движения и координации BalanceTutor	Отделение медицинской реабилитации	Проведение высокотехнологичной реабилитации
32	Реабилитационные программно-аппаратные комплексы с	Отделение медицинской реабилитации	Проведение высокотехнологичной реабилитации

	биологической обратной связью (БОС) MediTutor; Хабилект		
33	CPM терапия (для пассивной разработки суставов) АРТРОМОТ, Kinetec	Отделение медицинской реабилитации	Проведение высокотехнологичной реабилитации
34	Искусственная коррекция движений (ИКД) посредством программируемой функциональной (в ходьбе) электростимуляции мышц на аппарате ПАК-стимул	Отделение медицинской реабилитации	Проведение высокотехнологичной реабилитации
35	Флюидизирующая кровать	Ожоговый центр	Оказание медицинской помощи пациентам с критическими и сверхкритическими ожогами
36	Система для подъема и перемещения пациента автономная, с питанием от сети	Отделение медицинской реабилитации	Проведение специализированной, в т.ч. высокотехнологичной реабилитации
37	Система глубокой электромагнитной стимуляции тканей, профессиональная	Отделение медицинской реабилитации	Проведение специализированной, в т.ч. высокотехнологичной реабилитации
38	Система электростимуляции для улучшения ходьбы, внешняя	Отделение медицинской реабилитации	Проведение специализированной, в т.ч. высокотехнологичной реабилитации
39	Устройство для тренировки координации реабилиатационное	Отделение медицинской реабилитации	Проведение специализированной, в т.ч. высокотехнологичной реабилитации
40	Система стабилографии	Отделение медицинской реабилитации	Проведение специализированной, в т.ч. высокотехнологичной реабилитации
41	Аппарат физиотерапевтический "HIVAMAT" в исполнении "HIVAMAT 200 Evident" с принадлежностями,	Отделение медицинской реабилитации	Проведение специализированной, в т.ч. высокотехнологичной реабилитации
42	Дорожка беговая с пневматической поддержкой в составе: Дорожка беговая Spirit LW650, Подвес мобильный Орторент М, Жилет разгрузочный HV-1 с поддувом	Отделение медицинской реабилитации	Проведение специализированной, в т.ч. высокотехнологичной реабилитации

43	Тренажер медицинский терапевтический МОТОмед модели МОТОмед muvi, «RECK-Technik GmbH»	Отделение медицинской реабилитации	Проведение специализированной, в т.ч. высокотехнологичной реабилитации
44	Электромиостимулятор диагностический стимуляционный восьмиканальный компьютеризированный с возможностью установления стимуляции индивидуально для отдельной мышцы во время периодического двигательного акта «МБН-СТИМУЛ»	Отделение медицинской реабилитации	Проведение специализированной, в т.ч. высокотехнологичной реабилитации
45	Томограф рентгеновский компьютерный Aquilion Prime TSX-303B) с принадлежностями, Тошиба, Япония	Отделение рентгенологии	для диагностики переломов и травм, сопровождаемых внутренним кровотечением, заболеваний легких и брюшной полости.
46	Установка передвижная рентгенодиагностическая с С-образной рамой Ziehm VISION RFD	Отделение рентгенологии	Обеспечение интраоперационной визуализации
47	Установка передвижная рентгенодиагностическая с С-образной рамой Ziehm VISION RFD 3D	Отделение рентгенологии	Обеспечение интраоперационной визуализации (3D формат)
48	Видеоэндоскопический комплекс Olympus 1500	Ожоговый центр	Исследование трахеи, бронхов
49	“Установка передвижная рентгенодиагностическая с С-образной рамой”	Отделение рентгенологии	Обеспечение интраоперационной визуализации
50	Стойка эндоскопическая бипортальной декомпрессии	Нейрохирургическое отделение	Обеспечение интраоперационной визуализации
51	Экзоскелет программируемый, для ходьбы, клинический	Неврологическое отделение (детей) с медицинской реабилитацией	Проведение комплексной реабилитации пациентов с ДЦП
52	Ультразвуковой аппарат PHILIPS Affiniti 70	Консультативно-диагностическое отделение №2	Исследование сердечно-сосудистой системы и органов брюшной полости

Университетская клиника также обеспечена иным дорогостоящим оборудованием в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.

Справка о кадровом обеспечении клинической деятельности

В 2025 году количество штатных врачебных должностей составило 310,75, из них заняты 275,25 должностей, количество физических лиц врачей 242 человек. Укомплектованность врачебными кадрами составляет 88,58%.

Штатная численность среднего медицинского персонала предусматривает 523,75 штатных единиц, из которых занято 467,25 должностей 452 физическими лицами. Укомплектованность кадрами среднего медицинского персонала – 89,21%.

Справка об оказании медицинской помощи за счет средств обязательного медицинского страхования.

ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России участвует в реализации территориальной программы обязательного медицинского страхования Нижегородской области, а так же за счет средств Федерального фонда обязательного медицинского страхования.

По итогам 2025 года оказана медицинская помощь на сумму 2742,658 млн. руб. (91,22% от установленной стоимости),

в том числе *за счет средств ФФ ОМС* – на сумму 2 723,553 млн. руб. (91,95% от установленной стоимости), в рамках реализации Территориальной программы обязательного медицинского страхования *Нижегородской области* – на сумму 19,105 млн. руб. (91,15% от установленной стоимости).

Кроме того, медицинской организации в 2025 году оплачено за медицинскую помощь застрахованным из других субъектов Российской Федерации в рамках межтерриториальных расчетов 0,005 млн. руб.

7. Материально-технические обеспечение

Основные фонды ПИМУ составляют 7 831 069,0 тыс. рублей, из них здания и сооружения – 1 455 220,3 тыс. рублей, машины и оборудование – 6 375 848,7 тыс. рублей.

В настоящее время материально-техническая база ПИМУ включает: земельные участки 217 090 кв. м, помещения для обучения, проживания, научно-исследовательской и внеучебной деятельности – 124 347 кв. м.

Ядром университетского кампуса ПИМУ является студенческий городок, в котором расположены 4 учебных корпуса, спортивно-оздоровительный комплекс общежитий на 1736 мест.

Общая площадь Университетской клиники – 38419,7 кв. м. Образовательный процесс организован в 10 корпусах общей площадью 36 921,3 кв. м и современном помещении конференц-зала площадью 596,4 кв. м.

Информационное обеспечение учебной деятельности научно-учебной, методической, справочной, универсальной литературой, поддержка методической и научно-исследовательской деятельности, создание и развитие информационной ресурсной базы для удовлетворения образовательных нужд учащихся и преподавателей осуществляется на базе библиотечного комплекса площадью 1852,55 кв. м и современной оснащенной современным оборудованием типографии площадью 158,6 кв. м.

В рамках концепции здоровьесбережения инфраструктура ПИМУ включает в себя полный комплекс объектов спортивной направленности, а именно: площадь крытых спортивных сооружений составляет 2208,4 кв. м, тренажерный зал площадью 225,8 кв. м, открытые спортивные площадки 450 кв. м. При формировании и проектировании помещений общежитий/гостиниц Университет стремится к зонированию пространств, обеспечивающих комфорт всех процессов суточного цикла (отдыха, удовлетворения бытовых потребностей, занятий, питания) студентов.

В последние годы оборудовано значительное количество объектов инфраструктуры в соответствии с современными требованиями осуществления инновационной, научно-исследовательской и практической деятельности. Научно-лабораторная база ПИМУ, в том числе Центры доклинических исследований и агробиотехнологий, оснащена современным оборудованием, позволяющим выполнять инновационные виды услуг, в том числе, для предприятий реального сектора экономики, научных и образовательных организаций. Площадь Лабораторного комплекса составляет 3 238,3 кв. м. В ПИМУ имеются специализированные виварии, в том числе, отвечающие стандарту SPF (specified pathogen free), для содержания лабораторных животных площадью 1 401,9кв. м.

Объем поступивших средств за 2025 год составил 7 162 775,30 тыс.руб., в том числе:
- субсидии на выполнение государственного задания – 1 894 250,8 тыс.руб.;
- субсидии на иные цели – 370 665,5 тыс.руб.;
- средства от приносящей доход деятельности – 2 223 205,5 тыс.руб.;
- средства обязательного медицинского страхования – 2 674 653,5 тыс.руб.

Ректор Н.Н. Карякин

II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

1. Образовательная деятельность

2. Научно-исследовательская деятельность

3. Международная деятельность

4. Финансово-экономическая деятельность

5. Инфраструктура

6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	6632.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	6451.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	181.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	1205.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	1199.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	6.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	360.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	43.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	317.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57.1
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	78.1
1.6	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	12
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	302 / 16,6 %

1.9	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	2.25

2. Научно-исследовательская деятельность

Приведенная к ставкам численность научно-педагогических работников – 741,225

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	единиц	302
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2858,51
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	224,36
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	381954,923
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	515,3
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,33
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	97,26
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	162,16
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	8
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,2
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	159 / 17,95%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	373 / 50,32%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	133,93 / 18,07
2.17	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2.00
2.18	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,48

3. Международная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов	чел.	880

	(курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	/ %	/ 13,26%
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	877 / 13,59%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	3 / 1,65%
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	1310 / 19,75%
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	1308 / 20,27%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	2 / 1,1%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	210 / 21,82%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	150 / 15,59
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.6	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	4.00 / 0.45
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	60 / 4,98%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	80 / 6,64%
3.9	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00

3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	387 256,

4. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	7 162 775,30
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	13378,36
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3931,52
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	206,48

5. Инфраструктура

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	15,67
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	15,67
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,43
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	62,2
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	21,9
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2278/99

6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей	*чел. / %*	80.00 / 1.19

	численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры		
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования	*ед.*	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета	*чел.*	79.00
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета	*чел.*	0.00
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры,	*чел.*	1.00
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры	*чел.*	0.00
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	*чел. / %*	300 / 42,2

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки 31.05.01 Лечебное дело в 2025 году

Анкетирование по программе подготовки обучающихся осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Акушерство	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,4	4,3	4,2	4,6	4,3	4,6	4,6	4,3	4,0	4,0	4,4	4,3	4,3	4,6	4,7
Анализ и защита данных	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,6	4,3	4,0	4,0	4,3	4,3	4,2	4,5	4,5
Анатомия	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	4,6	4,4	4,5	4,8	4,5	4,85	4,4	4,8	4,3	4,2	4,9	4,0	4,9	4,3	4,5	4,2	4,0	4,4	4,4	4,8	4,4	4,6

Безопасность жизнедеятельности	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Биология	4,6	4,4	4,3	4,1	4,5	4,3	4,2	4,5	4,3	4,7	4,9	4,0	4,8	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,6
Биоорганическая химия	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,3	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Биофизика	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Биохимия	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,5	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Биоэтика	4,5	4,33	4,2	4,9	4,1	4,4	4,2	4,4	4,1	4,65	4,3	4,7	4,5	4,0	4,3	4,0	4,6	4,5	4,4	4,33	4,0	4,4
Гигиена	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,5	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Гинекология	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Гистология, эмбриология, цитология	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Госпитальная терапия, эндокринология	4,5	4,4	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,0	4,9	4,3	4,4	4,6	4,5	4,8	4,5	4,4
Госпитальная хирургия	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Дерматовенерология	4,4	4,4	4,4	4,6	4,5	4,5	4,4	4,6	4,3	4,2	4,8	4,5	4,6	4,0	4,5	4,3	4.5	4,0	4,4	4,8	4,4	4,6
Детская хирургия	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Доказательная медицина	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Иммунология	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Иностранный язык	4,5	4,4	4,6	4,8	4,5	4,8	4,4	4,5	4,3	4,3	4,6	4,4	4,7	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7
Инфекционные болезни	4,5	4,5	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Информационные технологии	4,5	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
История	4,3	4,5	4,3	4,4	4,5	4,5	4,3	4,7	4,3	4,4	4,9	4,5	4,9	4,0	4,5	4,2	4,0	4,0	4,3	4,6	4,4	4,4
История медицины	4,6	4,4	4,4	4,8	4,5	4,5	4,3	4,6	4,3	4,4	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,5
История России	4,6	4,4	4,5	4,7	4,5	4,8	4,3	4,5	4,3	4,5	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7

Клиническая лабораторная диагностика	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Клиническая фармакология	4,5	4,33	4,4	4,9	4,1	4,4	4,2	4,5	3.9	4,65	4,3	4,7	4,1	4,0	4,3	4,1	4,6	4,5	4,4	4,33	4,0	4,5
Клинические аспекты биохимии	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Конфликтология	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Латинский язык	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Лучевая диагностика	4,5	4,4	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,0	4,9	4,3	4,4	4,6	4,5	4,8	4,5	4,4
Медицинская информатика	4,5	4,2	4,6	4,4	4,5	4,5	4,3	4,2	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Медицинская реабилитация. Лечебная физкультура	4,6	4,4	4,5	4,8	4,5	4,85	3.9	4,85	4,3	3,7	4,9	4,0	4,9	4,0	4,5	4,2	3,8	4,0	4,4	4,8	4,33	4,7
Медицинские информационные системы	4,4	4,2	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,4	4,9	4,6
Методы исследования физиологических функций	4,5	4,3	4,4	4,5	4,1	4,4	4,2	4,3	4,5	4,6	4,3	4,7	4,3	4,1	4,3	4,1	4,6	4,5	4.4	4,33	4,2	4,5
Микробиология, вирусология	4,5	4,3	4,4	4,4	4,1	4,4	4,2	4,2	4,4	4,6	4,3	4,7	4,3	4,1	4,3	4,1	4,6	4,5	4.4	4,3	4,0	4,5
Микроскопические основы анализаторов	4,5	4,35	4,6	4,3	4,1	4,4	4,2	4,3	4,1	4, 5	4,2	4,66	4,1	4,0	4,4	4,2	4,6	4,7	4,2	4,4	4,4	4,4
Неврология	4,5	4,3	4,4	4,5	4,1	4,4	4,2	4,4	4,5	4,6	4,3	4,7	4,3	4,1	4,3	4,1	4,6	4,5	4.4	4,33	4,0	4,5
Нормальная физиология	4,5	4,33	4,1	4,2	4,1	4,4	4,2	4,5	4,4	4, 5	4,3	4,7	4,5	4,0	4,3	4,1	4,6	4,5	4,4	4,3	4,0	4,3
Общая хирургия	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	4,5	4,6	4,8	4,4	4,6	4,4	4,7	4,5	4,8	4,8	4,3	4,6	4,5	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Общественный проект "Обучение служением"	4,6	4,5	4,2	4,3	4,3	4,4	4,6	4,4	4,5	4,5	4,4	4,3	4,5	4,4	4,7	4,6	4,4	4,4	4,8	4,6	4,5	4,6
Онкология, лучевая терапия	4,6	4,4	3,7	4,8	4,5	4,85	3.9	4,85	4,3	3,7	4,9	4,0	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,33	4,7

Организационные аспекты деятельности участкового врача	4,5	4,5	4,4	4,4	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5
Основы военной подготовки	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Основы клинической генетики	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Основы медицинской генетики	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Основы неотложной помощи (АиГ)	4,5	4,4	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,0	4,9	4,3	4,4	4,6	4,5	4,8	4,5	4,4
Основы неотложной помощи (АРиТ)	4,6	4,3	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,5	4,3	4,1	4,6	4,3	4,1	4,1	4,7	4,3	4,3	4,7	4,5
Основы российской государственности	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,2	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Оториноларингология	4,5	4,3	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,4	4,5	4,2	4,6	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,1	4,9	4,5	4,3	4,6	4,7
Офтальмология	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,2	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	4,7	4,8	4,8	4,5	4,5	4,9	4,6	4,5	4,4	4,2	4,1	4,3	4,3	4,5	4,4	4,3	4,0	4,2	4,5	4,2	4,5	4,5
Патофизиология, клиническая патофизиология	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Педиатрия	4,5	4,2	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,63	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Первая доврачебная помощь	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Поликлиническая терапия	4,5	4,3	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,0	4,9	4,3	4,4	4,6	4,5	4,8	4,5	4,6
Правоведение	4,6	4,4	3,7	4,8	4,5	4,85	4,0	4,85	4,3	3,7	4,9	4,0	4,9	4,0	4,5	4,2	4,0	4,0	4,4	4,8	4,33	4,6
Проектная деятельность	4,4	4,4	4,3	4,5	4,5	4,3	4,4	4,4	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,3	4,5	4,3	4,2	4,5	4,6	4,4	4,5	4,5
Пропедевтика внутренних болезней	4,3	4,8	4,8	4,5	4,5	4,9	4,6	4,5	4,1	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,3	4,0	4,0	4,5	4,2	4,5	4,3
Психиатрия, медицинская психология	4,5	4,2	4,1	4,3	4,4	4,3	4,4	4,4	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,4	4,2	4,4	4,5
Психология и педагогика	4,4	4,3	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,4	4,2	4,5	4,4

Сестринское дело в терапии	4,6	4,6	4,8	4,6	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,5	4,8	4,3	4,8	4,6	4,4	4,5	4,5	4,4	4,5	4,5
Сестринское дело в хирургии	4,5	4,5	4,8	4,6	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,5	4,5	4,8	4,3	4,9	4,6	4,4	4,5	4,5	4,4	4,5	4,5
Стоматология	4,6	4,6	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,63	4,6	4,8	4,3	4,9	4,6	4,4	4,5	4,5	4,3	4,5	4,7
Судебная медицина	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Топографическая анатомия и оперативная хирургия	4,5	4,63	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,63	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Травматология, ортопедия	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Урология	4,4	4,63	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,0	4,9	4,3	4,4	4,6	4,5	4,8	4,5	4,4
Уход за больными (терапия)	4,6	4,63	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,3	4,6	4,8	4,7	4,9	4,8	4,8	4,8	4,5	4,7	4,9	4,7
Уход за больными (хирургия)	4,6	4,63	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,63	4,6	4,8	4,3	4,5	4,8	4,8	4,8	4,4	4,8	4,8	4,8
Факультетская терапия, профессиональные болезни	4,5	4,6	4,8	4,7	4,3	4,4	4,7	4,5	4,5	4,8	4,5	4,4	4,5	4,4	4,7	4,5	4,5	4,8	4,5	4,6	4,5	4,5
Факультетская хирургия	4,6	4,4	4,6	4,3	4,7	4,5	4,3	4,5	4,3	4,3	4,6	4,3	4,2	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,5	4,9	4,7
Фармакология	4,3	4,2	4,2	4,1	4,3	4,4	4,1	4,4	4,4	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,6	4,1	4,4	4,2
Физика, математика	4,0	4,6	4,2	4,5	4,2	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,5	4,3	4,0	4,4	4,5	4,2	4,3	4,2	4,5	4,0	4,5	4,3
Физическая культура и спорт	4,2	4,3	4,5	4,5	4,2	4,3	4,5	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,1	4,4	4,4	4,3	4,2	4,2	4,7	4,2	4,4	4,3
Философия	4,4	4,2	4,3	4,5	4,2	4,33	4,4	4,2	4,5	4,2	4,4	4,3	4,1	4,4	4,3	4,1	4,1	4,2	4,4	4,1	4,3	4,2
Фтизиатрия	4,1	4,4	4,4	4,5	4,2	4,4	4,4	4,1	4,5	4,3	4,4	4,3	4,0	4,4	4,5	4,3	4,4	4,2	4,8	4,0	4,4	4,4
Химия	4,2	4,2	4,1	4,3	4,4	4,1	4,4	4,4	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,7	4,2	4,2	4,4
Экономика	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,4	4,1	4,2
Экспериментальная хирургия	4,5	4,4	4,5	4,3	4,4	4,1	4,4	4,4	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,9	4,2	4,2	4,6
Эпидемиология	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,4	4,1	4,4

Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа																						
НИР студентов	4,6	4,6	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,3	4,6	4,8	4,7	4,9	4,8	4,8	4,8	4,5	4,7	4,9	4,7
Основы здоровьесбережения	4,6	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,8	4,8	4,8	4,4	4,7	4,7	4,8
Помощник врача	4,5	4,6	4,8	4,7	4,3	4,4	4,7	4,5	4,5	4,8	4,5	4,4	4,5	4,4	4,7	4,5	4,5	4,8	4,5	4,6	4,5	4,5
Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения	4,6	4,4	4,6	4,3	4,7	4,5	4,5	4,5	4,3	4,6	4,6	4,3	4,2	4,6	4,5	4,6	4,5	4,9	4,3	4,5	4,9	4,7
Помощник младшего медицинского персонала	4,6	4,6	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,3	4,6	4,8	4,7	4,9	4,8	4,8	4,8	4,5	4,7	4,9	4,7
Помощник палатной медицинской сестры	4,6	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,4	4,55	4,8	4,4	4,6	4,8	4,8
Помощник палатной медицинской сестры (терапия)	4,5	4,6	4,8	4,7	4,3	4,4	4,7	4,5	4,5	4,8	4,5	4,4	4,5	4,4	4,7	4,5	4,5	4,8	4,5	4,6	4,5	4,5
Помощник палатной медицинской сестры (хирургия)	4,6	4,4	4,6	4,3	4,7	4,5	4,5	4,5	4,3	4,3	4,6	4,3	4,4	4,6	4,3	4,4	4,3	4,9	4,3	4,5	4,9	4,7
Помощник процедурной медицинской сестры	4,6	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,5	4,5	4,8	4,8	4,3	4,6	4,8	4,7	4,9	4,8	4,8	4,8	4,5	4,7	4,9	4,7
Уход за больными терапевтического и хирургического профиля (терапия)	4,6	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,6	4,5	4,8	4,8	4,4	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,5	4,8	4,4	4,8	4,6	4,8
Уход за больными терапевтического и хирургического профиля (хирургия)	4,5	4,6	4,8	4,7	4,3	4,4	4,7	4,5	4,5	4,8	4,5	4,4	4,5	4,4	4,7	4,5	4,5	4,8	4,5	4,6	4,5	4,5

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки обучающихся 31.05.01 Лечебное дело

Программа подготовки обучающихся/ Вопросы	Лечебное дело
Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	80
Что из перечисленного Вы используете при подготовке и проведении занятий?	
Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	64
Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	54,4
Учебную литературу на иностранном языке, %	53,9
Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	80,3
Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке, %	62
Базы данных белого списка,%	97,9
Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	39,7
Совмещаете ли Вы преподавательскую деятельность с административной работой в ПИМУ, %	8,5
Хотели бы Вы расширить своюсферу деятельности, например:	
Дополнить преподавательскую деятельность научной, %	32,0
Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %	87,7
Оцените качество учебно-методического обеспечения программ дисциплин, преподаваемых на кафедре? %	88
Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования? %	82
Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ПИМУ? %	81,8

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки обучающихся 31.05.01 Лечебное дело

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) представлены в таблице:

№	Вопрос	Средний балл
1	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	4,8
2	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	4,7
3	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	3,9
4	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	4,0
5	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	4,8
6	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	4,9
7	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основные профессиональной деятельности?	4,1
8	Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	4,0
9	Средний балл по образовательной программе	4,3

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе обучающихся 31.05.02 Педиатрия в 2025 году

Анкетирование по программе подготовки специалистов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Адаптация к обучению в медицинском вузе	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,1	4,0	4,5	4,3	4,5	4,5	4,4
Акушерство и гинекология	4,5	4,35	4,6	4,4	4,5	4,2	4,8	4,5	4,4	4,65	4,3	4,5	4,3	4,5	4,0	4,5	4,2	4,6	4,5	4,8	4,3	4,6
Акушерство и гинекология, перинатология	4,5	4,4	4,6	4,4	4,5	4,2	4,8	4,5	4,5	4,5	4,3	4,4	4,3	4,5	4,2	4,5	4,2	4,6	4,5	4,8	4,5	4,6
Анатомия	4,3	4,1	4,6	4,1	4,6	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,5	4,9	4,4

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	4,5	4,2	4,6	4,4	4,5	4,2	4,8	4,5	4,9	4,3	4,3	4,1	4,3	4,5	4,0	4,5	4,2	4,6	4,6	4,8	4,5	4,4
Безопасность жизнедеятельности	4,7	4,8	4,8	4,5	4,5	4,9	4,6	4,5	4,1	4,2	4,1	4,3	4,5	4,1	4,3	4,3	4,0	4,0	4,3	4,2	4,3	4,5
Биология	4,3	4,2	4,1	4,3	4,4	4,1	4,3	4,4	4,3	4,2	4,3	4,3	4,4	4,5	4,4	4,3	4,2	4,5	4,6	4,3	4,4	4,3
Биоорганическая химия	4,7	4,4	4,3	4,5	4,5	4,5	4,6	4,5	4,1	4,2	4,1	4,3	4,5	4,1	4,3	4,3	4,0	4,0	4,4	4,2	4,5	4,5
Биохимия	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,5	4,6	4,4
Биоэтика	4,0	4,6	4,0	4,5	4,2	4,3	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,1	4,1	4,33	4,2	4,3	4,0	4,2	4,0
Врожденные и наследственные болезни у детей	4,6	4,63	4,3	4,4	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,63	4,6	4,5	4,5	4,4	4,8	4,8	4,7	4,6	4,6	4,5	4,4
Гигиена	4,7	4,5	4,8	4,5	4,5	4,4	4,6	4,5	4,1	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,3	4,0	4,0	4,5	4,2	4,5	4,5
Гигиенические основы формирования здоровья детей	4,0	4,6	4,4	4,5	4,2	4,3	4,6	4,2	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,5	4,5	4,33	4,2	4,5	4,7	4,2	4,3
Гистология, эмбриология, цитология	4,2	4,4	4,4	4,7	4,3	4,3	4,5	4,2	4,6	4,4	4,4	4,3	4,5	4,6	4,6	4,6	4,3	4,4	4,3	4,6	4,4	4,0
Госпитальная педиатрия	4,5	4,35	4,6	4,4	4,5	4,2	4,8	4,5	4,9	4,65	4,3	4,1	4,3	4,5	4,0	4,5	4,2	4,6	4,4	4,8	4,2	4,1
Госпитальная терапия	4,5	4,4	4,4	4,7	4,3	4,3	4,5	4,5	4,6	4,5	4,4	4,3	4,5	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,5	4,4
Госпитальная хирургия	4,4	4,5	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,4	4,7	4,3	4,4	4,6
Дерматовенерология	4,6	4,4	4,5	4,4	4,6	4,4	4,7	4,5	4,5	4,4	4,63	4,6	4,8	5,0	4,4	4,8	4,8	4,8	4,4	4,5	4,7	4,7
Детская хирургия	4,5	4,4	4,5	4,3	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,5	4,5	4,5	4,5	4,6
Доказательная медицина	4,3	4,6	4,7	4,5	4,2	4,4	4,6	4,2	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,3	4,1	4,5	4,2	4,8	4,7	4,2	4,2
Иммунология	4,1	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,34	4,3	4,2	4,3	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,4	4,3	4,5	4,3
Иностранный язык	4,4	4,4	4,4	4,1	4,3	4,3	4,5	4,5	4,6	4,5	4,4	4,3	4,5	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,8	4,3
Инфекционные болезни	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,4	4,5	4,3	4,1	4,5
Инфекционные болезни у детей	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,5	4,3	4,1	4,4

Информационные технологии	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,5	4,9	4,4
История	4,6	4,4	4,4	4,7	4,3	4,3	4,5	4,5	4,6	4,5	4,4	4,3	4,5	4,6	4,6	4,5	4,6	4,5	4,6	4,5	4,8	4,0
История медицины	4,5	4,4	4,4	4,7	4,5	4,3	4,5	4,5	4,6	4,5	4,5	4,2	4,4	4,6	4,5	4,6	4,6	4,6	4,6	4,5	4,5	4,4
История России	4,7	4,4	4,4	4,7	4,6	4,3	4,5	4,5	4,6	4,5	4,4	4,3	4,5	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6
Клиническая иммунология	4,1	4,6	3,8	4,5	4,2	4,33	4,6	3,8	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	3,75	3.9	4,33	4,2	4,8	4,4	4,2	4,0
Клиническая фармакология	4,3	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,2	4,3	4,2	4,5	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,3	4,3	4,5	4,4
Клинические аспекты биохимии	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,5	4,9	4,4
Латинский язык	4,0	4,6	3,8	4,5	4,2	4,33	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	3,75	3.9	4,33	4,2	4,4	4,0	4,2	4,2
Лучевая диагностика	4,4	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,3	4,3	4,2	4,3	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,5	4,3	4,5	4,3
Макроскопические основы анализаторов	4,3	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,2	4,3	4,2	4,5	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,4	4,3	4,5	4,5
Медицинская информатика	4,1	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,5	4,4
Медицинская реабилитация	4,2	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,6	4,4	4,4	4,4
Методы исследования физиологических функций	4,1	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,1	4,3	4,2	4,2	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,4	4,3	4,5	4,3
Микробиология, вирусология	4,4	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,3	4,3	4,5	4,4	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,4	4,3	4,5	4,4
Микроскопические основы анализаторов	4,1	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,4	4,3	4,2	4,36	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,3	4,3	4,5	4,3
Неврология	4,3	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,3	4,3	4,1	4,6
Неонатология	4,5	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,4	4,7	4,3	4,1	4,4
Нормальная физиология	4,3	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,2	4,3	4,2	4,5	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,4	4,3	4,5	4,5
Общая хирургия	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,7	4,3	4,5	4,7	4,4
Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	4,7	4,8	4,8	4,5	4,5	4,9	4,6	4,5	4,1	4,2	4,5	4,3	4,4	4,1	4,3	4,3	4,1	4,0	4,3	4,2	4,5	4,5

Общественный проект "Обучение служением"	4,6	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,63	4,6	4,8	5,0	4,7	4,8	4,8	4,6	4,5	4,8	4,5	4,7
Онкология, лучевая терапия	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,5	4,4	4,3	4,3	4,6
Организация работы участкового врача - педиатра	4,6	4,63	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,6	4,8	4,4	4,6	4,8	4,4	4,6	4,5	4,4	4,5	4,9	4,8	4,6	4,5
Основы ведения амбулаторно-поликлинической документации	4,3	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,2	4,3	4,2	4,5	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,4	4,3	4,5	4,5
Основы военной подготовки	4,3	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,2	4,3	4,2	4,5	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,3	4,3	4,5	4,5
Основы клинической генетики	4,0	4,6	4,4	4,5	4,2	4,33	4,6	4,0	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,1	3.9	4,33	4,2	4,3	3,8	4,2	4,0
Основы медицинской генетики	4,2	4,2	4,1	4,3	4,4	4,1	4,4	4,4	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,2	4,3	4,3	4,1
Основы неотложной помощи	4,4	4,3	4,5	4,3	4,1	4,3	4,3	4,34	4,3	4,2	4,4	4,3	4,5	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,8	4,5	4,5	4,3
Основы российской государственности	4,2	4,2	4,1	4,3	4,4	4,1	4,4	4,4	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,2	4,3	4,5	4,4
Основы трансплантологии	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,5	4,4	4,4
Основы формирования здоровья детей	4,5	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,2	4,3	4,2	4,5	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,4	4,3	4,5	4,5
Оториноларингология	4,4	4,8	4,4	4,5	4,5	4,5	4,6	4,5	4,3	4,2	4,4	4,3	4,4	4,5	4,3	4,3	4,1	4,3	4,6	4,3	4,5	4,5
Офтальмология	4,3	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,2	4,3	4,2	4,5	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,4	4,3	4,3	4,5
Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	4,5	4,8	4,3	4,5	4,5	4,55	4,6	4,5	4,1	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,3	4,0	4,2	4,5	4,2	4,5	4,5
Патофизиология, клиническая патофизиология	4,1	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,34	4,3	4,2	4,36	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,3	4,3	4,5	4,3
Поликлиническая и неотложная педиатрия	4,3	4,2	4,1	4,3	4,4	4,1	4,4	4,4	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,5	4,4	4,4	4,4
Правоведение	4,1	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,34	4,3	4,2	4,36	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,32	4,3	4,5	4,3
Проектная деятельность	4,2	4,2	4,1	4,3	4,4	4,1	4,4	4,4	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,3	4,4	4,6	4,5

Пропедевтика внутренних болезней	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,4	4,6	4,5	4,5	4,4
Пропедевтика детских болезней	4,2	4,2	4,1	4,3	4,4	4,1	4,4	4,4	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,6	4,4	4,5	4,4
Психиатрия, медицинская психология	4,3	4,8	4,8	4,5	4,5	4,9	4,6	4,5	4,1	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,3	4,0	4,0	4,5	4,2	4,5	4,5
Психология и педагогика (педагогика)	4,2	4,2	4,1	4,3	4,4	4,1	4,4	4,4	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,4	4,2	4,4	4,3
Психология и педагогика (психология)	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,4	4,2	4,5	4,4
Сестринское дело в педиатрии	4,5	4,6	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,63	4,6	4,8	4,3	4,9	4,6	4,4	4,5	4,5	4,4	4,5	4,5
Сестринское дело в педиатрии (детская хирургия)	4,5	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,63	4,6	4,8	4,3	4,9	4,6	4,4	4,5	4,5	4,2	4,5	4,5
Сестринское дело в педиатрии (педиатрия)	4,6	4,6	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,63	4,6	4,8	4,3	4,9	4,6	4,4	4,5	4,5	4,3	4,5	4,4
Стоматология	4,4	4,8	4,8	4,5	4,5	4,9	4,6	4,5	4,1	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,3	4,0	4,0	4,5	4,2	4,5	4,5
Судебная медицина	4,6	4,63	4,8	4,7	4,6	4,5	4,7	4,5	4,6	4,8	4,5	4,6	4,8	4,4	4,6	4,8	4,3	4,8	4,5	4,8	4,7	4,4
Топографическая анатомия и оперативная хирургия	4,5	4,63	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,63	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,4
Травматология, ортопедия	4,0	4,6	4,1	4,5	4,2	4,33	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,33	4,2	4,8	4,1	4,2	4,2
Урология	4,3	4,63	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,0	4,9	4,3	4,4	4,6	4,5	4,8	4,5	4,4
Уход за больными детьми (детская хирургия)	4,6	4,63	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,3	4,6	4,8	4,7	4,9	4,5	4,8	4,8	4,5	4,7	4,6	4,5
Уход за больными детьми (педиатрия)	4,6	4,63	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,63	4,6	4,8	4,3	4,5	4,8	4,5	4,8	4,4	4,6	4,8	4,7
Факультетская педиатрия, эндокринология	4,5	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,5	4,3	4,4	4,4
Факультетская терапия, профессиональные болезни	4,5	4,6	4,8	4,7	4,3	4,4	4,7	4,5	4,5	4,8	4,63	4,4	4,5	4,4	4,7	4,5	4,5	4,8	4,5	4,6	4,5	4,5
Факультетская хирургия	4,6	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,63	4,6	4,8	4,3	4,6	4,5	4,4	4,8	4,7	4,7	4,6	4,4

Фармакология	4,3	4,2	4,2	4,1	4,3	4,4	4,1	4,4	4,4	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,6	4,1	4,4	4,2
Физика, математика	4,0	4,6	4,2	4,5	4,2	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,5	4,3	4,0	4,4	4,5	4,2	4,3	4,2	4,5	4,0	4,5	4,3
Физическая культура и спорт	4,2	4,3	4,5	4,5	4,2	4,3	4,5	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,1	4,4	4,4	4,3	4,2	4,2	4,7	4,2	4,4	4,4
Философия	4,4	4,2	4,3	4,5	4,2	4,33	4,4	4,2	4,5	4,2	4,4	4,3	4,1	4,4	4,3	4,1	4,1	4,2	4,4	4,1	4,3	4,2
Фтизиатрия	4,1	4,4	4,4	4,5	4,2	4,4	4,4	4,1	4,5	4,3	4,4	4,3	4,0	4,4	4,5	4,3	4,33	4,2	4,8	4,0	4,4	4,3
Химия	4,2	4,2	4,1	4,3	4,4	4,1	4,4	4,4	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,7	4,2	4,2	4,4
Экономика	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,4	4,1	4,2
Экспериментальная хирургия	4,5	4,4	4,5	4,3	4,4	4,1	4,4	4,4	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,9	4,2	4,2	4,6
Эпидемиология	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,4	4,1	4,3
Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа																						
НИР студентов	4,5	4,5	4, 6	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,3	4,6	44	4,7	4,4	4,3	4,4	4,8	4,5	4,5	4,4	4,6
Общий уход за больными взрослыми и детьми (педиатрия)	4,5	4,5	4,7	4,7	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,5	4,3	4,5	4,8	4,5	4,5	4,4	4,6	4,7	4,6
Общий уход за больными взрослыми и детьми (хирургия)	4,5	4,6	4,8	4,7	4,4	4,4	4,7	4,5	4,5	4,8	4,5	4,4	4,5	4,4	4,7	4,5	4,5	4,3	4,5	4,6	4,5	4,5
Общий уход за больными детьми	4,5	4,4	4,6	4,3	4,7	4,5	4,5	4,5	4,3	4,6	4,6	4,3	4,4	4,6	4,5	4,6	4,5	4,3	4,3	4,5	4,4	4,5
Помощник врача	4,6	4,6	4,3	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,3	4,6	4,8	4,7	4,3	4,8	4,4	4,4	4,5	4,7	4,5	4,7
Помощник врача детской поликлиники	4,6	4,5	4,4	4,7	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,4	4,55	4,8	4,4	4,6	4,8	4,6
Помощник младшего медицинского персонала	4,6	4,6	4,8	4,7	4,3	4,4	4,7	4,5	4,5	4,8	4,5	4,4	4,5	4,4	4,7	4,5	4,5	4,8	4,5	4,6	4,5	4,5
Помощник палатной медицинской сестры	4,6	4,4	4,6	4,3	4,7	4,5	4,5	4,5	4,3	4,3	4,6	4,3	4,4	4,6	4,3	4,4	4,3	4,5	4,3	4,5	4,4	4,7
Помощник процедурной медицинской сестры	4,5	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,5	4,5	4,8	4,5	4,3	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,3	4,5	4,3	4,4	4,6

Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа	4,6	4,4	4,8	4,7	4,6	4,5	4,6	4,5	4,4	4,8	4,4	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,5	4,4	4,4	4,8	4,6	4,7

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки обучающихся 31.05.02 Педиатрия

Программа подготовкиобучающихся/ Вопросы	Педиатрия
Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	80,3
Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?	
Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	68,3
Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	55,9
Учебную литературу на иностранном языке, %	57,8
Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	81,8
Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке, %	61,2
Базы данных белого списка,%	97,4
Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	39,2
Совмещаете ли Вы преподавательскую деятельность с административной работой в ПИМУ, %	7,8
Хотели бы Вы расширить своюсферу деятельности? Например:	
Дополнить преподавательскую деятельность научной, %	39,5
Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %	85,8
Оцените качество учебно-методического обеспечения программ дисциплин, преподаваемых на кафедре? %	89

Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования? %	87
Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ПИМУ? %	89

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки обучающихся 31.05.02 Педиатрия

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе специалитета представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки обучающихся	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем актуальности теоретических знаний выпускников университета? .	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию? Самообразование и саморазвитие.	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Педиатрия	4,5	4,5	4,5	4,0	4,4	4,3	4,1	4,6	4,4

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки обучающихся 32.05.01 Медико-профилактическое дело в 2025 году

Анкетирование по программе подготовки специалистов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам Анкеты

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Адаптация к обучению в медицинском вузе	4,5	4,4	4,6	4,5	4,7	4,5	4,3	4,5	4,4	4,4	4,6	4,3	4,4	4,6	4,3	4,4	4,4	4,5	4,5	4,5	4,5	4,6
Акушерство, гинекология	4,4	4,3	4,6	4,4	4,5	4,2	4,8	4,5	4,4	4,4	4,3	4,5	4,3	4,5	4,0	4,5	4,2	4,6	4,5	4,4	4,3	4,4
Анатомия человека, топографическая анатомия	4,4	4,2	4,6	4,4	4,5	4,2	4,8	4,5	4,5	4,5	4,3	4,4	4,3	4,5	4,2	4,5	4,2	4,6	4,5	4,4	4,5	4,4
Безопасность жизнедеятельности	4,3	4,1	4,6	4,1	4,6	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,5	4,5	4,4

Биологическая химия	4,5	4,2	4,6	4,4	4,5	4,2	4,8	4,5	4,9	4,3	4,3	4,1	4,3	4,5	4,0	4,5	4,2	4,6	4,6	4,8	4,5	4,4
Биология, экология	4,7	4,8	4,8	4,5	4,5	4,9	4,6	4,5	4,1	4,2	4,1	4,3	4,5	4,1	4,3	4,3	4,0	4,0	4,3	4,2	4,3	4,5
Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология	4,3	4,2	4,1	4,3	4,4	4,1	4,3	4,4	4,3	4,2	4,3	4,3	4,4	4,5	4,4	4,3	4,2	4,5	4,6	4,3	4,4	4,3
Военная гигиена	4,7	4,4	4,3	4,5	4,5	4,5	4,6	4,5	4,1	4,2	4,1	4,3	4,5	4,1	4,3	4,3	4,0	4,0	4,4	4,2	4,5	4,5
Гигиена детей и подростков	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,5	4,6	4,4
Гигиена питания	4,0	4,6	4,0	4,5	4,2	4,3	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,1	4,1	4,33	4,2	4,3	4,0	4,2	4,0
Гигиена труда	4,6	4,63	4,3	4,4	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,63	4,6	4,5	4,5	4,4	4,8	4,8	4,7	4,6	4,6	4,5	4,4
Гистология, эмбриология, цитология	4,7	4,5	4,8	4,5	4,5	4,4	4,6	4,5	4,1	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,3	4,0	4,0	4,5	4,2	4,5	4,5
Дерматовенерология	4,0	4,6	4,4	4,5	4,2	4,3	4,6	4,2	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,5	4,5	4,33	4,2	4,5	4,7	4,2	4,3
Иностранный язык	4,2	4,4	4,4	4,7	4,3	4,3	4,5	4,2	4,6	4,4	4,4	4,3	4,5	4,6	4,6	4,6	4,3	4,4	4,3	4,6	4,4	4,0
Инфекционные болезни, паразитология	4,5	4,35	4,6	4,4	4,5	4,2	4,8	4,5	4,9	4,65	4,3	4,1	4,3	4,5	4,0	4,5	4,2	4,6	4,4	4,8	4,2	4,1
Информатика, медицинская информатика и статистика	4,5	4,4	4,4	4,7	4,3	4,3	4,5	4,5	4,6	4,5	4,4	4,3	4,5	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,5	4,4
История	4,4	4,5	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,4	4,7	4,3	4,4	4,6
История медицины	4,6	4,4	4,5	4,4	4,6	4,4	4,7	4,5	4,5	4,4	4,63	4,6	4,8	5,0	4,4	4,8	4,8	4,8	4,4	4,5	4,7	4,7
История России	4,5	4,4	4,5	4,3	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,5	4,5	4,5	4,5	4,6
Клиническая лабораторная диагностика	4,3	4,6	4,7	4,5	4,2	4,4	4,6	4,2	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,3	4,1	4,5	4,2	4,8	4,7	4,2	4,2
Коммунальная гигиена	4,1	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,34	4,3	4,2	4,3	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,4	4,3	4,5	4,3
Культурология	4,4	4,4	4,4	4,1	4,3	4,3	4,5	4,5	4,6	4,5	4,4	4,3	4,5	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,8	4,3
Латинский язык	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,4	4,5	4,3	4,1	4,5

Лечебная физкультура, врачебный контроль	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,5	4,3	4,1	4,4
Лучевая диагностика (Радиология)	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,5	4,9	4,4
Медицинская физика	4,6	4,4	4,4	4,7	4,3	4,3	4,5	4,5	4,6	4,5	4,4	4,3	4,5	4,6	4,6	4,5	4,6	4,5	4,6	4,5	4,8	4,0
Микробиология, вирусология, иммунология	4,5	4,4	4,4	4,7	4,5	4,3	4,5	4,5	4,6	4,5	4,5	4,2	4,4	4,6	4,5	4,6	4,6	4,6	4,6	4,5	4,5	4,4
Неврология	4,7	4,4	4,4	4,7	4,6	4,3	4,5	4,5	4,6	4,5	4,4	4,3	4,5	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6
Неотложная помощь	4,1	4,6	3,8	4,5	4,2	4,33	4,6	3,8	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	3,75	3.9	4,33	4,2	4,8	4,4	4,2	4,0
Нормальная физиология	4,3	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,2	4,3	4,2	4,5	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,3	4,3	4,5	4,4
Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,5	4,9	4,4
Общая химия, биоорганическая химия	4,0	4,6	3,8	4,5	4,2	4,33	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	3,75	3.9	4,33	4,2	4,4	4,0	4,2	4,2
Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология	4,4	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,3	4,3	4,2	4,3	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,5	4,3	4,5	4,3
Общественное здоровье и здравоохранение	4,3	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,2	4,3	4,2	4,5	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,4	4,3	4,5	4,5
Общественный проект "Обучение служением"	4,1	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,5	4,4
Онкология, лучевая терапия	4,2	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,6	4,4	4,4	4,4
Организация гигиенического обучения и воспитания населения	4,1	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,1	4,3	4,2	4,2	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,4	4,3	4,5	4,3
Организация и проведение социально-гигиенических исследований	4,4	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,3	4,3	4,5	4,4	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,4	4,3	4,5	4,4
Основы военной подготовки	4,1	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,4	4,3	4,2	4,36	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,3	4,3	4,5	4,3
Основы клинической генетики	4,3	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,3	4,3	4,1	4,6

Основы менеджмента	4,5	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,4	4,7	4,3	4,1	4,4
Основы российской государственности	4,3	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,2	4,3	4,2	4,5	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,4	4,3	4,5	4,5
Оториноларингология	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,7	4,3	4,5	4,7	4,4
Офтальмология	4,7	4,8	4,8	4,5	4,5	4,9	4,6	4,5	4,1	4,2	4,5	4,3	4,4	4,1	4,3	4,3	4,1	4,0	4,3	4,2	4,5	4,5
Патологическая анатомия, секционный курс	4,6	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,63	4,6	4,8	5,0	4,7	4,8	4,8	4,6	4,5	4,8	4,5	4,7
Патологическая физиология	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,5	4,4	4,3	4,3	4,6
Педиатрия	4,6	4,63	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,6	4,8	4,4	4,6	4,8	4,4	4,6	4,5	4,4	4,5	4,9	4,8	4,6	4,5
Правоведение, защита прав потребителей	4,3	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,2	4,3	4,2	4,5	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,4	4,3	4,5	4,5
Правовые основы деятельности врача	4,3	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,2	4,3	4,2	4,5	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,3	4,3	4,5	4,5
Пропедевтика внутренних болезней	4,0	4,6	4,4	4,5	4,2	4,33	4,6	4,0	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,1	3.9	4,33	4,2	4,3	3,8	4,2	4,0
Профессиональные болезни, военно-полевая терапия	4,2	4,2	4,1	4,3	4,4	4,1	4,4	4,4	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,2	4,3	4,3	4,1
Психиатрия, наркология	4,4	4,3	4,5	4,3	4,1	4,3	4,3	4,34	4,3	4,2	4,4	4,3	4,5	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,8	4,5	4,5	4,3
Психология и педагогика (педагогика)	4,2	4,2	4,1	4,3	4,4	4,1	4,4	4,4	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,2	4,3	4,5	4,4
Психология и педагогика (психология)	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,5	4,4	4,4
Психология, педагогика	4,5	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,2	4,3	4,2	4,5	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,4	4,3	4,5	4,5
Радиационная гигиена	4,4	4,8	4,4	4,5	4,5	4,5	4,6	4,5	4,3	4,2	4,4	4,3	4,4	4,5	4,3	4,3	4,1	4,3	4,6	4,3	4,5	4,5
Реаниматология, интенсивная терапия	4,3	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,2	4,3	4,2	4,5	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,4	4,3	4,3	4,5
Стоматология	4,5	4,8	4,3	4,5	4,5	4,55	4,6	4,5	4,1	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,3	4,0	4,2	4,5	4,2	4,5	4,5
Судебная медицина	4,1	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,34	4,3	4,2	4,36	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,3	4,3	4,5	4,3

Технологии госсанэпиднадзора за коммунальными объектами	4,3	4,2	4,1	4,3	4,4	4,1	4,4	4,4	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,5	4,4	4,4	4,4
Технологии госсанэпиднадзора за образовательными учреждениями	4,1	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,34	4,3	4,2	4,36	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,32	4,3	4,5	4,3
Технологии госсанэпиднадзора за пищевыми объектами	4,2	4,2	4,1	4,3	4,4	4,1	4,4	4,4	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,3	4,4	4,6	4,5
Технологии госсанэпиднадзора за промышленными предприятиями	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,4	4,6	4,5	4,5	4,4
Травматология, ортопедия, военно-полевая хирургия	4,2	4,2	4,1	4,3	4,4	4,1	4,4	4,4	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,6	4,4	4,5	4,4
Уход за больными (терапия)	4,3	4,8	4,8	4,5	4,5	4,9	4,6	4,5	4,1	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,3	4,0	4,0	4,5	4,2	4,5	4,5
Уход за больными (хирургия)	4,2	4,2	4,1	4,3	4,4	4,1	4,4	4,4	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,4	4,2	4,4	4,3
Фармакология	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,4	4,2	4,5	4,4
Физика, математика	4,5	4,6	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,63	4,6	4,8	4,3	4,9	4,6	4,4	4,5	4,5	4,4	4,5	4,5
Физическая культура и спорт	4,5	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,63	4,6	4,8	4,3	4,9	4,6	4,4	4,5	4,5	4,2	4,5	4,5
Физколлоидная химия. Химия биогенных элементов	4,6	4,6	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,63	4,6	4,8	4,3	4,9	4,6	4,4	4,5	4,5	4,3	4,5	4,4
Философия	4,4	4,8	4,8	4,5	4,5	4,9	4,6	4,5	4,1	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,3	4,0	4,0	4,5	4,2	4,5	4,5
Фтизиопульмонология	4,6	4,63	4,8	4,7	4,6	4,5	4,7	4,5	4,6	4,8	4,5	4,6	4,8	4,4	4,6	4,8	4,3	4,8	4,5	4,8	4,7	4,4
Хирургические болезни	4,5	4,63	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,63	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,4
Экономика	4,0	4,6	4,1	4,5	4,2	4,33	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,33	4,2	4,8	4,1	4,2	4,2
Экономика здравоохранения	4,3	4,63	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,0	4,9	4,3	4,4	4,6	4,5	4,8	4,5	4,4
Эпидемиология, военная эпидемиология	4,6	4,63	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,3	4,6	4,8	4,7	4,9	4,5	4,8	4,8	4,5	4,7	4,6	4,5

Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа																						
Лабораторные исследования (измерения) факторов окружающей среды	4,5	4,5	4, 6	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,3	4,6	44	4,7	4,4	4,3	4,4	4,8	4,5	4,5	4,4	4,6
НИР студентов	4,5	4,5	4,7	4,7	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,5	4,3	4,5	4,8	4,5	4,5	4,4	4,6	4,7	4,6
Помощник врача лечебно-профилактического учреждения	4,5	4,6	4,8	4,7	4,4	4,4	4,7	4,5	4,5	4,8	4,5	4,4	4,5	4,4	4,7	4,5	4,5	4,3	4,5	4,6	4,5	4,5
Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка	4,5	4,4	4,6	4,3	4,7	4,5	4,5	4,5	4,3	4,6	4,6	4,3	4,4	4,6	4,5	4,6	4,5	4,3	4,3	4,5	4,4	4,5

Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка	4,5	4,4	4,6	4,3	4,7	4,5	4,5	4,5	4,3	4,6	4,6	4,3	4,4	4,6	4,5	4,6	4,5	4,3	4,3	4,5	4,4	4,5
Помощник врача-эпидемиолога медицинской организации	4,6	4,6	4,3	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,3	4,6	4,8	4,7	4,3	4,8	4,4	4,4	4,5	4,7	4,5	4,7
Помощник лаборанта клинических и санитарно-гигиенических лабораторий лечебно-профилактического учреждения (Гигиена)	4,6	4,5	4,4	4,7	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,4	4,55	4,8	4,4	4,6	4,8	4,6
Помощник лаборанта клинических и санитарно-гигиенических лабораторий лечебно-профилактического учреждения (КЛД)	4,6	4,6	4,8	4,7	4,5	4,4	4,7	4,5	4,5	4,8	4,5	4,4	4,5	4,4	4,7	4,5	4,5	4,8	4,5	4,6	4,5	4,5
Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	4,5	4,4	4,6	4,3	4,7	4,5	4,5	4,5	4,3	4,3	4,6	4,4	4,4	4,6	4,3	4,4	4,3	4,5	4,3	4,5	4,4	4,6

Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи	4,5	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,5	4,5	4,8	4,5	4,3	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,3	4,5	4,3	4,4	4,6
Производственная практика	4,6	4,4	4,8	4,7	4,6	4,5	4,6	4,5	4,4	4,8	4,4	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,5	4,4	4,4	4,8	4,6	4,7
Уход за больными терапевтического профиля	4,5	4,4	4,6	4,3	4,7	4,5	4,5	4,5	4,3	4,6	4,6	4,3	4,4	4,6	4,5	4,6	4,5	4,3	4,3	4,5	4,4	4,5
Уход за больными хирургического профиля	4,6	4,6	4,3	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,3	4,6	4,8	4,7	4,3	4,8	4,4	4,4	4,5	4,7	4,5	4,7

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки обучающихся 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Программа подготовкиобучающихся/ Вопросы	Медико- профилактическое дело
Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	78,9
Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?	
Разработанные лично Вамиучебные программы курсов (предметов), %	67,7
Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	55,7
Учебную литературу на иностранном языке, %	56,7
Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	77,8
Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке, %	61,2
Базы данных из белого списка,%	92,4
Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	36,8
Совмещаете ли Вы преподавательскую деятельность с административной работой в ПИМУ, %	6,4
Хотели бы Вы расширить своюсферу деятельности, например:	
Дополнить преподавательскую деятельность научной, %	27,1
Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %	76,5
Оцените качество учебно-методического обеспечения программ дисциплин, преподаваемых на кафедре? %	86
Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования? %	87
Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ПИМУ? %	85,7

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки обучающихся 32.05.01 Медико-профилактическое дело в 2025 году

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) представлены в таблице:

№	Вопрос	Средний балл
1	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	4,8
2	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	4,8
3	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4,8
4	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	4,4
5	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	5,0
6	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	4,6
7	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основные профессиональной деятельности?	4,5
8	Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	4,4
9	Средний балл по образовательной программе	4,6

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки обучающихся 31.05.03 Стоматология в 2025 году

Анкетирование по программе подготовки обучающихся осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Адаптация к обучению в медицинском вузе	4,3	4,4	4,6	4,3	4,7	4,5	4,3	4,5	4,3	4,4	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3	4,4	4,5	4,5	4,3	4,3	4,4	4,7
Акушерство	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,1	4,0	4,5	4,3	4,5	4,5	4,4
Анатомия человека - анатомия головы и шеи	4,5	4,35	4,6	4,4	4,5	4,2	4,8	4,5	4,4	4,65	4,3	4,5	4,3	4,5	4,0	4,5	4,2	4,6	4,5	4,8	4,3	4,6
Безопасность жизнедеятельности	4,5	4,4	4,6	4,4	4,5	4,2	4,8	4,5	4,5	4,5	4,3	4,4	4,3	4,5	4,2	4,5	4,2	4,6	4,5	4,8	4,5	4,6
Биологическая химия - биохимия полости рта	4,3	4,1	4,6	4,1	4,6	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,5	4,9	4,4

Биология	4,5	4,2	4,6	4,4	4,5	4,2	4,8	4,5	4,9	4,3	4,3	4,1	4,3	4,5	4,0	4,5	4,2	4,6	4,6	4,8	4,5	4,4
Биология полости рта	4,7	4,8	4,8	4,5	4,5	4,9	4,6	4,5	4,1	4,2	4,1	4,3	4,5	4,1	4,3	4,3	4,0	4,0	4,3	4,2	4,3	4,5
Биоорганическая химия, химия стоматологических материалов	4,3	4,2	4,1	4,3	4,4	4,1	4,3	4,4	4,3	4,2	4,3	4,3	4,4	4,5	4,4	4,3	4,2	4,5	4,6	4,3	4,4	4,3
Внутренние болезни. Клиническая фармакология	4,7	4,4	4,3	4,5	4,5	4,5	4,6	4,5	4,1	4,2	4,1	4,3	4,5	4,1	4,3	4,3	4,0	4,0	4,4	4,2	4,5	4,5
Гигиена	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,5	4,6	4,4
Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта	4,0	4,6	4,0	4,5	4,2	4,3	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,1	4,1	4,33	4,2	4,3	4,0	4,2	4,0
Дерматовенерология	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,1	4,0	4,5	4,3	4,5	4,5	4,4
Детская стоматология	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Иммунология - клиническая иммунология	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Иностранный язык	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Инфекционные болезни	4,5	4,4	4,6	4,8	4,5	4,8	4,4	4,5	4,3	4,3	4,6	4,4	4,7	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,6
Информационные технологии	4,5	4,5	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
История	4,5	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
История медицины	4,3	4,5	4,3	4,4	4,5	4,5	4,3	4,7	4,3	4,4	4,9	4,5	4,9	4,0	4,5	4,2	4,0	4,0	4,3	4,6	4,4	4,4
История России	4,6	4,4	4,4	4,8	4,5	4,5	4,3	4,6	4,3	4,4	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,5
Латинский язык	4,6	4,4	4,5	4,7	4,5	4,8	4,3	4,5	4,3	4,5	4,6	4,4	4,4	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,5	4,3	4,2
Лучевая диагностика	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Медицинская информатика	4,5	4,33	4,4	4,9	4,1	4,4	4,2	4,5	3.9	4,65	4,3	4,7	4,1	4,0	4,3	4,1	4,6	4,5	4,4	4,33	4,0	4,5
Медицинская реабилитация	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7

Медицинская физика	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,4
Методы исследования в стоматологии	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Микробиология, вирусология - микробиология полости рта	4,5	4,4	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,0	4,9	4,3	4,4	4,6	4,5	4,8	4,5	4,4
Морфология заболевания органов ротовой полости	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Неврология	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Неотложная помощь	4,4	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,4	4,5	4,3	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,4	4,5	4,2	4,4
Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области	4,3	4,5	4,2	4,3	4,4	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Общая хирургия. Хирургические болезни	4,5	4,4	4,6	4,8	4,5	4,8	4,4	4,5	4,3	4,3	4,6	4,4	4,7	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,5	4,3	4,6
Общественное здоровье и здравоохранение	4,4	4,5	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Общественный проект "Обучение служением"	4,5	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Обязательная часть																						
Ортодонтия и детское зубное протезирование	4,6	4,4	4,4	4,8	4,5	4,5	4,3	4,6	4,3	4,4	4,6	4,4	4,7	4,1	4,5	4,2	4,5	4,3	4,4	4,8	4,3	4,5
Ортопедическая стоматология	4,6	4,4	4,4	4,8	4,5	4,6	4,3	4,6	4,3	4,5	4,5	4,4	4,5	4,3	4,5	4,3	4,4	4,5	4,4	4,7	4,3	4,5
Основы военной подготовки	4,3	4,5	4,3	4,4	4,5	4,5	4,3	4,7	4,3	4,4	4,9	4,5	4,9	4,0	4,5	4,2	4,0	4,0	4,3	4,6	4,4	4,4
Основы российской государственности	4,4	4,5	4,6	4,1	4,7	4,4	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Оториноларингология	4,5	4,5	4,5	4,7	4,6	4,7	4,7	4,5	4,5	4,4	4,5	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,6	4,5	4,5
Офтальмология	4,4	4,5	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,5	4,3	4,3	4,4	4,5
Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5

Патофизиология - патофизиология головы и шеи	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Педиатрия	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Правоведение	4,5	4,4	4,6	4,8	4,5	4,8	4,4	4,5	4,3	4,3	4,6	4,4	4,7	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,4
Пропедевтика и профилактика стоматологических заболеваний	4,5	4,5	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Психиатрия и наркология	4,5	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Психология, педагогика	4,3	4,5	4,3	4,4	4,5	4,5	4,3	4,7	4,3	4,4	4,9	4,5	4,4	4,0	4,5	4,2	4,0	4,0	4,3	4,6	4,4	4,4
Судебная медицина	4,6	4,4	4,4	4,8	4,5	4,5	4,3	4,6	4,3	4,4	4,9	4,4	4,5	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,3
Терапевтическая стоматология	4,6	4,4	4,5	4,7	4,5	4,8	4,3	4,5	4,3	4,5	4,9	4,4	4,6	4,0	4,5	4,5	4,6	4,5	4,4	4,8	4,3	4,7
Топографическая анатомия и оперативная хирургия	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,4
Фармакология	4,5	4,33	4,4	4,9	4,1	4,4	4,2	4,5	3.9	4,65	4,3	4,7	4,1	4,0	4,3	4,1	4,6	4,5	4,4	4,33	4,0	4,3
Физика.Математика	4,4	4,0	4,5	4,2	4,5	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Физическая культура и спорт	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Философия	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Фтизиатрия	4,5	4,4	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,0	4,9	4,3	4,4	4,6	4,5	4,8	4,5	4,4
Химия	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Хирургическая стоматология	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																						
Челюстно - лицевая ортопедическая стоматология	4,5	4,4	4,4	4,7	4,6	4,3	4,5	4,4	4,6	4,4	4,4	4,3	4,5	4,6	4,6	4,6	4,3	4,4	4,5	4,6	4,4	4,6
Челюстно - лицевая хирургия	4,5	4,5	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,7	4,6	4,5	4,4	4,3	4,5	4,5	4,5	4,4	4,6	4,7	4,7	4,5	4,7

Экономика	4,5	4,4	4,4	4,7	4,3	4,3	4,5	4,5	4,6	4,5	4,4	4,3	4,5	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,5	4,4
Эпидемиология	4,4	4,5	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,4	4,7	4,3	4,4	4,6
Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа																						
Обязательная часть	4,5	4,6	4,8	4,7	4,4	4,4	4,7	4,5	4,5	4,8	4,5	4,4	4,5	4,4	4,7	4,5	4,5	4,3	4,5	4,6	4,5	4,5
Помощник врача стоматолога (детского)	4,5	4,4	4,6	4,3	4,7	4,5	4,5	4,5	4,3	4,6	4,6	4,3	4,4	4,6	4,5	4,6	4,5	4,3	4,3	4,5	4,4	4,5
Помощник врача стоматолога (ортопеда)	4,6	4,6	4,3	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,3	4,6	4,8	4,7	4,3	4,8	4,4	4,4	4,5	4,7	4,5	4,7
Помощник врача стоматолога (терапевта)	4,6	4,5	4,4	4,7	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,4	4,55	4,8	4,4	4,6	4,8	4,6
Помощник врача стоматолога (хирурга)	4,6	4,6	4,8	4,7	4,5	4,4	4,7	4,5	4,5	4,8	4,5	4,4	4,5	4,4	4,7	4,5	4,5	4,8	4,5	4,6	4,5	4,5
Помощник гигиениста стоматологического	4,5	4,4	4,6	4,3	4,7	4,5	4,5	4,5	4,3	4,3	4,6	4,4	4,4	4,6	4,3	4,4	4,3	4,5	4,3	4,5	4,4	4,6
Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	4,5	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,5	4,5	4,8	4,5	4,3	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,3	4,5	4,3	4,4	4,6
Производственная практика	4,6	4,4	4,8	4,7	4,6	4,5	4,6	4,5	4,4	4,8	4,4	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,5	4,4	4,4	4,8	4,6	4,7

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки обучающихся 31.05.03 Стоматология

Программа подготовкиобучающихся/ Вопросы	Стоматология
Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	79,5
Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?	
Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	67,3
Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	65,1
Учебную литературу на иностранном языке, %	57,6
Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	80,4
Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке, %	60,3
Базы данных белого списка, %	94,3
Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	38,7
Совмещаете ли Вы преподавательскую деятельность с административной работой вПИМУ, %	6,8
Хотели бы Вы расширить своюсферу деятельности? Например:	
Дополнить преподавательскую деятельность научной, %	34,5
Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %	87,0
Оцените качество учебно-методического обеспечения программ дисциплин, преподаваемых на кафедре? %	91
Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования? %	90

Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ПИМУ? %	87,5

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки обучающихся 31.05.03 Стоматология

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) представлены в таблице:

№	Вопрос	Средний балл
1	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	4,7
2	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	4,9
3	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4,5
4	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	4,6
5	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	4,5
6	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	4,7
7	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основные профессиональной деятельности?	4,6
8	Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	4,7
9	Средний балл по образовательной программе	4,9

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки обучающихся 33.05.01 Фармация в 2025 году

Анкетирование по программе подготовки обучающихся осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам Анкеты

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Адаптация к обучению в медицинском вузе	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,4	4,3	4,2	4,6	4,3	4,6	4,6	4,3	4,0	4,0	4,4	4,3	4,3	4,6	4,7
Аналитическая химия	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,6	4,3	4,0	4,0	4,3	4,3	4,2	4,5	4,5
Безопасность жизнедеятельности. Медицина чрезвычайных ситуаций	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Бережливые технологии в фармации	4,6	4,4	4,5	4,8	4,5	4,85	4,4	4,8	4,3	4,2	4,9	4,0	4,9	4,3	4,5	4,2	4,0	4,4	4,4	4,8	4,4	4,6

Биологическая химия	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Биология	4,6	4,4	4,3	4,1	4,5	4,3	4,2	4,5	4,3	4,7	4,9	4,0	4,8	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,6
Биостатистика	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,3	4,6	4,3	4,4	4,3	4,7	4,3	4,3	4,5	4,4
Биотехнология	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Биофизика	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,5	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Биоэтика	4,5	4,33	4,2	4,9	4,1	4,4	4,2	4,4	4,1	4,65	4,3	4,7	4,5	4,0	4,3	4,0	4,6	4,5	4,4	4,33	4,0	4,4
Ботаника	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,5	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Введение в специальность	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Иностранный язык	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Информатика	4,5	4,4	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,0	4,9	4,3	4,4	4,6	4,5	4,8	4,5	4,4
Информационное сопровождение жизненного цикла лекарственных средств	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Информационные технологии	4,4	4,4	4,4	4,6	4,5	4,5	4,4	4,6	4,3	4,2	4,8	4,5	4,6	4,0	4,5	4,3	4.5	4,0	4,4	4,8	4,4	4,6
Информационные технологии в фармации	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
История	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
История медицины и фармации	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
История России	4,5	4,4	4,6	4,8	4,5	4,8	4,4	4,5	4,3	4,3	4,6	4,4	4,7	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7
История фармации	4,5	4,5	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Клиническая фармакология с основами фармакотерапии	4,5	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5

Коммуникативные основы фармацевтической деятельности	4,3	4,5	4,3	4,4	4,5	4,5	4,3	4,7	4,3	4,4	4,9	4,5	4,9	4,0	4,5	4,2	4,0	4,0	4,3	4,6	4,4	4,4
Культурология	4,6	4,4	4,4	4,8	4,5	4,5	4,3	4,6	4,3	4,4	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,5
Латинский язык	4,6	4,4	4,5	4,7	4,5	4,8	4,3	4,5	4,3	4,5	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,3
Математика	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,5	4,3	4,3	4,6	4,5
Медицинская биофизика	4,5	4,33	4,4	4,9	4,1	4,4	4,2	4,5	3.9	4,65	4,3	4,7	4,1	4,0	4,3	4,1	4,6	4,5	4,4	4,33	4,0	4,5
Медицинское и фармацевтическое товароведение	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,5	4,4
Микробиология	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Неотложная помощь	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Общая гигиена	4,5	4,4	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,0	4,9	4,3	4,4	4,6	4,5	4,8	4,5	4,4
Общая и неорганическая химия	4,5	4,2	4,6	4,4	4,5	4,5	4,3	4,2	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Общая фармацевтическая технология	4,6	4,4	4,5	4,8	4,5	4,85	3.9	4,85	4,3	3,7	4,9	4,0	4,9	4,0	4,5	4,2	3,8	4,0	4,4	4,8	4,33	4,7
Общественный проект "Обучение служением"	4,4	4,2	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,4	4,9	4,6
Органическая химия	4,5	4,3	4,4	4,5	4,1	4,4	4,2	4,3	4,5	4,6	4,3	4,7	4,3	4,1	4,3	4,1	4,6	4,5	4.4	4,33	4,2	4,5
Основы военной подготовки	4,5	4,3	4,4	4,4	4,1	4,4	4,2	4,2	4,4	4,6	4,3	4,7	4,3	4,1	4,3	4,1	4,6	4,5	4.4	4,3	4,0	4,5
Основы коммуникации	4,5	4,35	4,6	4,3	4,1	4,4	4,2	4,3	4,1	4, 5	4,2	4,66	4,1	4,0	4,4	4,2	4,6	4,7	4,2	4,4	4,4	4,4
Основы обработки экспериментальных данных	4,5	4,3	4,4	4,5	4,1	4,4	4,2	4,4	4,5	4,6	4,3	4,7	4,3	4,1	4,3	4,1	4,6	4,5	4.4	4,33	4,0	4,5
Основы психологии	4,5	4,33	4,1	4,2	4,1	4,4	4,2	4,5	4,4	4, 5	4,3	4,7	4,5	4,0	4,3	4,1	4,6	4,5	4,4	4,3	4,0	4,3
Основы публичных выступлений и ведения научных дискуссий	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7

Основы российской государственности	4,5	4,6	4,8	4,4	4,6	4,4	4,7	4,5	4,8	4,8	4,3	4,6	4,5	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Основы экономической и правовой грамотности	4,6	4,5	4,2	4,3	4,3	4,4	4,6	4,4	4,5	4,5	4,4	4,3	4,5	4,4	4,7	4,6	4,4	4,4	4,8	4,6	4,5	4,6
Патология	4,6	4,4	3,7	4,8	4,5	4,85	3.9	4,85	4,3	3,7	4,9	4,0	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,33	4,7
Первая доврачебная помощь	4,5	4,5	4,4	4,4	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5
Правоведение	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Промышленная фармацевтическая технология	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Психология и педагогика	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Регистрация лекарственных препаратов, медицинских изделий, косметических средств и БАД	4,5	4,4	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,0	4,9	4,3	4,4	4,6	4,5	4,8	4,5	4,4
Системы искусственного интеллекта	4,6	4,3	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,5	4,3	4,1	4,6	4,3	4,1	4,1	4,7	4,3	4,3	4,7	4,5
Современные методы фармацевтического анализа	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,2	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Тайм-менеджмент в профессиональной деятельности	4,5	4,3	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,4	4,5	4,2	4,6	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,1	4,9	4,5	4,3	4,6	4,7
Термодинамика химического равновесия различных систем	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,2	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Токсикологическая химия	4,7	4,8	4,8	4,5	4,5	4,9	4,6	4,5	4,4	4,2	4,1	4,3	4,3	4,5	4,4	4,3	4,0	4,2	4,5	4,2	4,5	4,5
Управление и экономика фармации	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Фармакогнозия	4,5	4,2	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,63	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Фармакология	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3

Фармаконадзор и пострегистрационные исследования лекарственных препаратов	4,5	4,3	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,0	4,9	4,3	4,4	4,6	4,5	4,8	4,5	4,6
Фармацевтическая ботаника	4,6	4,4	4,4	4,8	4,5	4,85	4,34	4,5	4,3	4,4	4,5	4,4	4,5	4,3	4,5	4,2	4,4	4,5	4,4	4,8	4,4	4,6
Фармацевтическая химия	4,4	4,4	4,3	4,5	4,5	4,3	4,4	4,4	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,3	4,5	4,3	4,2	4,5	4,6	4,4	4,5	4,5
Фармацевтическая экология	4,3	4,8	4,8	4,5	4,5	4,9	4,6	4,5	4,1	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,3	4,0	4,0	4,5	4,2	4,5	4,3
Фармацевтический менеджмент	4,5	4,2	4,1	4,3	4,4	4,3	4,4	4,4	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,4	4,2	4,4	4,5
Фармацевтическое консультирование и информирование	4,4	4,3	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,3	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,4	4,1	4,5	4,4	4,2	4,5	4,4
Физика	4,6	4,6	4,8	4,6	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,5	4,8	4,3	4,6	4,6	4,4	4,5	4,5	4,4	4,5	4,5
Физика, математика	4,5	4,5	4,8	4,6	4,5	4,5	4,7	4,5	4,8	4,8	4,5	4,5	4,7	4,3	4,6	4,6	4,4	4,5	4,5	4,4	4,5	4,5
Физиология с основами анатомии	4,6	4,6	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,63	4,6	4,5	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,5	4,3	4,5	4,3
Физическая и коллоидная химия	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,4	4,5	4,3	4,4	4,7
Физическая и колоидная химия	4,5	4,63	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,63	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Физическая культура и спорт	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Философия	4,4	4,63	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,0	4,9	4,3	4,4	4,6	4,5	4,8	4,5	4,4
Химия общая и неорганическая	4,6	4,63	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,3	4,6	4,8	4,7	4,4	4,4	4,8	4,8	4,5	4,7	4,5	4,7
Частная анатомия систем и органов	4,6	4,63	4,8	4,7	4,6	4,4	4,7	4,5	4,8	4,8	4,63	4,6	4,8	4,3	4,5	4,8	4,5	4,8	4,4	4,8	4,8	4,8
Экономическая теория	4,5	4,6	4,8	4,7	4,3	4,4	4,7	4,5	4,5	4,8	4,5	4,4	4,5	4,4	4,7	4,5	4,5	4,6	4,5	4,6	4,5	4,5
Юридические основы деятельности провизора	4,6	4,4	4,6	4,4	4,7	4,5	4,3	4,5	4,38	4,42	4,6	4,35	4,4	4,6	4,5	4,3	4,4	4,6	4,3	4,5	4,6	4,7
Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа																						
Практика по контролю качества лекарственных средств	4,6	4,6	4,4	4,7	4,6	4,5	4,7	4,5	4,8	4,5	4,3	4,6	4,45	4,7	4,5	4,8	4,5	4,6	4,5	4,7	4,5	4,7

Практика по общей фармацевтической технологии	4,6	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,8	4,8	4,5	4,4	4,7	4,7	4,6
Практика по оказанию первой помощи	4,5	4,6	4,8	4,7	4,3	4,4	4,7	4,5	4,5	4,8	4,5	4,4	4,5	4,4	4,7	4,5	4,5	4,8	4,5	4,6	4,5	4,5
Практика по промышленной фармацевтической технологии	4,6	4,4	4,6	4,3	4,7	4,5	4,5	4,5	4,3	4,6	4,6	4,3	4,2	4,6	4,5	4,6	4,5	4,7	4,4	4,5	4,7	4,5
Практика по Треку 1/ Практика по Треку 2	4,6	4,6	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,3	4,6	4,8	4,7	4,4	4,8	4,4	4,8	4,5	4,7	4,5	4,7
Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций	4,6	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,4	4,55	4,6	4,4	4,6	4,8	4,5
Практика по фармакогнозии	4,5	4,6	4,8	4,7	4,3	4,4	4,7	4,5	4,5	4,8	4,5	4,4	4,5	4,4	4,7	4,5	4,5	4,8	4,5	4,6	4,5	4,5
Практика по фармацевтической технологии	4,6	4,4	4,6	4,3	4,7	4,5	4,5	4,5	4,3	4,3	4,6	4,3	4,4	4,6	4,3	4,4	4,3	4,7	4,3	4,5	4,4	4,7
Практика по фармацевтическому консультированию и информированию	4,6	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,5	4,5	4,8	4,8	4,3	4,6	4,8	4,7	4,9	4,8	4,8	4,8	4,5	4,7	4,8	4,7
Проектная практика по общей фармацевтической технологии	4,6	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,6	4,5	4,8	4,8	4,4	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,5	4,8	4,4	4,8	4,6	4,6
Проектная практика по управлению и экономике фармации	4,5	4,6	4,8	4,7	4,3	4,4	4,7	4,5	4,5	4,8	4,5	4,4	4,5	4,4	4,7	4,5	4,5	4,8	4,5	4,6	4,5	4,5
Проектная практика по фармакогнозии	4,6	4,5	4,4	4,7	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,4	4,55	4,8	4,4	4,6	4,8	4,6
Фармацевтическая пропедевтическая практика	4,6	4,6	4,8	4,7	4,3	4,4	4,7	4,5	4,5	4,8	4,5	4,4	4,5	4,4	4,7	4,5	4,5	4,8	4,5	4,6	4,5	4,5

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки обучающихся 33.05.01 Фармация

Программа подготовкиобучающихся/ Вопросы	Фармация
Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	79,1
Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?	
Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	67,2
Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	54,34
Учебную литературу на иностранном языке, %	61,2
Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	77,6
Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке, %	61,5
Базы данных белого списка,%	97,3
Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	36,3
Совмещаете ли Вы преподавательскую деятельность с административной работой в ПИМУ, %	5,7
Хотели бы Вы расширить своюсферу деятельности, например,	
дополнить преподавательскую деятельность научной, %	23,6
Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %	73,4
Оцените качество учебно-методического обеспечения программ дисциплин, преподаваемых на кафедре? %	91
Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования? %	92,3
Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ПИМУ? %	86,5

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки обучающихся 33.05.01 Фармация

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) представлены в таблице:

№	Вопрос	Средний балл
1	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	4,7
2	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	4,6
3	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4,4
4	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	4,3
5	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	4,5
6	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	4,7
7	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основные профессиональной деятельности?	4,2
8	Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	4,3
9	Средний балл по образовательной программе	4,5

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесс а по программе подготовки обучающихся 37.05.01 Клиническая психология в 2025 году Направленность (профиль): клинико-психологическое консультирование и психотерапия

Анкетирование по программе подготовки обучающихся осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам Анкеты

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Адаптация к обучению в медицинском вузе	4,5	4,4	4,4	4,5	4,3	4,5	4,3	4,4	4,3	4,2	4,6	4,5	4,6	4,6	4,3	4,5	4,5	4,4	4,3	4,5	4,6	4,6
Анатомия человека	4,4	4,1	4,6	4,1	4,4	4,5	4,3	4,2	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,6	4,3	4,0	4,5	4,3	4,3	4,2	4,5	4,4
Антропология	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,5	4,6	4,6	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,5	4,5	4,4

Безопасность жизнедеятельности	4,6	4,4	4,5	4,8	4,5	4,85	4,4	4,8	4,3	4,2	4,4	4,4	4,6	4,3	4,5	4,2	4,2	4,4	4,4	4,8	4,4	4,6
Введение в специальность	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,4	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,6	4,3	4,0	4,2	4,5	4,3	4,3	4,7	4,5
Иностранный язык	4,6	4,4	4,3	4,1	4,5	4,3	4,2	4,5	4,3	4,7	4,9	4,0	4,8	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,6
История психологии	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,3	4,6	4,3	4,4	4,3	4,7	4,3	4,3	4,5	4,4
История России	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Качественные и количественные методы психологии	4,4	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,4	4,5	4,4	4,4	4,3	4,5	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,5
Культурология	4,5	4,33	4,2	4,9	4,1	4,4	4,2	4,4	4,1	4,65	4,3	4,7	4,5	4,0	4,3	4,0	4,6	4,5	4,4	4,33	4,0	4,4
Логика	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,5	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Общая психология	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Обязательная часть	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Основы военной подготовки	4,5	4,4	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,0	4,9	4,3	4,4	4,6	4,5	4,8	4,5	4,4
Основы российской государственности	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Психодиагностика	4,4	4,4	4,4	4,6	4,5	4,5	4,4	4,6	4,3	4,2	4,8	4,5	4,6	4,0	4,5	4,3	4.5	4,0	4,4	4,8	4,4	4,6
Русский язык и культура речи	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3	4,0	4,0	4,4	4,3	4,3	4,5	4,5
Современные концепции естествознания	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Физическая культура и спорт	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,4	4,5	4,3	4,1	4,4
Философия	4,5	4,4	4,6	4,8	4,5	4,8	4,4	4,5	4,3	4,3	4,6	4,4	4,7	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																						
Экономика	4,5	4,5	4,4	4,7	4,4	4,4	4,7	4,5	4,5	4,4	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа																						

Учебно-ознакомительная практика	4,5	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,5	4,5	4,8	4,5	4,3	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,3	4,5	4,3	4,4	4,6

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки обучающихся 37.05.01 Клиническая психология в 2025 году Направленность (профиль): клинико-психологическое консультирование и психотерапия

Программа подготовкиобучающихся/ Вопросы	Клиническая психология
Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	75,3
Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?	
Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	64,7
Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	56,8
Учебную литературу на иностранном языке, %	73,3
Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	72,4
Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке, %	73,5
Базы данных белого списка,%	89,3
Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	34,3
Совмещаете ли Вы преподавательскую деятельность с административной работой в ПИМУ, %	8,7
Хотели бы Вы расширить своюсферу деятельности, например,	
дополнить преподавательскую деятельность научной, %	25,1
Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %	78,6
Оцените качество учебно-методического обеспечения программ дисциплин, преподаваемых на кафедре? %	87
Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования? %	89,5
Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ПИМУ? %	92,3

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки магистров 06.04.01 Биология в 2025 году

Учебный план: 06.04.01_01_2025

Анкетирование по программе подготовки обучающихся осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Иностранный язык	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,6	4,3	4,0	4,0	4,3	4,3	4,2	4,5	4,5
Философские проблемы естествознания	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Менеджмент и маркетинг в научных исследованиях	4,6	4,4	4,5	4,8	4,5	4,85	4,4	4,8	4,3	4,2	4,9	4,0	4,9	4,3	4,5	4,2	4,0	4,4	4,4	4,8	4,4	4,6
Биоинформатика и современные методы статистического анализа	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Спецглавы физических и химических наук	4,6	4,4	4,3	4,1	4,5	4,3	4,2	4,5	4,3	4,7	4,9	4,0	4,8	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,6
История и методология биологии и медицины	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,3	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Биоэтические проблемы в биомедицинских исследованиях	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5

Технологии персонализированной медицины: экологические, генетические и эпигенетические основы здоровья	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,5	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Современные проблемы нейробиологии	4,5	4,33	4,2	4,9	4,1	4,4	4,2	4,4	4,1	4,65	4,3	4,7	4,5	4,0	4,3	4,0	4,6	4,5	4,4	4,33	4,0	4,4
Когнитивные процессы и поведение в норме и патологии	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,5	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Молекулярная нейрофизиология и генная инженерия	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Нейрохимия	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Клеточная нейробиология. Системные реакции клетки на внешние воздействия	4,5	4,4	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,0	4,9	4,3	4,4	4,6	4,5	4,8	4,5	4,4
Клинико-лабораторная диагностика заболеваний нервной системы	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Биофизические аспекты деятельности головного мозга и развитие искусственного нейроморфного интеллекта	4,4	4,4	4,4	4,6	4,5	4,5	4,4	4,6	4,3	4,2	4,8	4,5	4,6	4,0	4,5	4,3	4.5	4,0	4,4	4,8	4,4	4,6
Молекулярная нейрофармакология	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Модуляция синаптической пластичности	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Патофизиологические основы сосудистых и нейродегенеративных заболеваний мозга	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Нейроиммунология	4,5	4,4	4,6	4,8	4,5	4,8	4,4	4,5	4,3	4,3	4,6	4,4	4,7	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7
Практика по направлению профессиональной деятельности	4,5	4,5	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Ознакомительная практика	4,5	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Практика по профилю профессиональной деятельности	4,3	4,5	4,3	4,4	4,5	4,5	4,3	4,7	4,3	4,4	4,9	4,5	4,9	4,0	4,5	4,2	4,0	4,0	4,3	4,6	4,4	4,4
Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	4,6	4,4	4,4	4,8	4,5	4,5	4,3	4,6	4,3	4,4	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,5
История и философия науки	4,6	4,4	4,5	4,7	4,5	4,8	4,3	4,5	4,3	4,5	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7
Научный иностранный язык	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,5	4,3	4,3	4,6	4,7
Философия (дополнительные главы)	4,5	4,33	4,4	4,9	4,1	4,4	4,2	4,5	3.9	4,65	4,3	4,7	4,1	4,0	4,3	4,1	4,6	4,5	4,4	4,33	4,0	4,5

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки магистров 06.04.01 Биология Учебный план: 06.04.01_01_2025

Вопросы / Программа подготовки обучающихся	Являетесьли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведениизанятий?						Принималили Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках , %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали лиВы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературуна иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Webof Science, Scopus, Embase идр.), %			
Биология	83,0	76,7	58,7	54,5	95,7	53,7	84,3	73,4	10,2	89,0

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки магистров 06.04.01 Биология Учебный план: 06.04.01_01_2025

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе подготовки магистров представлены в таблице:

Вопрос/ Программе подготовки магистров	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основыв профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Биология	4,6	4,4	4,5	4,1	4,6	4,6	4,2	4,6	4,4

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки магистров 06.04.01 Биология в 2025 году

Учебный план: 06.04.01_02_2025

Анкетирование по программе подготовки обучающихся осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Иностранный язык	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,6	4,3	4,0	4,0	4,3	4,3	4,2	4,5	4,5
Философские проблемы естествознания	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Менеджмент и маркетинг в научных исследованиях	4,6	4,4	4,5	4,8	4,5	4,85	4,4	4,8	4,3	4,2	4,9	4,0	4,9	4,3	4,5	4,2	4,0	4,4	4,4	4,8	4,4	4,6
Биоинформатика и современные методы статистического анализа	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Спецглавы физических и химических наук	4,6	4,4	4,3	4,1	4,5	4,3	4,2	4,5	4,3	4,7	4,9	4,0	4,8	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,6
История и методология биологии и медицины	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,3	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Биоэтические проблемы в биомедицинских исследованиях	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5

Технологии персонализированной медицины: экологические, генетические и эпигенетические основы здоровья	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,5	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Современные проблемы нейробиологии	4,5	4,33	4,2	4,9	4,1	4,4	4,2	4,4	4,1	4,65	4,3	4,7	4,5	4,0	4,3	4,0	4,6	4,5	4,4	4,33	4,0	4,4
Когнитивные процессы и поведение в норме и патологии	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,5	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Молекулярная нейрофизиология и генная инженерия	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Нейрохимия	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Клеточная нейробиология. Системные реакции клетки на внешние воздействия	4,5	4,4	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,0	4,9	4,3	4,4	4,6	4,5	4,8	4,5	4,4
Клинико-лабораторная диагностика заболеваний нервной системы	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Биофизические аспекты деятельности головного мозга и развитие искусственного нейроморфного интеллекта	4,4	4,4	4,4	4,6	4,5	4,5	4,4	4,6	4,3	4,2	4,8	4,5	4,6	4,0	4,5	4,3	4.5	4,0	4,4	4,8	4,4	4,6
Молекулярная нейрофармакология	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Модуляция синаптической пластичности	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Патофизиологические основы сосудистых и нейродегенеративных заболеваний мозга	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Нейроиммунология	4,5	4,4	4,6	4,8	4,5	4,8	4,4	4,5	4,3	4,3	4,6	4,4	4,7	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7
Практика по направлению профессиональной деятельности	4,5	4,5	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Ознакомительная практика	4,5	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Практика по профилю профессиональной деятельности	4,3	4,5	4,3	4,4	4,5	4,5	4,3	4,7	4,3	4,4	4,9	4,5	4,9	4,0	4,5	4,2	4,0	4,0	4,3	4,6	4,4	4,4
Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	4,6	4,4	4,4	4,8	4,5	4,5	4,3	4,6	4,3	4,4	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,5
История и философия науки	4,6	4,4	4,5	4,7	4,5	4,8	4,3	4,5	4,3	4,5	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7

Научный иностранный язык	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,5	4,3	4,3	4,6	4,7
Философия (дополнительные главы)	4,5	4,33	4,4	4,9	4,1	4,4	4,2	4,5	3.9	4,65	4,3	4,7	4,1	4,0	4,3	4,1	4,6	4,5	4,4	4,33	4,0	4,5

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 год по программе подготовки магистров 06.04.01 Биология

Учебный план: 06.04.01_02_2025

Вопросы / Программа подготовки обучающихся	Являетесьли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведениизанятий?						Принималили Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках , %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали лиВы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов) , %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературуна иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Webof Science, Scopus, Embase идр.), %			
Биология	83,0	76,7	58,7	54,5	95,7	53,7	84,3	73,4	10,2	89,0

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки магистров 06.04.01 Биология

Учебный план: 06.04.01_02_2025

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе подготовки магистров представлены в таблице:

Вопрос/ Программе подготовки магистров	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основыв профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Биология	4,6	4,4	4,5	4,1	4,6	4,6	4,2	4,6	4,4

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки магистров 06.04.01 Биология в 2025 году

Учебный план: 06.04.01_03_2025

Анкетирование по программе подготовки обучающихся осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций,	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекций)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Иностранный язык	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Философские проблемы естествознания	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Менеджмент и маркетинг в биомедицинских исследованиях	4,6	4,4	4,5	4,8	4,5	4,85	4,4	4,8	4,3	4,2	4,9	4,0	4,9	4,3	4,5	4,2	4,0	4,4	4,4	4,8	4,4	4,6
Биоинформатика и современные методы статистического анализа	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Спецглавы физических и химических наук	4,6	4,4	4,3	4,1	4,5	4,3	4,2	4,5	4,3	4,7	4,9	4,0	4,8	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,6
История и методология биологии и медицины	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,3	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7

Технологии персонализированной медицины: экологические, генетические и эпигенетические основы здоровья	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Биоэтические проблемы в биомедицинских исследованиях	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,6	4,3	4,0	4,0	4,3	4,3	4,2	4,5	4,5
Генно-инженерные методы в биологии	4,5	4,33	4,2	4,9	4,1	4,4	4,2	4,4	4,1	4,65	4,3	4,7	4,5	4,0	4,3	4,0	4,6	4,5	4,4	4,33	4,0	4,4
Основные направления регенеративной медицины	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,5	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Биология и моделирование опухолевого роста	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Биофотоника	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Клеточная биология	4,5	4,4	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,0	4,9	4,3	4,4	4,6	4,5	4,8	4,5	4,4
Биология стволовых клеток	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Методы молекулярной биологии	4,4	4,4	4,4	4,6	4,5	4,5	4,4	4,6	4,3	4,2	4,8	4,5	4,6	4,0	4,5	4,3	4.5	4,0	4,4	4,8	4,4	4,6
Флуоресцентный имиджинг и его приложения	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Молекулярная биохимия	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Современные проблемы иммунологии	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Биохимические механизмы клеточной пролиферации в норме и патологии	4,5	4,4	4,6	4,8	4,5	4,8	4,4	4,5	4,3	4,3	4,6	4,4	4,7	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7
Практика по направлению профессиональной деятельности	4,5	4,5	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,4	4,5
Ознакомительная практика	4,5	4,5	4,4	4,6	4,6	4,6	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,5	4,6	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,5	4,5	4,5
Практика по профилю профессиональной деятельности	4,3	4,5	4,3	4,4	4,5	4,5	4,3	4,7	4,3	4,4	4,9	4,5	4,9	4,0	4,5	4,2	4,0	4,0	4,3	4,6	4,4	4,4
Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	4,6	4,4	4,4	4,8	4,5	4,5	4,3	4,6	4,3	4,4	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,5
История и философия науки	4,6	4,4	4,5	4,7	4,5	4,8	4,3	4,5	4,3	4,5	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7
Научный иностранный язык	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,5	4,3	4,3	4,6	4,7

Философия (дополнительные главы)	4,5	4,33	4,4	4,9	4,1	4,4	4,2	4,5	3.9	4,65	4,3	4,7	4,1	4,0	4,3	4,1	4,6	4,5	4,4	4,33	4,0	4,5

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки магистров 06.04.01 Биология

Учебный план: 06.04.01_03_2025

Вопросы / Программа подготовки обучающихся	Являетесьли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведениизанятий?						Принималили Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках , %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали лиВы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов) , %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературуна иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Webof Science, Scopus, Embase идр.), %			
Биология	83,0	76,7	58,7	54,5	95,7	53,7	84,3	73,4	10,2	89,0

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки магистров 06.04.01 Биология

Учебный план: 06.04.01_03_2025

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе подготовки магистров представлены в таблице:

Вопрос/ Программе подготовки магистров	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основыв профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Биология	4,4	4,4	4,5	4,2	4,7	4,6	4,2	4,6	4,5

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки магистров 06.04.01 Биология в 2025 году

Учебный план: 06.04.01_22_2025

Анкетирование по программе подготовки обучающихся осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Иностранный язык	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Философские проблемы естествознания	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Менеджмент и маркетинг в научных исследованиях	4,6	4,4	4,5	4,8	4,5	4,85	4,4	4,8	4,3	4,2	4,9	4,0	4,9	4,3	4,5	4,2	4,0	4,4	4,4	4,8	4,4	4,6
Биоинформатика и современные методы статистического анализа	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Спецглавы физических и химических наук	4,6	4,4	4,3	4,1	4,5	4,3	4,2	4,5	4,3	4,7	4,9	4,0	4,8	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,6
История и методология биологии и медицины	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,3	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Биоэтические проблемы в биомедицинских исследованиях	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5

Технологии персонализированной медицины: экологические, генетические и эпигенетические основы здоровья	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,6	4,3	4,0	4,0	4,3	4,3	4,2	4,5	4,5
Современные проблемы нейробиологии	4,5	4,33	4,2	4,9	4,1	4,4	4,2	4,4	4,1	4,65	4,3	4,7	4,5	4,0	4,3	4,0	4,6	4,5	4,4	4,33	4,0	4,4
Когнитивные процессы и поведение в норме и патологии	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,5	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Молекулярная нейрофизиология и генная инженерия	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Нейрохимия	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Клеточная нейробиология. Системные реакции клетки на внешние воздействия	4,5	4,4	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,0	4,9	4,3	4,4	4,6	4,5	4,8	4,5	4,4
Клинико-лабораторная диагностика заболеваний нервной системы	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Биофизические аспекты деятельности головного мозга и развитие искусственного нейроморфного интеллекта	4,4	4,4	4,4	4,6	4,5	4,5	4,4	4,6	4,3	4,2	4,8	4,5	4,6	4,0	4,5	4,3	4.5	4,0	4,4	4,8	4,4	4,6
Молекулярная нейрофармакология	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Модуляция синаптической пластичности	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Патофизиологические основы сосудистых и нейродегенеративных заболеваний мозга	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Нейроиммунология	4,5	4,4	4,6	4,8	4,5	4,8	4,4	4,5	4,3	4,3	4,6	4,4	4,7	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7
Практика по направлению профессиональной деятельности	4,5	4,5	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Ознакомительная практика	4,5	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Практика по профилю профессиональной деятельности	4,3	4,5	4,3	4,4	4,5	4,5	4,3	4,7	4,3	4,4	4,9	4,5	4,9	4,0	4,5	4,2	4,0	4,0	4,3	4,6	4,4	4,4
Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	4,6	4,4	4,4	4,8	4,5	4,5	4,3	4,6	4,3	4,4	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,5
История и философия науки	4,6	4,4	4,5	4,7	4,5	4,8	4,3	4,5	4,3	4,5	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7

Научный иностранный язык	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,5	4,3	4,3	4,6	4,7
Философия (дополнительные главы)	4,5	4,33	4,4	4,9	4,1	4,4	4,2	4,5	3.9	4,65	4,3	4,7	4,1	4,0	4,3	4,1	4,6	4,5	4,4	4,33	4,0	4,5

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки магистров 06.04.01 Биология
Учебный план: 06.04.01_22_2025

Вопросы / Программа подготовки обучающихся	Являетесьли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведениизанятий?						Принималили Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках , %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали лиВы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов) , %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературуна иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Webof Science, Scopus, Embase идр.), %			
Биология	83,0	76,7	58,7	54,5	95,7	53,7	84,3	73,4	10,2	89,0

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки магистров 06.04.01 Биология
Учебный план: 06.04.01_22_2025

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе подготовки магистров представлены в таблице:

Вопрос/ Программе подготовки магистров	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основыв профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Биология	4,4	4,5	4,5	4,2	4,6	4,6	4,2	4,6	4,4

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки магистров 06.04.01 Биология в 2025 году

Учебный план: 06.04.01_23_2025

Анкетирование по программе подготовки обучающихся осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций,	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Иностранный язык	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Философские проблемы естествознания	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Менеджмент и маркетинг в биомедицинских исследованиях	4,6	4,4	4,5	4,8	4,5	4,85	4,4	4,8	4,3	4,2	4,9	4,0	4,9	4,3	4,5	4,2	4,0	4,4	4,4	4,8	4,4	4,6
Биоинформатика и современные методы статистического анализа	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Спецглавы физических и химических наук	4,6	4,4	4,3	4,1	4,5	4,3	4,2	4,5	4,3	4,7	4,9	4,0	4,8	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,6
История и методология биологии и медицины	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,3	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7

Технологии персонализированной медицины: экологические, генетические и эпигенетические основы здоровья	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Биоэтические проблемы в биомедицинских исследованиях	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,6	4,3	4,0	4,0	4,3	4,3	4,2	4,5	4,5
Генно-инженерные методы в биологии	4,5	4,33	4,2	4,9	4,1	4,4	4,2	4,4	4,1	4,65	4,3	4,7	4,5	4,0	4,3	4,0	4,6	4,5	4,4	4,33	4,0	4,4
Основные направления регенеративной медицины	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,5	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Биология и моделирование опухолевого роста	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Биофотоника	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Клеточная биология	4,5	4,4	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,0	4,9	4,3	4,4	4,6	4,5	4,8	4,5	4,4
Биология стволовых клеток	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Методы молекулярной биологии	4,4	4,4	4,4	4,6	4,5	4,5	4,4	4,6	4,3	4,2	4,8	4,5	4,6	4,0	4,5	4,3	4.5	4,0	4,4	4,8	4,4	4,6
Флуоресцентный имиджинг и его приложения	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Молекулярная биохимия	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Современные проблемы иммунологии	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Биохимические механизмы клеточной пролиферации в норме и патологии	4,5	4,4	4,6	4,8	4,5	4,8	4,4	4,5	4,3	4,3	4,6	4,4	4,7	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7
Практика по направлению профессиональной деятельности	4,5	4,5	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Ознакомительная практика	4,5	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Практика по профилю профессиональной деятельности	4,3	4,5	4,3	4,4	4,5	4,5	4,3	4,7	4,3	4,4	4,9	4,5	4,9	4,0	4,5	4,2	4,0	4,0	4,3	4,6	4,4	4,4
Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	4,6	4,4	4,4	4,8	4,5	4,5	4,3	4,6	4,3	4,4	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,5
История и философия науки	4,6	4,4	4,5	4,7	4,5	4,8	4,3	4,5	4,3	4,5	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7
Научный иностранный язык	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,5	4,3	4,3	4,6	4,7

Философия (дополнительные главы)	4,5	4,33	4,4	4,9	4,1	4,4	4,2	4,5	3.9	4,65	4,3	4,7	4,1	4,0	4,3	4,1	4,6	4,5	4,4	4,33	4,0	4,5

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки магистров 06.04.01 Биология

Учебный план: 06.04.01_23_2025

Вопросы / Программа подготовки обучающихся	Являетесьли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведениизанятий?						Принималили Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках , %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали лиВы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов) , %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературуна иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Webof Science, Scopus, Embase идр.), %			
Биология	83,0	76,7	58,7	54,5	95,7	53,7	84,3	73,4	10,2	89,0

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки магистров 06.04.01 Биология

Учебный план: 06.04.01_23_2025

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе подготовки магистров представлены в таблице:

Вопрос/ Программе подготовки магистров	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основыв профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Биология	4,5	4,4	4,5	4,4	4,6	4,6	4,2	4,6	4,5

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки магистров 06.04.01 Биология в 2025 году

Учебный план: 06.04.01_24_2025

Анкетирование по программе подготовки обучающихся осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Философские проблемы естествознания	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Клеточная биология	4,6	4,4	4,5	4,8	4,5	4,85	4,4	4,8	4,3	4,2	4,9	4,0	4,9	4,3	4,5	4,2	4,0	4,4	4,4	4,8	4,4	4,6
Этические проблемы биотехнологии и биоинженерии	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Микробиология, вирусология	4,6	4,4	4,3	4,1	4,5	4,3	4,2	4,5	4,3	4,7	4,9	4,0	4,8	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,6
Структура и функции биомолекул	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,3	4,6	4,3	4,0	4,0	4,7	4,3	4,3	4,9	4,7

Биоинформатика	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Промышленный менеджмент для медицинских биотехнологий и биоинженерии	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,6	4,3	4,0	4,0	4,3	4,3	4,2	4,5	4,5
Управление проектами	4,5	4,3	4,4	4,6	4,3	4,4	4,2	4,4	4,3	4,6	4,3	4,7	4,5	4,0	4,3	4,4	4,6	4,5	4,4	4,33	4,5	4,4
Введение в медицинскую биотехнологию и биоинженерию	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,5	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Регенеративная медицина	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Молекулярная фармакология	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Прикладные генетические технологии	4,5	4,4	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,1	4,4	4,3	4,4	4,6	4,5	4,8	4,5	4,4
Программирование на языке Python	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,2	4,6	4,3	4,3	4,9	4,7
Тканевая инженерия	4,4	4,4	4,4	4,6	4,5	4,5	4,4	4,6	4,3	4,2	4,8	4,5	4,6	4,0	4,5	4,3	4.5	4,0	4,4	4,8	4,4	4,6
Иммунология	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Биофармацевтика	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Технология культивирования клеток	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Генная инженерия	4,5	4,4	4,6	4,8	4,5	4,8	4,4	4,5	4,3	4,3	4,6	4,4	4,7	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7
Микрофлюидные технологии в биоинженерии	4,5	4,5	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Биоинженерия растений	4,5	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Ознакомительная практика	4,3	4,5	4,3	4,4	4,5	4,5	4,3	4,7	4,3	4,4	4,9	4,5	4,9	4,0	4,5	4,2	4,0	4,0	4,3	4,6	4,4	4,4
Практика по направлению профессиональной деятельности	4,6	4,4	4,4	4,8	4,5	4,5	4,3	4,6	4,3	4,4	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,5
Практика по профилю профессиональной деятельности	4,6	4,4	4,5	4,7	4,5	4,8	4,3	4,5	4,3	4,5	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7
Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,5	4,3	4,3	4,6	4,7
Системы искусственного интеллекта	4,5	4,5	4,4	4,9	4,1	4,4	4,2	4,5	3.9	4,65	4,3	4,7	4,1	4,0	4,3	4,1	4,6	4,5	4,4	4,33	4,0	4,5

Управление жизненным циклом лекарственного препарата	4,5	4,5	4,8	4,7	4,6	4,6	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки магистров 06.04.01 Биология

Учебный план: 06.04.01_24_2025

Вопросы / Программа подготовки обучающихся	Являетесьли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведениизанятий?						Принималили Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках , %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали лиВы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов) , %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературуна иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Webof Science, Scopus, Embase идр.), %			
Биология	83,0	76,7	58,7	54,5	95,7	53,7	84,3	73,4	10,2	89,0

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки магистров 06.04.01 Биология

Учебный план: 06.04.01_24_2025

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе подготовки магистров представлены в таблице:

Вопрос/ Программе подготовки магистров	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основыв профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Биология	4,4	4,4	4,5	4,3	4,6	4,6	4,2	4,4	4,3

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки магистров 06.04.01 Биология в 2025 году

Учебный план: 06.04.01_04_2025

Анкетирование по программе подготовки обучающихся осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Философские проблемы естествознания	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Клеточная биология	4,6	4,4	4,5	4,8	4,5	4,85	4,4	4,8	4,3	4,2	4,9	4,0	4,9	4,3	4,5	4,2	4,0	4,4	4,4	4,8	4,4	4,6
Этические проблемы биотехнологии и биоинженерии	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Микробиология, вирусология	4,6	4,4	4,3	4,1	4,5	4,3	4,2	4,5	4,3	4,7	4,9	4,0	4,8	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,6
Структура и функции биомолекул	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,3	4,6	4,3	4,0	4,0	4,7	4,3	4,3	4,9	4,7

Биоинформатика	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Промышленный менеджмент для медицинских биотехнологий и биоинженерии	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,6	4,3	4,0	4,0	4,3	4,3	4,2	4,5	4,5
Управление проектами	4,5	4,3	4,4	4,6	4,3	4,4	4,2	4,4	4,3	4,6	4,3	4,7	4,5	4,0	4,3	4,4	4,6	4,5	4,4	4,33	4,5	4,4
Введение в медицинскую биотехнологию и биоинженерию	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,5	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Регенеративная медицина	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Тканевая инженерия	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Молекулярная фармакология	4,5	4,4	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,1	4,4	4,3	4,4	4,6	4,5	4,8	4,5	4,4
Прикладные генетические технологии	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,2	4,6	4,3	4,3	4,9	4,7
Программирование на языке Python	4,4	4,4	4,4	4,6	4,5	4,5	4,4	4,6	4,3	4,2	4,8	4,5	4,6	4,0	4,5	4,3	4.5	4,0	4,4	4,8	4,4	4,6
Иммунология	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Аддитивные технологии	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Технология культивирования клеток	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Нейротехнологии	4,5	4,4	4,6	4,8	4,5	4,8	4,4	4,5	4,3	4,3	4,6	4,4	4,7	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7
Молекулярная энзимология	4,5	4,5	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Биоинженерия растений	4,5	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Ознакомительная практика	4,3	4,5	4,3	4,4	4,5	4,5	4,3	4,7	4,3	4,4	4,9	4,5	4,9	4,0	4,5	4,2	4,0	4,0	4,3	4,6	4,4	4,4
Практика по направлению профессиональной деятельности	4,6	4,4	4,4	4,8	4,5	4,5	4,3	4,6	4,3	4,4	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,5
Практика по профилю профессиональной деятельности	4,6	4,4	4,5	4,7	4,5	4,8	4,3	4,5	4,3	4,5	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7
Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,5	4,3	4,3	4,6	4,7
Клиническое применение биотехнологии	4,5	4,5	4,4	4,9	4,1	4,4	4,2	4,5	3.9	4,65	4,3	4,7	4,1	4,0	4,3	4,1	4,6	4,5	4,4	4,33	4,0	4,5

Системная биология	4,5	4,5	4,8	4,7	4,6	4,6	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки магистров 06.04.01 Биология

Учебный план: 06.04.01_04_2025

Вопросы / Программа подготовки обучающихся	Являетесьли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведениизанятий?						Принималили Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках , %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали лиВы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов) , %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературуна иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Webof Science, Scopus, Embase идр.), %			
Биология	83,0	76,7	58,7	54,5	95,7	53,7	84,3	73,4	10,2	89,0

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки магистров 06.04.01 Биология

Учебный план: 06.04.01_04_2025

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе подготовки магистров представлены в таблице:

Вопрос/ Программе подготовки магистров	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основыв профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Биология	4,6	4,4	4,4	4,4	4,6	4,6	4,2	4,4	4,5

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки магистров 37.04.01 Психология в 2025 году

Учебный план: 37.04.01_01_2025

Анкетирование по программе подготовки обучающихся осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Иностранный язык	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
История и философия науки	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования	4,6	4,4	4,5	4,8	4,5	4,85	4,4	4,8	4,3	4,2	4,9	4,0	4,9	4,3	4,5	4,2	4,0	4,4	4,4	4,8	4,4	4,6
Методология психологии	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Планирование и проведение психологического исследования	4,6	4,4	4,3	4,1	4,5	4,3	4,2	4,5	4,3	4,7	4,9	4,0	4,8	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,6
Качественные и количественные методы психологии	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,3	4,6	4,3	4,0	4,0	4,7	4,3	4,3	4,9	4,7

Статистические методы в психологии	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Психологические школы и технологии консультирования	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,6	4,3	4,0	4,0	4,3	4,3	4,2	4,5	4,5
Отрасли психологии и психологические практики	4,5	4,3	4,4	4,6	4,3	4,4	4,2	4,4	4,3	4,6	4,3	4,7	4,5	4,0	4,3	4,4	4,6	4,5	4,4	4,33	4,5	4,4
Современные теории личности	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,5	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Психологическая диагностика в клинической практике	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Клиническая психология	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Теории и методы психотерапии и психокоррекции	4,5	4,4	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,1	4,4	4,3	4,4	4,6	4,5	4,8	4,5	4,4
Основы супервизии	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,2	4,6	4,3	4,3	4,9	4,7
Психологическое сопровождение пациентов в общей медицинской практике	4,4	4,4	4,4	4,6	4,5	4,5	4,4	4,6	4,3	4,2	4,8	4,5	4,6	4,0	4,5	4,3	4.5	4,0	4,4	4,8	4,4	4,6
Тренинг взаимодействия врача и пациента	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Медико-психологическая этика и деонтология	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Психофизиология и физиология высшей нервной деятельности	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Психология состояний	4,5	4,4	4,6	4,8	4,5	4,8	4,4	4,5	4,3	4,3	4,6	4,4	4,7	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7
Общая психопатология	4,5	4,5	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Основы неврологии в психологической практике	4,5	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Типология личностных расстройств	4,3	4,5	4,3	4,4	4,5	4,5	4,3	4,7	4,3	4,4	4,9	4,5	4,9	4,0	4,5	4,2	4,0	4,0	4,3	4,6	4,4	4,4
Психосоматические отношения	4,6	4,4	4,4	4,8	4,5	4,5	4,3	4,6	4,3	4,4	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,5
Гендерный подход в психологической науке и практике	4,6	4,4	4,5	4,7	4,5	4,8	4,3	4,5	4,3	4,5	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7
Современные теории и практики нейропсихологии	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,5	4,3	4,3	4,6	4,7
Правовые основы деятельности медицинского психолога	4,5	4,5	4,4	4,9	4,1	4,4	4,2	4,5	3.9	4,65	4,3	4,7	4,1	4,0	4,3	4,1	4,6	4,5	4,4	4,33	4,0	4,5

Психология, психопатология и психотерапия зависимостей	4,5	4,5	4,8	4,7	4,6	4,6	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Практикум по девиантологии	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Психологическая экспертиза	4,5	4,4	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,1	4,4	4,3	4,4	4,6	4,5	4,8	4,5	4,4
Консультирование в кризисных и чрезвычайных ситуациях	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,2	4,2	4,6	4,3	4,3	4,4	4,3
Психологические технологии управления	4,4	4,2	4,4	4,6	4,5	4,5	4,4	4,6	4,3	4,2	4,8	4,5	4,6	4,0	4,5	4,3	4.5	4,0	4,4	4,8	4,4	4,6
Клиническая диагностика психических расстройств	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Основы психолингвистики	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Медицинская конфликтология	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Диагностика нарушений психического развития в детском и подростковом возрасте	4,5	4,4	4,6	4,8	4,5	4,8	4,4	4,5	4,3	4,3	4,6	4,4	4,7	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,8
Психологическое сопровождение семьи в клинической практике	4,5	4,5	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Научно-исследовательская работа	4,5	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Педагогическая практика	4,3	4,5	4,3	4,4	4,5	4,5	4,3	4,7	4,3	4,4	4,9	4,5	4,9	4,0	4,5	4,2	4,0	4,0	4,3	4,6	4,4	4,4
Производственная практика в профильных организациях	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Научно-исследовательская (квалификационная) практика	4,5	4,4	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,1	4,4	4,3	4,4	4,6	4,5	4,8	4,5	4,4
Научный иностранный язык	4,4	4,1	4,5	4,2	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,2	4,6	4,3	4,3	4,3	4,7
Философия (дополнительные главы)	4,4	4,4	4,4	4,6	4,5	4,5	4,4	4,6	4,2	4,2	4,8	4,5	4,6	4,0	4,5	4,3	4.5	4,0	4,4	4,8	4,4	4,6
Самоменеджмент	4,5	4,1	4,4	4,3	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,5	4,5

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки магистров 37.04.01 Психология

Учебный план: 37.04.01_01_2025

Вопросы / Программа подготовки обучающихся	Являетесьли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведениизанятий?						Принималили Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках , %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали лиВы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов) , %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературуна иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Webof Science, Scopus, Embase идр.), %			
Психология	83,4	72,5	59,4	56,5	93,5	54,3	85,6	63,1	13,8	91,0

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки магистров 37.04.01 Психология

Учебный план: 37.04.01_01_2025

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе подготовки магистров представлены в таблице:

Вопрос/ Программе подготовки магистров	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основыв профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Психология	4,3	4,6	4,3	4,2	4,6	4,6	4,2	4,4	4,4

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки подготовки магистров 09.04.02 Информационные системы и технологии в 2025 году

Учебный план: 09.04.02_21_2025

Анкетирование по программе подготовки обучающихся осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций,	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Иностранный язык для научного общения	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
История и философия науки	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Языки программирования	4,6	4,4	4,5	4,8	4,5	4,85	4,4	4,8	4,3	4,2	4,9	4,0	4,9	4,3	4,5	4,2	4,0	4,4	4,4	4,8	4,4	4,6
Большие данные и их обработка	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Наукометрия и библиометрия	4,6	4,4	4,3	4,1	4,5	4,3	4,2	4,5	4,3	4,7	4,9	4,0	4,8	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,6
Статистические методы анализа медико-биологических данных с элементами статистического моделирования	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,3	4,6	4,3	4,0	4,0	4,7	4,3	4,3	4,9	4,7
WEB-разработка	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5

Основы моделирования живых систем	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,6	4,3	4,0	4,0	4,3	4,3	4,2	4,5	4,5
Информатизация здравоохранения (ЭМК, МИС, ЕГИСЗ, телемедицинские системы)	4,5	4,3	4,4	4,6	4,3	4,4	4,2	4,4	4,3	4,6	4,3	4,7	4,5	4,0	4,3	4,4	4,6	4,5	4,4	4,33	4,5	4,4
Автоматизация медицинских исследований	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,5	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Основы машинного обучения (нейронные сети)	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Системы поддержки принятия решений в медицине	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Автоматизированный анализ изображений в здравоохранении	4,5	4,4	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,1	4,4	4,3	4,4	4,6	4,5	4,8	4,5	4,4
Аддитивные технологии в медицине	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Биомеханика	4,4	4,4	4,4	4,6	4,5	4,5	4,4	4,6	4,3	4,2	4,8	4,5	4,6	4,0	4,5	4,3	4.5	4,0	4,4	4,8	4,4	4,6
Симуляционное оборудование в медицине с элементами виртуальной реальности	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Коммерциализация результатов научных исследований и разработок	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Программные продукты как изделия медицинского назначения	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Подключение медицинского оборудования к МИС, ЛИС и PACS	4,5	4,4	4,6	4,8	4,5	4,8	4,4	4,5	4,3	4,3	4,6	4,4	4,7	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7
Особенности построения сетей в медицинском учреждении	4,5	4,5	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Информационная безопасность предприятия	4,5	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Защита информации в медицинской организации	4,3	4,5	4,3	4,4	4,5	4,5	4,3	4,7	4,3	4,4	4,9	4,5	4,9	4,0	4,5	4,2	4,0	4,0	4,3	4,6	4,4	4,4
Ознакомительная практика	4,6	4,4	4,4	4,8	4,5	4,5	4,3	4,6	4,3	4,4	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,5
Технологическая (проектно-технологическая) практика	4,6	4,4	4,5	4,7	4,5	4,8	4,3	4,5	4,3	4,5	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7
Научно-исследовательская работа	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,5	4,3	4,3	4,6	4,7
Управленческая экономика	4,5	4,5	4,4	4,9	4,1	4,4	4,2	4,5	3.9	4,65	4,3	4,7	4,1	4,0	4,3	4,1	4,6	4,5	4,4	4,33	4,0	4,5

Самоменеджмент	4,4	4,5	4,8	4,7	4,6	4,6	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,4

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки магистров 09.04.02 Информационные системы и технологии в 2025 году
Учебный план: 09.04.02_21_2025

Вопросы / Программа подготовки обучающихся	Являетесьли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведениизанятий?						Принималили Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках , %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали лиВы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов) , %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературуна иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Webof Science, Scopus, Embase идр.), %			
Информационные системы и технологии	84,0	72,3	56,4	58,5	97,5	59,3	85,6	61,1	10,8	92,0

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки магистров 09.04.02 Информационные системы и технологии в 2025 году
Учебный план: 09.04.02_21_2025

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе подготовки магистров представлены в таблице:

Вопрос/ Программе подготовки магистров	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основыв профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Информационные системы и технологии	4,6	4,6	4,4	4,5	4,6	4,6	4,6	4,5	4,6

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки магистров 09.04.02 Информационные системы и технологии в 2025 году

Учебный план: 32.04.01_01_2025

Анкетирование по программе подготовки обучающихся осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Иностранный язык для научного общения	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
История и философия науки	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Языки программирования	4,6	4,4	4,5	4,8	4,5	4,85	4,4	4,8	4,3	4,2	4,9	4,0	4,9	4,3	4,5	4,2	4,0	4,4	4,4	4,8	4,4	4,6
Большие данные и их обработка	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Наукометрия и библиометрия	4,6	4,4	4,3	4,1	4,5	4,3	4,2	4,5	4,3	4,7	4,9	4,0	4,8	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,6
Статистические методы анализа медико-биологических данных с элементами статистического моделирования	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,3	4,6	4,3	4,0	4,0	4,7	4,3	4,3	4,9	4,7
WEB-разработка	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Основы моделирования живых систем	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,6	4,3	4,0	4,0	4,3	4,3	4,2	4,5	4,5

Информатизация здравоохранения (ЭМК, МИС, ЕГИСЗ, телемедицинские системы)	4,5	4,3	4,4	4,6	4,3	4,4	4,2	4,4	4,3	4,6	4,3	4,7	4,5	4,0	4,3	4,4	4,6	4,5	4,4	4,33	4,5	4,4
Автоматизация медицинских исследований	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,5	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Основы машинного обучения (нейронные сети)	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Системы поддержки принятия решений в медицине	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Автоматизированный анализ изображений в здравоохранении	4,5	4,4	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,1	4,4	4,3	4,4	4,6	4,5	4,8	4,5	4,4
Аддитивные технологии в медицине	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Биомеханика	4,4	4,4	4,4	4,6	4,5	4,5	4,4	4,6	4,3	4,2	4,8	4,5	4,6	4,0	4,5	4,3	4.5	4,0	4,4	4,8	4,4	4,6
Симуляционное оборудование в медицине с элементами виртуальной реальности	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Коммерциализация результатов научных исследований и разработок	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Программные продукты как изделия медицинского назначения	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Подключение медицинского оборудования к МИС, ЛИС и PACS	4,5	4,4	4,6	4,8	4,5	4,8	4,4	4,5	4,3	4,3	4,6	4,4	4,7	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7
Особенности построения сетей в медицинском учреждении	4,5	4,5	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Защита информации в медицинской организации	4,5	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Информационная безопасность предприятия	4,3	4,5	4,3	4,4	4,5	4,5	4,3	4,7	4,3	4,4	4,9	4,5	4,9	4,0	4,5	4,2	4,0	4,0	4,3	4,6	4,4	4,4
Ознакомительная практика	4,6	4,4	4,4	4,8	4,5	4,5	4,3	4,6	4,3	4,4	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,5
Технологическая (проектно-технологическая) практика	4,6	4,4	4,5	4,7	4,5	4,8	4,3	4,5	4,3	4,5	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7
Технологическая (проектно-технологическая) практика	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,5	4,3	4,3	4,6	4,7
Научно-исследовательская работа	4,5	4,5	4,4	4,9	4,1	4,4	4,2	4,5	3.9	4,65	4,3	4,7	4,1	4,0	4,3	4,1	4,6	4,5	4,4	4,33	4,0	4,5
Управленческая экономика	4,4	4,5	4,8	4,7	4,6	4,6	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,4

Самоменеджмент	4,6	4,5	4,5	4,3	4,3	4,4	4,6	4,5	4,5	4,4	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,6	4,7	4,5	4,4	4,5	4,6

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки магистров 09.04.02 Информационные системы и технологии в 2025 году
Учебный план: 32.04.01_01_2025

Вопросы / Программа подготовки обучающихся	Являетесьли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведениизанятий?						Принималили Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках , %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали лиВы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов) , %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературуна иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Webof Science, Scopus, Embase идр.), %			
Информационные системы и технологии	84,0	72,3	56,4	58,5	97,5	59,3	85,6	61,1	10,8	92,0

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки магистров 09.04.02 Информационные системы и технологии
Учебный план: 32.04.01_01_2025

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе подготовки магистров представлены в таблице:

Вопрос/ Программе подготовки магистров	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основыв профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Информационные системы и технологии	4,6	4,6	4,4	4,5	4,6	4,6	4,6	4,5	4,6

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки магистров 32.04.01 Общественное здравоохранение в 2025 году

Учебный план: 32.04.01_21_2025

Анкетирование по программе подготовки обучающихся осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Общественное здоровье	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Организация здравоохранения	4,4	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,6
Оказание первой помощи	4,6	4,4	4,5	4,8	4,5	4,85	4,4	4,8	4,3	4,2	4,9	4,0	4,9	4,3	4,5	4,2	4,0	4,4	4,4	4,8	4,4	4,6
Правовые основы охраны здоровья	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Биостатистика	4,6	4,4	4,3	4,1	4,5	4,3	4,2	4,5	4,3	4,7	4,9	4,0	4,8	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,6
Экономика медицинской организации	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,3	4,6	4,3	4,0	4,0	4,7	4,3	4,3	4,9	4,7
Менеджмент в здравоохранении	4,5	4,6	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5

Организация и проведение научных исследований	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	46
Маркетинг в здравоохранении	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Управление качеством медицинской помощи	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Информационные технологии в здравоохранении	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
История и философия науки	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Деловой английский язык	4,5	4,4	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,1	4,4	4,3	4,4	4,6	4,5	4,8	4,5	4,4
Бизнес-планирование и управление проектами в здравоохранении	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Психология управления	4,4	4,4	4,4	4,6	4,5	4,5	4,4	4,6	4,3	4,2	4,8	4,5	4,6	4,0	4,5	4,3	4.5	4,0	4,4	4,8	4,4	4,6
Управленческая экономика	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Эпидемиологическая безопасность медицинской организации	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Основы профессионального общения	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Профессиональные коммуникации	4,5	4,4	4,6	4,8	4,5	4,8	4,4	4,5	4,3	4,3	4,6	4,4	4,7	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7
Управление конфликтами	4,5	4,5	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Психологические технологии управления	4,5	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Управление персоналом	4,3	4,5	4,3	4,4	4,5	4,5	4,3	4,7	4,3	4,4	4,9	4,5	4,9	4,0	4,5	4,2	4,0	4,0	4,3	4,6	4,4	4,4
Организация работы аптечной организации	4,6	4,4	4,4	4,8	4,5	4,5	4,3	4,6	4,3	4,4	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,5
Самоменеджмент	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Организация работы стоматологической клиники	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,6	4,3	4,0	4,0	4,3	4,3	4,2	4,5	4,5
Ознакомительная практика	4,5	4,3	4,4	4,6	4,3	4,4	4,2	4,4	4,3	4,6	4,3	4,7	4,5	4,0	4,3	4,4	4,6	4,5	4,4	4,4	4,5	4,4
Научно-исследовательская практика	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,5	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Проектная практика	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5

Административно-управленческая практика	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,5	4,3	4,3	4,6	4,7
Научно-исследовательская работа	4,5	4,5	4,4	4,9	4,1	4,4	4,2	4,5	4,2	4,4	4,3	4,7	4,1	4,0	4,3	4,1	4,6	4,5	4,4	4,3	4,0	4,5
Организация гигиенического обучения и воспитания населения	4,6	4,4	4,3	4,4	4,5	4,3	4,2	4,5	4,3	4,7	4,9	4,0	4,8	4,0	4,5	4,4	4,2	4,3	4,5	4,8	4,3	4,6
Общая патология	4,4	4,5	4,8	4,7	4,6	4,6	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,4
Основы анатомии	4,5	4,5	4,4	4,6	4,5	4,4	4,5	4,5	4,3	4,5	4,3	4,7	4,1	4,0	4,3	4,3	4,6	4,5	4,4	4,4	4,5	4,5

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки магистров 32.04.01 Общественное здравоохранение в 2025 году
Учебный план: 32.04.01_21_2025

Вопросы / Программа подготовки обучающихся	Являетесьли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведениизанятий?						Принималили Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках , %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали лиВы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов) , %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературуна иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Webof Science, Scopus, Embase идр.), %			
Общественное здоровье	83,4	69,1	53,8	51,7	89,9	58,9	88,8	45,4	14,3	84,0

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки магистров 32.04.01 Общественное здравоохранение в 2025 году
Учебный план: 32.04.01_21_2025

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе подготовки магистров представлены в таблице:

Вопрос/ Программе подготовки магистров	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основыв профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Общественное здоровье	4,5	4,5	4,7	4,5	4,6	4,6	4,6	4,5	4,5

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки магистров 32.04.01 Общественное здравоохранение в 2025 году

Учебный план: 32.04.01_01_2025

Анкетирование по программе подготовки обучающихся осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций,	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Общественное здоровье	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Организация здравоохранения	4,4	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,6
Оказание первой помощи	4,6	4,4	4,5	4,8	4,5	4,85	4,4	4,8	4,3	4,2	4,9	4,0	4,9	4,3	4,5	4,2	4,0	4,4	4,4	4,8	4,4	4,6
Правовые основы охраны здоровья	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Биостатистика	4,6	4,4	4,3	4,1	4,5	4,3	4,2	4,5	4,3	4,7	4,9	4,0	4,8	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,6
Экономика медицинской организации	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,3	4,6	4,3	4,0	4,0	4,7	4,3	4,3	4,9	4,7
Менеджмент в здравоохранении	4,5	4,6	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Организация и проведение научных исследований	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	46

Маркетинг в здравоохранении	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Управление качеством медицинской помощи	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Информационные технологии в здравоохранении	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
История и философия науки	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Деловой английский язык	4,5	4,4	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,1	4,4	4,3	4,4	4,6	4,5	4,8	4,5	4,4
Бизнес-планирование и управление проектами в здравоохранении	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Психология управления	4,4	4,4	4,4	4,6	4,5	4,5	4,4	4,6	4,3	4,2	4,8	4,5	4,6	4,0	4,5	4,3	4.5	4,0	4,4	4,8	4,4	4,6
Управленческая экономика	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Эпидемиологическая безопасность медицинской организации	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Основы профессионального общения	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Профессиональные коммуникации	4,5	4,4	4,6	4,8	4,5	4,8	4,4	4,5	4,3	4,3	4,6	4,4	4,7	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7
Управление конфликтами	4,5	4,5	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Психологические технологии управления	4,5	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Управление персоналом	4,3	4,5	4,3	4,4	4,5	4,5	4,3	4,7	4,3	4,4	4,9	4,5	4,9	4,0	4,5	4,2	4,0	4,0	4,3	4,6	4,4	4,4
Организация работы аптечной организации	4,6	4,4	4,4	4,8	4,5	4,5	4,3	4,6	4,3	4,4	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,5
Самоменеджмент	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Организация работы стоматологической клиники	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,6	4,3	4,0	4,0	4,3	4,3	4,2	4,5	4,5
Ознакомительная практика	4,5	4,3	4,4	4,6	4,3	4,4	4,2	4,4	4,3	4,6	4,3	4,7	4,5	4,0	4,3	4,4	4,6	4,5	4,4	4,4	4,5	4,4
Научно-исследовательская практика	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,5	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Проектная практика	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Административно-управленческая практика	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,5	4,3	4,3	4,6	4,7

Научно-исследовательская работа	4,5	4,5	4,4	4,9	4,1	4,4	4,2	4,5	4,2	4,4	4,3	4,7	4,1	4,0	4,3	4,1	4,6	4,5	4,4	4,3	4,0	4,5
Организация гигиенического обучения и воспитания населения	4,6	4,4	4,3	4,4	4,5	4,3	4,2	4,5	4,3	4,7	4,9	4,0	4,8	4,0	4,5	4,4	4,2	4,3	4,5	4,8	4,3	4,6
Общая патология	4,4	4,5	4,8	4,7	4,6	4,6	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,4
Основы анатомии	4,5	4,5	4,4	4,6	4,5	4,4	4,5	4,5	4,3	4,5	4,3	4,7	4,1	4,0	4,3	4,3	4,6	4,5	4,4	4,4	4,5	4,5

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки магистров 32.04.01 Общественное здравоохранение в 2025 году
Учебный план: 32.04.01_01_2025

Вопросы / Программа подготовки обучающихся	Являетесьли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведениизанятий?						Принималили Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках , %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали лиВы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов) , %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературуна иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Webof Science, Scopus, Embase идр.), %			
Общественное здоровье	83,4	69,1	53,8	51,7	89,9	58,9	88,8	45,4	14,3	84,0

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки магистров 32.04.01 Общественное здравоохранение в 2025 году
Учебный план: 32.04.01_01_2025

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе подготовки магистров представлены в таблице:

Вопрос/ Программе подготовки магистров	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основыв профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Общественное здоровье	4,5	4,5	4,7	4,5	4,6	4,6	4,6	4,5	4,5

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки магистров 33.04.01 Промышленная фармация в 2025 году

Учебный план: 33.04.01_01_2025

Анкетирование по программе подготовки обучающихся осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Фармацевтическая технология	4,6	4,4	4,5	4,8	4,5	4,85	4,4	4,8	4,3	4,2	4,9	4,0	4,9	4,3	4,5	4,2	4,0	4,4	4,4	4,8	4,4	4,6
Фармацевтическая химия (включая анализ лекарственных средств)	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Регистрация лекарственных препаратов, медицинских изделий, косметических средств и БАДов	4,6	4,4	4,3	4,1	4,5	4,3	4,2	4,5	4,3	4,7	4,9	4,0	4,8	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,6
Валидация и верификация	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,3	4,6	4,3	4,0	4,0	4,7	4,3	4,3	4,9	4,7
Фармакология	4,5	4,6	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Фармацевтическая разработка с основами биофармации	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	46

Микробиология	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Фармаконадзор и пострегистрационные исследования лекарственных препаратов	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Информационные технологии в фармацевтических исследованиях	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Управление жизненным циклом лекарственного препарата	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Правовые основы и управление фармацевтическим производством	4,5	4,4	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,1	4,4	4,3	4,4	4,6	4,5	4,8	4,5	4,4
Токсикологическая химия	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Проектирование и статистика медико-фармацевтических исследований	4,4	4,4	4,4	4,6	4,5	4,5	4,4	4,6	4,3	4,2	4,8	4,5	4,6	4,0	4,5	4,3	4.5	4,0	4,4	4,8	4,4	4,6
Основы доказательной медицины	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Проектный инновационный менеджмент	4,5	4,3	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,4	4,5	4,4	4,6	4,3	4,3	4,5	4,6	4,4	4,3	4,6	4,5	4,5	4,4
Фармакогнозия	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Хроматографические методы анализа в контроле качества лекарственных средств	4,5	4,4	4,6	4,8	4,5	4,8	4,4	4,5	4,3	4,3	4,6	4,4	4,7	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7
Спектральные методы анализа в контроле качества лекарственных средств	4,5	4,5	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Организационно-управленческая практика	4,5	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Производственно-технологическая практика	4,3	4,5	4,3	4,4	4,5	4,5	4,3	4,7	4,3	4,4	4,9	4,5	4,9	4,0	4,5	4,2	4,0	4,0	4,3	4,6	4,4	4,4
Биотехнологические препараты заводского производства	4,6	4,4	4,4	4,8	4,5	4,5	4,3	4,6	4,3	4,4	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,5
Современные способы доставки лекарственных средств	4,4	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,4

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки магистров 33.04.01 Промышленная фармация в 2025 году
Учебный план: 33.04.01_01_2025

Вопросы / Программа подготовки обучающихся	Являетесьли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведениизанятий?						Принималили Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках , %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали лиВы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов) , %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературуна иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Webof Science, Scopus, Embase идр.), %			
Промышленная фармация	85,4	72,1	73,8	41,7	91,9	62,9	92,8	56,4	1243	93,0

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки магистров 33.04.01 Промышленная фармация в 2025 году
Учебный план: 33.04.01_01_2025

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе подготовки магистров представлены в таблице:

Вопрос/ Программе подготовки магистров	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основыв профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Промышленная фармация	4,4	4,5	4,4	4,5	4,6	4,6	4,6	4,5	4,5

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки обучающихся 31.08.02 Анестезиология-реаниматология в 2025 году

Усредненные результаты анкетирования по каждой дисциплине программы представлены в таблице:

Специальность обучения в ординатуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы) ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к порталу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры ,в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
Анестезиология-реаниматология	4,5	4,4	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,1	4,4	4,3	4,4	4,6	4,5	4,3	4,5	4,4	4,5
Общественное здоровье и здравоохранение	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5	4,5
Медицина чрезвычайных ситуаций	4,4	4,4	4,4	4,6	4,5	4,5	4,4	4,6	4,3	4,2	4,8	4,5	4,6	4,0	4,5	4,3	4.5	4,0	4,4	4,2	4,4	4,6	4,4
Педагогика	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5	4,4
Коммуникативные навыки	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5	4,5
Информационные технологии	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3	4,3

Медицинская генетика	4,5	4,4	4,6	4,8	4,5	4,8	4,4	4,5	4,3	4,3	4,6	4,4	4,7	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,3	4,3	4,7	4,5
Клиническая фармакология	4,5	4,5	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5	4,5
Фармакология критических состояний	4,5	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,5	4,5	4,5	4,5
Организация научных исследований	4,5	4,5	4,3	4,4	4,5	4,5	4,3	4,7	4,3	4,4	4,5	4,5	4,4	4,0	4,5	4,1	4,1	4,0	4,3	4,6	4,4	4,4	4,4
Трансфузиология	4,6	4,4	4,4	4,8	4,5	4,5	4,3	4,6	4,3	4,4	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,5	4,6
Анестезиология и реаниматология в неотложной неврологии и кардиологии	4,6	4,4	4,5	4,7	4,5	4,8	4,3	4,5	4,3	4,5	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7	4,6
Нутритивная терапия	4,5	4,4	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,1	4,4	4,3	4,4	4,6	4,5	4,8	4,5	4,4	4,5
Особенности анестезии и интенсивной терапии у больных с тяжелой сочетанной травмой	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5	4,5
Детская анестезиология и реаниматология	4,4	4,4	4,4	4,6	4,5	4,5	4,4	4,6	4,3	4,2	4,8	4,5	4,6	4,0	4,5	4,3	4.5	4,0	4,4	4,8	4,4	4,6	4,4
Клиническая практика	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5	4,4
Научно-исследовательская работа	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5	4,5
Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3	4,3
Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	4,5	4,4	4,6	4,8	4,5	4,8	4,4	4,5	4,3	4,3	4,6	4,4	4,7	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7	4,5
Медицинская реабилитация	4,5	4,5	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5	4,5
Ранняя диагностика опухолей кожи	4,5	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5	4,5
Основы менеджмента	4,3	4,5	4,3	4,4	4,5	4,5	4,3	4,7	4,3	4,4	4,9	4,5	4,9	4,0	4,5	4,2	4,0	4,0	4,3	4,6	4,4	4,4	4,3

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки обучающихся 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Вопросы / Программа подготовки обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведениизанятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Webof Science, Scopus, Embase идр.), %			
Анестезиология и реаниматология	84,3	63,9	57,1	55,3	84,2	54,1	95,4	68,8	14,0	83,0

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки обучающихся 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе ординатуры представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки специалистов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительным и знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Анестезиология и реаниматология	4,4	4,4	4,2	4,1	4,5	4,7	4,2	4,3	4,5

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки обучающихся 31.08.01 Акушерство и гинекология в 2025 году

Усредненные результаты анкетирования по каждой дисциплине программы представлены в таблице:

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Акушерство и гинекология	4,3	4,25	4,14	4,36	4,2	4,34	4,3	4,39	4,34	4,34	4,27	4,36	4,39	4,41	4,36	4,7	4,41	4,34	4,27	4,52	4,3	4,4
Общественное здоровье и здравоохранение	4,5	4,4	4,6	4,4	4,5	4,67	4,3	4,0	4,5	4,33	4,5	4,45	4,5	4,7	4,43	4,6	4,5	4,5	4,0	4,67	4,6	4,5
Медицина чрезвычайных ситуаций	4,5	4,25	4,4	4,6	4,3	4,6	4,4	4,33	4,7	4,5	4,8	3,8	4,0	4,2	4,33	4,6	4,2	3,7	4,5	4,4	4,3	4,3
Педагогика	4,5	4,35	4,6	4,4	4,5	4,2	4,8	4,5	4,9	4,4	4,3	4,1	4,3	4,5	4,4	4,5	4,2	4,6	4,5	4,8	4,25	4,4
Коммуникативные навыки	4,5	4,4	4,6	4,4	4,5	4,67	4,83	4,0	4,5	4,33	4,5	4,45	4,5	4,7	4, 3	4,6	4,5	4,5	4,0	4,67	4,6	4,5
Информационные технологии	4,5	4,35	4,6	4,4	4,5	4,2	4,8	4,5	4,9	4,65	4,3	4,1	4,3	4,5	4,0	4,5	4,2	4,6	4,2	4,8	4,2	4,1
Медицинская генетика	4,3	4,6	3,8	4,5	4,2	4,33	4,6	3,8	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,3	3.9	4,33	4,2	4,8	3,9	4,2	4,2

Неонатология	4,1	4,5	4,9	4,65	3,95	4,3	4,25	3.9	4,7	4,26	4,5	4,9	4,1	4,7	3,8	4,25	3,8	4,15	4,2	4,1	4,1	4,8
Анестезиология и реаниматология	4,25	4,25	4,1	4,33	4,0	4,1	3,8	4,7	4,8	4,6	4,25	4,0	4,2	4,6	4,8	4,9	4,0	4,6	4,3	4,35	4,7	4,45
Организация научных исследований	4,4	4,1	4,3	4,2	4,5	4,0	4,3	4,1	4,9	4,8	4,7	4,33	4,1	4,2	4,9	4,5	4,25	4,7	3,9	4,3	4,25	4,3
Онкология	4,7	4,6	4,65	4,2	4,6	4,2	3.9	3.9	4,7	4,6	4,10	4,9	4,7	3,7	4,2	4,7	4,0	4,2	4,6	4,10	4,4	4,9
Урология	4,5	4,25	4,8	4,9	4,3	4,6	4,4	4,33	4,7	4,5	4,8	3,8	4,0	4,2	4,33	4,6	4,2	3,7	4,5	4,9	4,8	4,4
Гинекологическая эндокринология	4,4	4,4	4,3	4,2	4,5	4,67	4,7	4,0	4,5	4,33	4,5	4,2	4,5	4,7	4,2	4,6	4,5	4,5	4,0	4,67	4,6	4,5
Эндоскопические методы в гинекологии	4,5	4,35	4,6	4,4	4,5	4,2	4,8	4,5	4,9	4,65	4,3	4,1	4,3	4,5	4,0	4,5	4,2	4,6	4,2	4,8	4,2	4,4
Клиническая фармакология	4,3	4,6	4,5	4,5	4,2	4,33	4,6	4,2	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,3	4,4	4,33	4,2	4,8	4,3	4,2	4,1
Кольпоскопия	4,1	4,5	4,9	4,65	3,95	4,3	4,25	3.9	4,7	4,26	4,5	4,9	4,1	4,7	3,8	4,25	4,1	4,15	4,2	4,4	4,1	4,8
Клиническая трансфузиология	4,25	4,25	4,1	4,33	4,0	4,1	3,8	4,7	4,8	4,6	4,25	4,0	4,2	4,6	4,8	4,9	4,0	4,6	4,3	4,35	4,7	4,4
Клиническая практика	4,2	3,9	4,3	3,8	4,5	4,0	4,3	4,1	4,9	4,8	4,7	4,33	4,1	4,2	4,9	3.9	4,25	4,7	3,9	4,3	4,25	4,3
Научно-исследовательская работа	4,7	4,6	4,65	4,2	4,6	4,2	3.9	3.9	4,7	4,6	4,10	4,9	4,7	3,7	4,2	4,7	4,0	4,2	4,6	4,10	4,4	4,9
Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	4,5	4,25	4,8	4,9	4,3	4,6	4,4	4,33	4,7	4,5	4,8	3,8	4,0	4,2	4,33	4,6	4,2	3,7	4,5	4,9	4,8	4,4
Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	4,5	4,35	4,6	4,4	4,5	4,2	4,8	4,5	4,9	4,65	4,3	4,1	4,3	4,5	4,4	4,5	4,2	4,6	4,5	4,8	4,25	4,5
Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии	4,5	4,35	4,6	4,4	4,5	4,2	4,8	4,5	4,9	4,65	4,3	4,1	4,3	4,5	4,0	4,5	4,2	4,6	4,2	4,8	4,2	4,1
Репродуктология	4,4	4,6	4,4	4,5	4,2	4,33	4,6	4,5	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,3	4,0	4,33	4,2	4,8	4,3	4,2	4,5
Детская и подростковая гинекология	4,5	4,5	4,9	4,65	4,2	4,3	4,25	4,3	4,7	4,26	4,5	4,9	4,1	4,7	4,1	4,25	4,1	4,15	4,2	4,1	4,1	4,3

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки обучающихся 31.08.01 Акушерство и гинекология

Вопросы / Программа подготовки обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведениизанятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
Акушерство и гинекология	84,0	70,1	58,2	56,1	87,9	57,6	94,1	71,4	21,5	88,2

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки обучающихся 31.08.01 Акушерство и гинекология

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе ординатуры представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки специалистов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительным и знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Акушерство и гинекология	4,4	4,4	4,3	4,3	4,7	4,9	4,4	4,7	4,6

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки 31.08.26 Аллергология и иммунология в 2025 году

Усредненные результаты анкетирования по каждой дисциплине программы представлены в таблице:

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие программы и т.п.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Аллергология и иммунология	4,2	4,6	4,3	4,43	4,1	4,5	3,9	4,0	4,52	4,11	4,3	4,6	4,27	4,2	4,3	4,0	4,5	4,1	4,2	4,05	4,4	4,3
Общественное здоровье и здравоохранение	4,07	4,0	4,5	4,25	4,2	4,6	4,3	4,5	4,6	4,0	4,7	4,1	4,8	4,4	4,2	4,6	4,52	4,3	4,5	4,1	4,52	4,4
Медицина чрезвычайных ситуаций	4,3	4,1	4,27	4,3	4,5	4,6	4,52	4,0	4,15	4,2	4,4	4,7	4,3	4,5	4,1	4,6	4,0	4,8	4,5	4,2	4,36	4,4
Педагогика	4,5	4,11	4,2	4,3	4,1	4,4	4,3	4,6	4,5	4,7	4,62	4,0	4,8	4,32	4,5	4,2	4,4	4,6	4,3	4,5	4,0	4,3
Коммуникативные навыки	4,5	4,8	4,4	4,7	4,0	4,6	4,5	4,2	4,3	4,6	4,1	3,9	4,09	4,2	4,0	4,3	4,1	4,2	4,52	4,1	4,5	4,6

Медицинская генетика	4,0	4,2	4,6	4,21	4,3	4,5	4,1	4,4	4,0	4,5	4,52	4,2	4,8	4,27	4,6	4,11	4,1	4,5	4,1	4,3	4,4	4,37
Информационные технологии	4,7	4,1	4,0	4,6	4,5	4,2	4,6	4,8	4,3	4,73	4,1	4,0	4,6	4,2	4,4	4,3	4,6	4,5	3,9	4,8	4,26	4,6
Клиническая фармакология	4,7	4,3	4,8	4,4	4,37	4,0	4,5	4,2	4,6	4,1	4,6	4,3	4,4	4,52	4,5	4,1	4,38	4,0	4,6	4,2	4,27	4,2
Инфекционные болезни	4,2	4,52	4,4	4,7	4,1	4,61	4,8	4,3	4,5	4,0	4,6	4,2	3,9	4,1	4,48	4,8	4,5	4,4	4,3	4,0	4,2	4,6
Организация научных исследований	4,5	4,4	4,6	4,0	4,2	4,6	4,1	4,5	4,4	4,7	4,52	4,3	4,8	4,52	4,0	4,2	4,6	4,1	4,23	4,6	4,3	4,3
Генетическая диагностика в иммунологии	4,0	4,2	4,1	4,11	4,6	4,3	4,27	4,6	4,8	4,0	4,2	4,5	4,1	4,7	4,52	4,3	4,8	4,6	4,11	4,4	4,5	4,6
Лабораторная диагностика в аллергологии и иммунологии	4,7	4,4	4,0	4,6	4,1	4,8	4,2	4,5	4,3	4,63	3,9	4,1	4,7	4,5	4,4	4,6	4,0	4,2	4,52	4,3	4,37	4,5
Функциональная диагностика	4,4	4,8	4,1	4,6	4,0	4,5	4,7	4,52	4,2	4,3	4,6	4,8	4,6	4,0	4,5	4,1	3,9	4,3	4,4	4,6	4,2	4,3
Аутоиммунные заболевания	4,3	4,2	4,5	4,6	4,7	4,11	4,0	4,27	4,1	4,62	4,5	4,3	4,7	4,27	4,2	4,6	4,8	4,7	4,1	4,6	4,0	4,5
Фтизиатрия	3,98	4,1	4,3	4,07	4,2	4,5	3,9	4,6	4,3	4,4	4,52	4,0	4,8	4,3	4,1	4,6	4,2	4,5	4,6	4,4	4,2	4,0
Клиническая практика	4,05	4,6	4,1	4,5	4,0	4,6	4,3	4,8	4,6	4,2	4,5	4,4	4,1	4,6	4,5	4,0	4,52	4,2	4,3	4,2	4,2	4,5
Научно-исследовательская работа	4,0	4,52	4,2	4,6	4,5	4,06	4,5	4,0	4,3	4,7	4,1	4,4	4,4	4,2	4,8	4,6	4,3	4,5	4,4	4,1	4,5	4,56
Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	4,1	4,6	4,3	4,0	4,4	4,2	4,8	4,6	4,52	4,7	4,5	4,3	4,8	4,1	4,0	4,27	4,6	4,5	4,2	4,8	4,2	4,5
Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	4,27	4,8	4,1	4,5	4,7	4,3	4,6	4,0	4,4	4,2	4,11	4,1	4,8	4,5	3,9	4,52	4,3	4,6	4,0	4,2	4,6	4,5
Медицинская реабилитация	4,6	4,4	4,0	4,7	4,17	4,2	4,5	4,8	4,3	4,1	4,6	4,0	4,4	4,8	4,6	4,5	4,2	4,1	4,7	4,3	4,8	4,6
Ранняя диагностика опухолей кожи	4,5	4,3	4,2	4,1	4,0	4,7	4,6	3,9	4,27	4,8	4,5	4,2	4,5	4,3	4,6	4,0	4,6	4,7	4,4	4,1	4,72	4,63

Основы менеджмента	4,6	4,5	4,3	4,1	4,2	4,8	4,0	4,11	4,4	4,5	4,52	4,6	4,3	4,1	4,1	4,2	4,8	4,0	4,52	4,27	4,05	4,58

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки обучающихся 31.08.26 Аллергология и иммунология

Вопросы / Программа подготовки обучающихся	Являетесьли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведениизанятий?						Принималили Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературуна иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Webof Science, Scopus , Embase и др.), %			
Аллергология и иммунология	83	67,3	64,4	54,8	88,4	58,7	89,2	74,6	14,8	85,4

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки обучающихся 31.08.26 Аллергология и иммунология

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе ординатуры представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки специалистов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительным и знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Аллергология и иммунология	4,4	4,4	4,3	4,4	4,7	4,9	4,3	4,7	4,5

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки 31.08.28 Гастроэнтерология в 2025 году

Усредненные результаты анкетирования по каждой дисциплине программы представлены в таблице:

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие программы и т.п.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Гастроэнтерология	4,3	4,4	4,0	4,3	4,8	4,2	4,08	4,5	4,6	4,28	4,6	4,1	4,4	4,0	4,3	4,8	4,2	4,6	4,5	4,2	4,6	4,4
Инфекционные болезни	4,6	4,3	4,1	4,8	4,5	4,52	4,4	4,2	4,32	4,0	4,3	4,8	4,5	4,51	4,24	4,1	4,6	4,4	4,3	4,2	4,0	4,4
Фтизиатрия	4,28	4,6	4,2	4,0	4,12	4,1	4,8	4,17	4,5	4,4	4,27	4,2	4,5	4,6	4,1	4,0	4,5	4,8	4,21	4,3	4,4	4,3
Онкология	4,1	4,3	4,6	4,5	4,2	4,4	4,1	4,8	4,3	3,9	4,4	4,5	4,0	4,2	4,2	4,6	4,29	4,1	4,03	4,8	4,5	4,5
Общественное здоровье и здравоохранение	4,27	4,5	4,1	4,8	4,0	4,4	4,3	4,6	4,2	4,5	4,8	4,1	4,8	4,5	4,3	3,9	4,2	4,0	4,4	4,06	4,6	4,3
Педагогика	4,4	4,8	4,2	4,5	3,9	4,1	4,6	4,0	4,5	4,27	4,3	4,2	4,4	4,36	4,6	4,1	4,8	4,5	4,1	4,3	4,0	4,1

Медицина чрезвычайных ситуаций	4,28	4,5	4,6	4,8	4,3	4,2	4,4	4,0	4,1	4,08	3,9	4,5	4,2	4,36	4,6	4,3	4,4	4,2	4,0	4,1	4,8	4,3
Патология	4,0	4,8	4,1	4,5	4,6	4,4	4,0	4,3	4,2	4,5	4,3	4,8	4,27	4,1	3,9	4,4	4,6	4,1	4,3	4,2	4,0	4,6
Клиническая биохимия	4,2	4,3	4,0	4,2	4,5	4,8	4,1	4,6	4,4	4,17	4,3	4,6	4,2	4,5	4,0	4,7	4,1	4,8	4,6	4,4	4,5	4,5
Клиническая фармакология	4,0	4,5	4,2	4,6	4,3	4,4	4,1	3,9	4,8	4,2	4,48	4,5	4,6	4,3	4,0	4,4	4,1	4,1	4,5	4,28	4,7	4,5
Организация научных исследований	4,4	4,6	4,1	4,5	4,0	4,04	4,2	4,4	4,3	4,6	4,19	4,1	4,6	4,5	3,9	4,2	4,8	4,0	4,3	4,0	4,4	4,6
Лучевая диагностика	4,8	4,4	4,6	4,2	3,9	4,0	4,1	4,3	4,5	4,4	4,2	4,3	4,7	4,5	4,1	4,26	4,0	4,5	4,4	4,2	4,3	4,6
Эндоскопическая диагностика в гастроэнтерологии	4,0	4,2	4,5	4,7	4,1	4,28	4,3	4,0	3,9	4,4	4,6	4,2	4,1	4,5	4,3	4,8	4,17	4,3	4,4	4,6	4,8	4,2
Коммуникативные навыки	4,3	4,6	4,5	4,4	4,0	4,2	4,8	4,1	4,2	4,3	4,08	4,5	4,4	4,6	4,6	4,2	4,4	4,3	4,0	4,1	4,7	4,6
Лечебное питание	4,61	4,3	4,6	4,1	4,0	4,5	4,1	4,4	3,9	4,2	4,3	4,6	4,1	4,8	4,5	4,0	4,3	4,4	4,6	4,2	4,5	4,3
Вторичные патологии органов пищеварения (адаптационная дисциплина)	4,08	4,4	4,5	4,0	4,1	4,6	4,3	4,2	4,8	4,3	4,28	4,1	3,9	4,3	4,4	4,2	4,5	4,0	4,1	4,6	4,0	4,5
Санаторно-курортное лечение	4,0	4,6	4,3	4,2	3,9	4,5	4,4	4,1	4,7	4,38	4,3	4,0	4,2	4,6	4,1	4,5	4,8	4,5	4,2	4,4	4,2	4,3
Медицинская генетика	4,8	4,1	4,6	4,0	4,4	4,6	4,5	4,8	4,3	4,8	4,2	4,61	4,1	3,9	4,6	4,5	4,0	4,4	4,3	4,06	4,2	4,5
Ранняя диагностика опухолей кожи	4,4	4,6	4,2	4,1	4,3	4,0	4,3	4,4	4,5	3,9	4,1	4,7	4,5	4,3	4,6	4,2	4,07	4,0	4,3	4,5	4,4	4,4
Производственная (клиническая) практика 1 Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	4,4	4,2	4,4	4,0	4,1	4,6	4,5	4,2	4,5	4,7	4,08	4, 4	4,0	4,4	4,1	4,5	4,2	4,2	4,6	4,8	4,3	4,6
Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	4,5	4,6	4,1	4,4	4,3	3,9	4,2	4,0	4,5	4,8	4,6	4,1	4,5	4,7	4,3	4,2	4,0	4,2	4,4	4,6	4,5	4,5
Производственная (клиническая) практика 3	4,5	4,0	4,2	4,6	4,5	4,1	4,4	4,3	4,6	4,1	4,2	4,2	4,7	4,5	4,0	4,6	4,4	4,8	4,3	4,1	4,6	4,5

Производственная (клиническая) практика 4	4,8	4,08	4,6	4,1	4,0	4,5	4,6	4,2	4,4	4,7	4,3	4,8	4,2	4,6	4,1	4,5	3,9	4,2	4,0	4,6	4,4	4,5
Информатика и компьютерные технологии	4,6	4,4	4,3	3,9	4,2	4,0	4,5	4,1	4,3	4,6	4,8	4,2	4,3	4,4	4,2	4,0	4,08	4,1	4,5	4,1	4,6	4,6
Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	4,5	4,1	4,0	4,4	4,3	3,9	4,5	4,2	4,6	4,3	4,1	4,8	4,2	4,4	4,3	4,0	4,5	4,6	4,2	4,7	4,5	4,6

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки обучающихся 31.08.28 Гастроэнтерология

Вопросы / Программа подготовки обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
Гастроэнтерология	83,2	64,9	55,2	53,5	80,1	55,9	93,3	68,2	29,0	81,0

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки обучающихся 31.08.28 Гастроэнтерология

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе ординатуры представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки специалистов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительным и знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Гастроэнтерология	4,8	4,9	4,7	4,9	4,7	4,9	4,4	4,9	4,8

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки 31.08.32 Дерматовенерология в 2025 году

Усредненные результаты анкетирования по каждой дисциплине программы представлены в таблице:

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие программы и т.п.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	У делял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	У делял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики	У довлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	У довлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	У довлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	У довлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Дерматовенерология	4,6	4,4	4,4	4,3	4,4	4,5	4,3	4,6	4,7	4,52	4,17	4,2	4,3	4,3	4,4	4,3	4,8	4,4	4,6	4,5	4,8	4,5
Онкология	4,6	4,8	4,3	4,0	4,1	4,2	4,4	4,2	4,7	4,3	4,3	4,4	4,6	4,16	4,2	4,7	4,0	4,52	4,3	4,3	4,4	4,4
Фтизиатрия	4,4	4,1	4,7	4,2	4,4	4,6	4,3	3,9	4,0	4,8	4,2	4,1	4,3	4,6	4,3	4,4	4,28	4,6	4,8	4,0	4,4	4,3
Общественное здоровье и здравоохранение	4,3	4,4	4,1	4,03	4,3	4,2	4,6	4,0	4,7	4,21	4,1	4,4	4,19	4,0	3,9	4,3	4,6	4,2	4,8	4,6	4,2	4,4
Педагогика	4,4	4,17	4,2	4,3	4,4	4,6	4,1	4,0	3,9	4,3	4,6	4,2	4,05	4,7	4,1	4,03	4,8	4,5	4,7	4,4	4,2	4,3
Медицина чрезвычайных ситуаций	4,5	4,6	4,0	4,1	4,37	4,25	4,3	4,2	4,4	4,1	4,7	4,3	4,8	4,0	4,6	4,28	4,2	4,4	4,3	4,5	4,7	4,5

Патология	4,51	4,3	4,2	4,07	4,1	4,4	4,0	4,6	4,8	4,3	4,23	4,5	4,2	4,3	4,1	4,3	4,7	4,0	4,16	4,6	4,4	4,61
Клиническая биохимия	4,5	4,1	4,04	4,8	4,3	4,47	4,62	4,2	4,5	4,1	4,4	4,6	4,7	4,3	4,0	4,37	4,2	4,15	4,5	4,4	4,5	4,6
Клиническая фармакология	4,3	4,6	4,4	4,2	4,1	4,0	4,7	4,3	4,6	4,8	4,04	4,2	4,17	4,27	4,1	4,0	4,4	4,52	4,3	4,62	4,2	4,5
Организация научных исследований	4,5	4,2	4,4	4,4	4,3	4,4	4,1	4,6	4,3	4,7	4,8	4,2	4,05	4,1	4,16	4,0	4,6	4,3	4,37	4,4	4,23	4,6
Урология	4,2	4,7	4,3	4,6	4,2	4,4	4,0	4,1	4,8	4,3	4,6	4,51	4,4	3,9	4,2	4,3	4,26	4,57	4,1	4,4	4,32	4,2
Микробиология и вирусология	4,4	4,8	4,1	3,9	4,3	4,6	4,2	4,4	4,1	4,15	4,0	4,3	4,25	4,37	4,62	4,7	4,2	4,4	4,0	4,6	4,3	4,5
Клиническая аллергология и иммунология (адаптационная дисциплина)	4,52	4,2	4,3	4,4	4,7	4,0	4,1	4,6	4,2	4,8	4,37	4,46	4,1	4,0	4,3	4,4	4,6	4,36	4,4	4,3	4,3	4,4
Неврология	4,4	4,1	4,6	4,43	4,3	4,2	4,4	4,32	4,0	4,26	4,3	4,22	4,6	4,3	4,7	4,8	4,2	4,3	4,03	4,25	4,4	4,5
Медицинская генетика	4,3	4,15	4,0	4,2	3,9	4,8	4,1	4,6	4,3	4,16	4,4	4,2	4,37	4,0	4,1	4,52	4,6	4,57	4,4	4,7	4,3	4,4
Инфекционные болезни	4,4	3,9	4,8	4,0	4,2	4,46	4,3	4,4	4,42	4,1	4,6	4,14	4,5	4,3	4,26	4,2	4,53	4,0	4,1	4,6	4,3	4,3
Коммуникативные навыки	4,42	4,3	4,6	4,4	4,14	4,2	4,0	4,1	4,8	4,4	4,3	4,6	4,1	4,3	4,4	4,7	4,25	4,2	4,3	4,41	4,1	4,4
Неврология	4,5	4,2	4,0	4,3	4,1	4,15	4,6	4,7	4,4	4,35	4,0	4,3	4,52	4,25	4,2	4,1	4,6	4,8	4,4	4,3	4,6	4,4
Производственная (клиническая) практика 1 Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	4,6	4,3	4,2	4,1	4,7	4,3	4,4	4,6	3,9	4,8	4,0	4,7	4,2	4,6	4,3	4,4	4,52	4,1	4,14	4,3	4,4	4,7
Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	4,7	4,4	4,6	4,3	4,2	4,0	4,5	4,1	4,3	4,21	4,6	4,4	4,54	4,2	4,0	4,1	4,4	4,8	4,3	4,7	4,5	4,5
Производственная (клиническая) практика 3	4,8	4,2	3,9	4,1	4,6	4,4	4,3	4,0	4,7	4,1	4,03	4,14	4,35	4,3	4,52	4,4	4,2	4,0	4,6	4,25	4,4	4,3
Производственная (клиническая) практика 4	4,6	4,5	4,3	4,0	4,8	4,04	4,2	4,4	4,6	4,62	4,3	4,0	4,1	4,7	4,2	4,52	4,26	4,67	4,4	4,5	4,6	4,6

Информатика и компьютерные технологии	4,64	4,4	4,14	4,1	4,2	4,0	4,63	4,3	4,8	3,9	4,4	4,6	4,3	4,23	4,13	4,1	4,62	4,2	4,2	4,6	4,3	4,7
Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	4,43	4,3	4,0	4,4	4,2	4,1	4,6	4,8	4,3	4,7	4,8	4,4	4,13	4,2	4,1	4,0	4,03	4,3	4,3	4,6	4,43	4,53

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки обучающихся 31.08.32 Дерматовенерология

Вопросы / Программа подготовки Обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудни к ом ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущи й год участие в научных исследован иях и разработках , %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельност и, например, дополнить преподават е льскую деятельност ь научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификаци ю, %
		Разработанн ые лично Вами учебные программы курсов (предметов) , %	Написанн ые лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранно м языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литератур у (статьи, книги) на иностранн ом языке,%	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
Дерматовенерология	87,7	70,1	64,7	54,8	84,8	51,8	96,1	81,8	13,9	96,3

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки обучающихся 31.08.32 Дерматовенерология

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе ординатуры представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки специалистов	1.Насколько Вы удовлетворе ны уровнем теоретическо й подготовки выпускников университет а?	2. Насколько Вы удовлетворе ны уровнем практическо й подготовки выпускников университет а?	3.Насколько Вы удовлетворе ны способность ю выпускников университет а к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативны ми качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительност ью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразовани ю?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональн ой деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворен ы дополнительн ым и знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательн ой программе

Дерматовенерология	4,5	4,4	4,6	4,8	4,4	4,7	4,5	4,6	4,8

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье в 2025 году

Усредненные результаты анкетирования по каждой дисциплине программы представлены в таблице:

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Организация здравоохранения и общественное здоровье	4,5	4,2	4,6	4,41	4,2	4,11	4,3	4,4	4,5	4,1	4,6	4,3	4,2	4,4	4,6	4,8	4,28	4,5	4,1	4,1	4,5	4,6
Общественное здоровье и здравоохранение	4,6	4,8	4,7	4,5	4,2	4,67	4,8	4,5	4,2	4,61	4,1	4,3	4,25	4,9	4,6	4,3	4,61	4,3	4,4	4,8	4,1	4,3
Медицина чрезвычайных ситуаций	4,65	4,3	4,7	4,8	4,61	4,3	4,4	4,7	4,2	4,6	4,1	4,6	4,7	4,3	4,19	4,6	4,3	4,5	4,2	4,6	4,1	4,4

Педагогика	4,4	4,3	3,94	4,04	4,1	4,3	4,5	4,4	4,2	4,31	4,5	4,2	4,1	3,9	4,03	3,96	4,1	4,3	4,2	4,1	3,9	4,1
Медицинская генетика	4,3	4,1	4,4	4,5	4,26	4,11	4,0	4,1	4,3	4,6	4,2	4,25	4,1	4,3	4,6	4,7	4,5	4,2	4,3	4,6	4,4	4,1
Экономика здравоохранения	4,5	4,3	4,5	4,1	4,4	4,21	4,5	4,3	4,6	4,67	4,1	4,2	4,5	4,6	4,7	4,4	4,8	4,3	4,1	4,1	4,4	4,5
Организация научных исследований	4,2	4,1	4,2	4,0	3,9	4,28	4,5	4,3	3,96	4,0	4,3	4,5	4,1	3,21	4,4	4,1	4,6	4,2	4,5	4,3	4,2	4,4
Коммуникативные навыки	4,4	4,3	4,5	4,2	4,1	4,4	4,15	4,3	4,6	4,3	4,1	4,5	4,4	4,7	4,5	4,3	4,67	4,4	4,6	4,1	4,3	4,61
Информационные технологии	4,3	4,5	4,67	4,2	3,96	4,35	4,2	4,25	4,5	4,4	4,1	4,3	4,0	4,7	4,3	4,5	3,9	4,2	4,1	4,3	4,5	4,1
Управление качеством медицинской помощи	4,1	4,28	4,5	4,4	4,3	4,17	4,6	4,2	4,09	4,5	4,6	4,0	3,96	4,2	4,4	4,5	4,67	4,4	4,5	4,3	4,1	4,5
Инновационный менеджмент и управление проектами в здравоохранении	4,3	4,4	4,4	4,2	4,0	4,1	4,67	4,5	4,41	4,28	4,3	4,6	4,7	4,2	4,25	4,4	4,3	4,0	4,2	4,1	4,5	4,5
Управление ресурсами в медицинской организации	4,0	4,2	4,5	4,3	4,7	4,6	4,35	4,5	4,1	4,2	3,96	4,0	4,3	4,1	4,6	4,7	4,3	4,1	3,9	4,0	4,6	4,4
Медицинское страхование	4,28	4,6	4,4	4,3	4,5	4,8	4,4	4,0	3,9	4,3	4,7	4,5	4,1	4,3	4,5	4,0	4,2	4,6	3,96	4,7	4,3	4,5
Экспертиза временной нетрудоспособности	3,9	4,3	4,0	4,2	4,1	4,5	4,36	4,28	4,1	4,3	3,96	4,0	4,67	4,3	4,5	4,2	4,7	4,28	4,5	4,3	4,67	44
Клиническая практика	4,3	4,5	3,9	4,2	4,0	3,96	4,5	4,4	4,2	4,3	4,6	4,2	4,6	4,5	4,7	4,2	4,1	4,4	4,5	4,25	4,2	4,4
Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	4,6	3,96	4,25	4,4	4,6	4,5	4,3	4,0	4,1	4,19	4,28	4,67	4,3	4,0	4,4	4,1	4,6	4,3	4,5	4,7	4,2	4,4
Медицинская реабилитация	4,4	4,5	4,3	4,67	4,2	4,3	4,0	3,96	4,1	4,4	4,7	4,5	4,2	4,3	4,7	4,5	4,62	4,1	4,5	4,4	4,67	4,6
Ранняя диагностика опухолей кожи	4,4	4,3	3,9	4,1	4,4	4,2	4,5	4,52	4,1	4,3	4,6	4,21	4,3	4,6	4,4	4,28	4,3	4,6	4,5	4,7	4,5	4,4
Основы менеджмента	4,5	4,3	4,67	4,5	4,28	4,4	4,1	4,3	4,5	4,6	4,2	4,25	4,0	4,5	3,96	4,1	4,4	4,5	4,1	4,6	4,1	4,3

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки обучающихся 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Вопросы / Программа подготовки обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
Организация здоровья и здравоохранения и общественное здоровье	85,1	74,1	55,5	50,5	97,9	67,9	90,7	68,9	24,5	92,3

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки обучающихся 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе ординатуры представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки специалистов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительным и знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Организация здоровья и здравоохранения и общественное здоровье	4,6	4,6	4,8	4,8	4,7	4,5	4,4	4,6	4,8

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки 31.08.58 Оториноларингология в 2025 году

Усредненные результаты анкетирования по каждой дисциплине программы представлены в таблице:

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Оториноларингология	4,4	4,5	4,6	4,5	4,7	4,5	4,3	4,4	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3	4,4	4,4	4,9	4,5	4,5	4,9	4,7
Общественное здоровье и здравоохранение	4,1	4,3	4,0	4,3	4,5	4,2	4,4	4,1	4,8	4,9	4,7	4,1	4,2	4,5	4,0	4,0	4,1	4,5	4,0	4,4	4,6	4,25
Медицина чрезвычайных ситуаций	4,4	4,0	4,1	4,2	4,6	4,1	4,4	4,0	4,33	4,3	4,2	4,1	4,0	4,6	4,45	4,6	4,2	4,5	4,1	4,5	4,9	4,8
Педагогика	4,4	4,0	4,9	4,2	4,8	4,5	4,3	4,35	4,0	4,3	4,4	4,6	4,0	4,2	4,43	4,3	3,8	4,6	4,5	4,26	4,5	4,7
Коммуникативные навыки	4,5	4,35	4,6	4,4	4,5	4,2	4,8	4,5	4,9	4,65	4,3	4,1	4,3	4,5	4,0	4,5	4,2	4,6	4,2	4,8	4,2	4,5
Медицинская генетика	4,0	4,6	3,8	4,5	4,2	4,33	4,6	3,8	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,3	3.9	4,33	4,2	4,8	4,3	4,2	4,3
Онкология	4,1	4,5	4,9	4,65	3,95	4,3	4,25	3.9	4,7	4,26	4,5	4,9	4,1	4,7	3,8	4,25	3,8	4,15	4,2	4,1	4,1	4,8

Организация научных исследований	4,25	4,25	4,1	4,33	4,0	4,1	3,8	4,7	4,8	4,6	4,25	4,0	4,2	4,6	4,8	4,9	4,0	4,6	4,3	4,35	4,7	4,45
Информационные технологии	4,4	3,9	4,3	4,1	4,5	4,0	4,3	4,1	4,9	4,8	4,7	4,33	4,1	4,2	4,9	3.9	4,25	4,7	3,9	4,3	4,25	4,3
Слухоулучшающая хирургия	4,7	4,6	4,65	4,2	4,6	4,2	3.9	3.9	4,7	4,6	4,10	4,9	4,7	4,4	4,2	4,7	4,0	4,2	4,6	4,10	4,4	4,9
Неврология	4,5	4,25	4,8	4,9	4,3	4,6	4,4	4,33	4,7	4,5	4,8	3,8	4,0	4,2	4,33	4,6	4,2	3,7	4,5	4,9	4,8	4,4
Слуховое протезирование	4,6	4,3	4,7	4,9	4,5	4,82	4,6	4,7	4,6	4,2	4,25	4,10	4,6	4,2	4,4	4,4	4,9	4,5	4,2	4,5	4,9	4,7
Инфекционные болезни	4,6	4,0	4,1	3.9	4,6	4,25	3,97	4,1	4,0	4,6	4,0	3,8	4,2	4,3	4,7	4,1	4,65	4,2	4,6	4,0	4,25	4,4
Фтизиатрия	4,2	4,6	4,1	4,25	4,0	4,5	4,8	4,2	4,6	4,5	4,85	4,10	4,0	4,1	4,10	4,1	3,8	4,7	4,2	4,74	4,2	4,33
Клиническая фармакология	4,7	4,48	4,0	4,3	4,6	4,10	4,1	4,4	4,3	4,25	3,7	4,4	3.9	4,10	4,5	4,65	4,25	4,26	4,2	4,0	4,3	4,2
ЛОР-онкология	4,5	4,33	4,3	4,9	4,1	4,4	4,2	4,6	3.9	4,65	4,3	4,7	4,2	4,0	4,3	4,1	4,6	4,5	4,0	4,33	4,0	4,85
Клиническая практика	4,9	3,8	4,25	4,6	4,1	4,3	4,8	4,68	4,9	4,8	4,6	4,0	4,2	4,3	4,5	3,8	4,0	3,75	4,6	4,0	4,5	4,1
Научно-исследовательская работа	4,8	4,3	4,4	4,6	4,4	4,4	4,8	4,0	4,2	4,56	4,6	4,5	4,25	4,5	4,25	4,5	4,1	4,8	4,5	4,4	4,6	4,5
Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	4,6	4,5	4,5	4,4	4,4	4,5	4,6	4,8	4,3	4,2	4,5	4,6	4,4	4,3	4,3	4,85	4,3	4,6	4,5	4,5	4,4	4,6
Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	4,8	4,6	4,4	4,6	4,3	4,6	4,55	44	4,9	4,2	4,1	4,9	4,6	4,8	4,5	4,1	4,4	4,5	4,1	4,6	4,5	4,8
Медицинская реабилитация	4,6	4,4	4,0	4,8	4,5	4,85	3.9	4,85	4,3	3,7	4,9	4,0	4,9	4,0	4,5	4,2	3,8	4,0	4,4	4,8	4,33	4,7
Ранняя диагностика опухолей кожи	4,2	4,9	4,3	4,4	4,5	4,3	4,9	4,3	4,0	4,8	4,2	4,33	4,4	4,1	4,85	4,1	4,1	4,5	4,0	4,25	4,4	4,25
Основы менеджмента	4,1	3,8	4,0	4,8	3.9	4,0	4,1	4,15	4,5	3,7	4,4	3,8	4,3	4,6	4,9	4,2	4,3	4,1	4,3	4,33	4,2	4,85

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки обучающихся 31.08.58 Оториноларингология

Вопросы / Программа подготовки обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудни к ом ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущи й год участие в научных исследован иях и разработках , %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельност и, например, дополнить преподават е льскую деятельност ь научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификаци ю, %
		Разработанн ые лично Вами учебные программы курсов (предметов) , %	Написанн ые лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранно м языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литератур у (статьи, книги) на иностранн ом языке,%	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
Оториноларингология	84,1	63,4	54,1	53,7	84,6	44,9	94,2	58,0	23,9	73,6

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки обучающихся 31.08.58 Оториноларингология

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе ординатуры представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки специалистов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникатив ными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительност ью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональн ой деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительным и знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Оториноларинголо гия	4,7	4,6	4,5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,7	4,5

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки 31.08.59 Офтальмология в 2025 году

Усредненные результаты анкетирования по каждой дисциплине программы представлены в таблице:

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовалисьливпроцессепроведениязанятийактивныеметодыобучения:симуляции,дискуссии, анализконкретныхситуаций,обучающиепрограммыит.п.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколькоспособствуетосвоениюдисциплинылитература,имеющаясявбиблиотеке(включаяЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Офтальмология	4,3	4,5	4,25	4,3	4,6	4,25	4,05	4,0	4,5	4,35	4,2	4,5	4,8	4,3	4,1	4,2	4,1	4,3	4,5	4,4	4,5	4,4
Общественное здоровье и здравоохранение	4,25	4,05	4,9	4,8	4,2	4,5	4,1	4,8	4,1	4,25	4,6	4,1	4,5	4,25	4,8	3,85	4,8	4,2	4,4	4,5	4,8	4,3
Медицина чрезвычайных ситуаций	4,6	4,3	4,2	3,7	4,3	3,7	4,25	3,75	3,85	4,0	4,3	4,2	4,9	3,7	4,9	3,75	4,05	4,3	4,05	3,7	4,25	4,3
Педагогика	4,0	4,1	4,9	4,0	4,4	4,8	4,55	4,0	4,35	3,75	4,4	4,9	4,2	4,4	3,85	4,5	3,85	4,8	4,1	4,5	4,8	4,2
Коммуникативные навыки	4,5	4,3	4,4	4,1	4,6	4,4	4,9	4,36	4,7	4,3	4,6	4,4	4,5	4,3	4,8	4,3	4,35	4,25	4,5	4,5	4,4	4,4
Информационные технологии	4,25	3,7	4,6	4,2	4,9	4,2	4,25	4,8	4,3	4,4	4,25	4,4	4,2	4,05	4,6	3,7	4,3	4,2	4,3	4,4	4,7	4,05

Медицинская генетика	4,8	4,05	4,5	4,8	4,3	4,0	4,1	4,3	4,4	4,6	4,8	4,3	4,5	4,1	4,0	3,85	4,9	4,8	4,0	4,8	4,5	4,5
Патологическая физиология	4,9	4,3	3,7	4,6	3,95	4,3	3,75	4,25	4,0	4,35	3,85	4,9	3,7	4,1	4,25	3,8	4,3	4,9	4,2	4,25	4,76	4,8
Клиническая фармакология	4,5	4,0	4,25	4,8	4,1	4,0	4,5	4,9	3,94	4,2	4,2	4,3	4,4	3,85	4,4	4,9	4,3	4,5	4,1	4,3	4,1	4,5
Организация научных исследований	4,7	4,3	4,2	3,85	3,94	4,6	4,2	4,3	4,5	4,0	4,35	4,8	4,6	4,5	4,25	4,05	4,0	4,2	4,1	4,0	4,5	4,9
Лазерная офтальмохирургия	4,5	4,4	4,05	4,6	4,25	4,5	4,4	4,2	4,8	4,25	4,0	4,35	4,3	3,7	4,1	4,8	4,3	4,6	4,8	4,6	4,4	4,25
Контактная коррекция зрения	4,8	4,25	3,94	4,8	4,1	4,6	4,2	4,3	4,5	4,2	4,25	4,6	4,05	4,8	4,5	3,7	4,4	4,05	4,0	4,8	4,3	4,2
Неотложная офтальмология	4,3	4,1	4,3	4,9	4,9	4,2	4,5	4,3	4,35	3,85	4,9	4,1	4,25	3,94	3,75	3,85	4,2	4,25	4,6	4,5	4,4	4,4
Офтальмоонкология	4,7	4,5	4,4	4,6	4,1	4,5	4,4	4,1	4,0	4,4	4,5	3,75	4,4	4,5	4,0	4,6	4,05	4,5	4,3	4,4	4,6	4,2
Нейроофтальмология	4,5	4,2	4,3	4,8	4,5	4,4	4,3	4,6	4,25	4,2	4,8	4,3	4,1	4,4	4,9	3,75	4,4	4,25	4,3	4,8	4,2	4,4
Неврология	4,1	4,0	4,8	4,4	4,05	4,9	4,6	4,1	4,2	4,05	4,2	4,5	4,6	4,3	4,5	3,75	4,1	4.3	4,55	4,6	3,75	4,4
Онкология	4,25	4,35	4,1	4,25	4,9	3,94	4,5	3,9	4,3	4,2	4,0	4,1	4,3	4,8	4,35	4,4	4,4	4,1	4,4	4,2	4,3	4,3
Клиническая практика	3,75	4,8	4,35	4,05	3,75	4,2	3,75	4,8	4,4	4,8	4,4	4,25	4,8	4,2	4,8	4,3	4,2	4,15	4,6	4,75	4,4	4,35
Научно-исследовательская работа	4,6	4,34	4,2	4,9	4,3	4,0	4,7	3,85	3,7	4,2	4,3	4,6	3,7	3,85	4,35	4,1	4,8	4,25	4,5	4,6	4,05	4,5
Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	4,05	4,8	4,3	4,8	4,6	4,5	4,6	4,0	4,25	4,6	4,5	4,9	4,25	4,94	4,5	4,9	4,3	4,5	4,0	4,05	4,2	4,25
Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	4,25	4,6	4,9	4,5	4,0	4,85	4,7	4,9	4,3	4,2	4,05	4,1	4,3	4,8	4,2	4,25	3,7	4,5	4,1	4,85	4,3	4,6
Медицинская реабилитация	4,9	4,5	4,05	4,3	4,6	4,8	4,1	4,25	4,8	4,7	3,85	3,9	4,6	4,0	4,25	4,8	4,2	4,3	4,8	4,5	4,3	4,4

Ранняя диагностика опухолей кожи	4,3	4,4	4,35	4,5	4,2	4,05	4,8	3,94	4,5	4,3	4,8	3,75	4,8	3,7	4,5	4,1	4,5	4,5	4,5	4,1	4,8	4,0
Основы менеджмента	4,25	4,6	4,5	4,0	4,9	4,05	4,8	4,3	4,1	4,25	4,2	4,6	3,94	4,0	3,7	4,9	4,1	4,3	4,8	4,05	4,6	4,5

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки обучающихся 31.08.59 Офтальмология

Вопросы / Программа подготовки обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
Офтальмология	83,8	69,0	53,2	51,4	77,5	47,2	87,7	66,6	34,3	74,0

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки обучающихся 31.08.59 Офтальмология

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по каждой дисциплине программы ординатуры представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки специалистов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительным и знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Офтальмология	4,4	4,5	4,8	4,5	4,7	4,6	4,3	4,7	4,7

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки 31.08.19 Педиатрия в 2025 году

Усредненные результаты анкетирования по каждой дисциплине программы представлены в таблице:

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовалисьливпроцессепроведениязанятийактивныеметодыобучения:симуляции,дискуссии, анализконкретныхситуаций,обучающиепрограммыит.п.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколькоспособствуетосвоениюдисциплинылитература,имеющаясявбиблиотеке(включаяЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснил материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснил материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Педиатрия	4,5	4,6	4,0	4,4	4,3	4,1	4,4	4,75	4,1	4,5	4,5	4,4	4,7	4,3	4,2	4,8	4,7	4,3	4,5	4,5	4,4	4,4
Общественное здоровье и здравоохранение	4,0	4,3	4,5	3,9	4,4	4,5	4,3	4,2	3,8	4,1	4,2	4,6	4,75	3,8	4,0	4,5	4,3	4,4	4,1	4,2	4,3	4,5
Медицина чрезвычайных ситуаций	4,2	4,1	4,6	4,3	4,2	4,4	4,0	4,4	4,2	4,3	4,9	4,3	4,4	4,1	4,3	4,5	4,5	4,1	4,6	4,5	4,4	4,3
Педагогика	4,4	4,5	4,2	3,8	4,1	4,5	4,25	4,4	3,8	3,85	4,4	4,5	4,2	4,0	3,85	4,2	4,5	4,2	4,5	4,5	4,3	4,3
Коммуникативные навыки	4,3	4,9	4,2	4,6	4,25	4,7	4,4	4,4	4,3	4,5	4,0	3,85	4,2	4,1	4,9	4,4	4,4	4,3	4,4	4,5	4,2	4,6
Информационные технологии	4,2	4,4	4,1	4,4	3,9	4,5	4,9	4,3	4,4	4,5	4,2	4,6	3,75	4,3	4,3	4,3	4,1	4,0	4,5	4,4	4,1	4,3

Медицинская генетика	4,6	4,3	4,9	4,5	4,4	4,75	4,0	4,3	4,2	4,1	3,8	4,2	4,9	4,5	4,6	4,1	4,3	4,1	4,4	4,3	4,5	4,4
Детская хирургия и онкология	4,4	3,75	4,3	4,9	4,6	4,3	4,1	4,5	3,8	4,3	4,0	3,75	3,8	4,0	4,9	4,3	4,75	4,6	4,4	4,9	4,3	4,0
Организация научных исследований	4,3	4,4	4,0	3,9	4,1	3,75	4,75	4,4	4,9	4,1	4,2	4,75	3,9	4,2	4,6	4,2	3,8	4,9	4,1	4,75	4,1	3,8
Детская неврология	4,0	4,9	4,6	4,3	4,75	4,3	3,8	4,2	4,3	3,75	4,3	4,1	4,3	4,5	3,75	4,9	4,3	4,1	4,4	4,3	4,9	3,75
Аллергология и иммунология	4,3	3,8	4,75	3,9	3,75	4,0	4,1	4,6	4,0	3,9	4,5	3,8	4,75	4,4	4,3	4,5	4,0	4,5	3,9	4,0	4,3	4,6
Клиническая фармакология	4,6	4,75	4,4	4,1	3,8	4,9	4,3	4,9	4,1	4,2	4,9	3,75	4,3	4,1	4,9	4,75	4,3	4,75	4,0	4,1	4,2	4,1
Подростковая медицина	4,2	4,4	4,2	4,7	4,4	4,3	4,7	4,4	4,2	4,3	4,3	4,0	4,7	4,9	4,5	4,5	4,8	4,8	4,5	4,8	4,9	4,8
Клиническая биохимия	4,3	3,75	4,5	4,0	4,5	4,9	4,75	3,75	4,2	4,75	4,5	4,4	3,8	4,2	4,5	4,6	4,5	3,75	3,8	4,9	4,6	4,0
Фтизиатрия	4,0	4,9	4,3	3,9	4,4	4,3	3,8	4,3	4,6	4,0	4,2	4,5	4,3	4,3	3,9	4,3	4,75	4,0	4,75	4,3	4,5	4,3
Патологическая анатомия	4,3	4,0	4,4	4,1	4,25	4,75	4,3	4,5	4,9	4,3	4,25	4,1	3,8	4,9	3,75	4,3	3,8	4,4	4,6	4,5	4,25	4,3
Патологическая физиология	4,4	4,1	3,75	4,3	3,8	3,85	4,6	4,1	4,4	3,85	4,3	3,8	3,85	4,0	4,75	4,3	4,1	3,9	3,75	4,3	4,6	4,4
Инфекционные болезни у детей	4,6	4,75	3,8	4,0	4,9	3,9	4,5	3,75	3,8	4,1	4,0	4,3	4,4	3,9	4,6	4,5	3,8	4,9	4,75	4,1	4,5	4,9
Клиническая практика	4,5	4,3	4,1	4,6	4,6	4,1	4,3	4,5	4,2	4,75	4,25	4,3	4,9	4,75	4,1	4,2	4,3	4,6	4,5	4,4	4,6	4,6
Научно-исследовательская работа	4,0	4,9	4,3	4,5	4,4	4,6	4,1	4,4	4,3	4,6	3,9	4,6	4,3	4,5	4,3	4,0	4,9	4,75	4,4	4,1	4,9	4,4
Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	4,6	4,2	4,75	4,4	4,0	4,3	3,8	4,9	4,1	4,6	4,5	4,1	3,9	4,4	4,9	4,5	4,33	4,5	4,4	4,75	4,75	4,6

Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	4,3	4,6	4,9	3,8	3,75	4,75	4,0	4,3	3,75	4,4	3,8	4,9	3,75	4,1	4,0	4,9	4,6	4,1	4,5	4,6	4,2	4,75
Ранняя диагностика опухолей кожи	4,4	4,3	4,0	4,6	4,5	4,4	4,9	3,8	4,75	4,6	4,5	4,3	4,9	4,0	4,1	4,4	4,3	4,6	4,3	4,4	4,0	4,4
Медицинская реабилитация	4,6	4,6	4,9	3,8	4,1	4,0	4,1	4,5	4,9	3,9	4,1	4,6	3,75	4,4	4,3	4,4	4,0	4,75	4,4	4,5	4,6	4,3
Функциональная диагностика в педиатрии	4,4	4,3	4,75	4,4	4,9	3,75	4,6	3,9	4,3	4,1	4,3	4,3	4,9	3,9	4,6	4,3	4,5	4,2	4,3	4,75	4,4	4,5

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки обучающихся 31.08.19 Педиатрия

Вопросы/Программа подготовки обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ,%	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферудеятельности,например,дополнитьпреподавательскуюдеятельностьнаучной, %	Повышали ли Вы за последние 6месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов(предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базы данных(PubMedSpringerScience,Elsevier, WebofScience,Scopus,Embaseидр.),%			
Педиатрия	83,4	59,1	54,6	64,4	94,9	54,9	95,2	98,4	34,3	94,3

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки обучающихся 31.08.19 Педиатрия

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по каждой программе ординатуры представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки специалистов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Педиатрия	4,5	4,4	4,4	4,5	4,5	4,6	4,3	4,4	4,6

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки 31.08.20 Психиатрия в 2025 году

Усредненные результаты анкетирования по каждой дисциплине программы представлены в таблице

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовалисьливпроцессепроведениязанятийактивныеметодыобучения:симуляции,дискуссии, анализконкретныхситуаций,обучающиепрограммыит.п.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколькоспособствуетосвоениюдисциплинылитература,имеющаясявбиблиотеке(включаяЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Психиатрия	4,5	4,9	3,9	3,85	4,0	4,1	4,7	4,6	4,9	4,2	4,7	4,3	4,5	4,7	4,8	4,9	4,85	4,3	4,6	4,2	4,7	4,8
Общественное здоровье и здравоохранение	4,5	4,5	4,6	4,0	3,7	3,9	4,9	4,8	4,7	4,5	4,6	4,9	3,9	3,7	3,85	4,6	4,2	4,0	4,5	3,9	4,6	4,4
Медицина чрезвычайных ситуаций	4,9	4,7	3,9	4,1	4,5	4,7	3,85	3,9	4,0	4,1	3,7	3,85	4,7	4,5	4,9	3,9	4,1	3,85	4,7	4,9	4,85	4,5
Педагогика	4,5	4,2	4,8	4,3	4,6	4,9	4,3	4,2	4,6	4,9	4,8	4,3	4,8	4,2	4,0	4,5	4,3	3,9	4,8	4,1	4,7	4,7
Коммуникативные навыки	4,5	4,9	3,7	3,85	4,1	4,0	4,8	4,5	4,8	3,7	3,9	4,5	4,1	3,9	4,8	4,7	4,6	3,7	4,2	4,5	4,7	4,9

Информационные технологии	4,5	4,1	4,0	4,8	4,5	3,9	3,85	4,9	4,1	3,85	4,8	4,7	4,9	4,7	3,7	3,85	4,9	4,5	4,6	4,8	4,3	4,0
Медицинская генетика	4,0	4,6	3,9	4,9	4,2	3,7	4,6	3,9	4,7	3,9	4,5	4,0	3,85	4,6	4,5	4,8	3,9	4,1	4,7	3,9	4,9	4,5
Сексология	4,5	3,9	4,6	4,0	4,5	4,9	4,7	3,9	4,5	4,2	4,1	3,85	4,5	4,0	4,2	4,9	3,9	4,6	4,1	4,2	4,2	4,5
Организация научных исследований	4,9	3,85	4,7	4,9	4,1	4,6	4,1	4,0	3,85	4,9	4,7	3,9	4,8	4,7	4,5	3,85	4,7	4,5	4,0	4,7	3,85	4,0
Психотерапия	4,0	4,1	3,9	4,5	4,7	4,2	3,9	4,6	3,9	4,1	4,5	4,0	4,1	3,9	4,9	4,6	4,1	4,9	3,9	4,5	4,9	4,1
Психосоматика	4,5	4,7	3,7	3,85	4,3	3,85	4,5	4,9	3,7	4,8	4,3	4,2	3,85	4,3	3,9	4,3	4,5	3,7	3,85	4,8	4,2	4,5
Неврология	4,6	3,9	4,8	4,3	4,9	4,1	4,6	4,3	4,1	4,5	3,9	4,3	4,3	4,5	4,8	4,3	4,3	3,9	4,3	4,7	4,3	4,6
Суицидология	4,9	3,85	4,5	4,0	4,7	4,8	4,0	3,9	4,7	4,6	4,0	4,1	4,9	3,7	4,1	4,7	4,0	4,9	3,85	3,7	4,2	4,5
Наркология	4,6	4,1	4,9	4,6	4,5	3,7	4,1	4,8	4,5	3,7	4,7	4,5	4,6	4,8	4,9	4,5	4,2	4,6	3,9	4,5	4,5	4,9
Онкология	4,7	4,5	3,9	4,9	4,2	3,85	3,9	4,7	4,0	3,9	4,8	4,2	3,85	3,9	3,7	4,1	4,7	4,5	3,7	4,8	4,1	4,0
Клиническая практика	4,9	4,1	4,0	4,7	4,8	4,5	4,8	4,9	4,6	4,8	4,1	4,5	4,8	4,7	4,3	4,8	3,9	4,6	4,2	4,0	4,7	4,5
Научно-исследовательская работа	4,4	4,1	3,6	4,1	4,0	3,7	4,1	4,0	3,9	4,2	4,0	3,8	4,3	4,7	4,4	4,2	4,4	4,3	4,55	4,6	4,8	4,7
Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	4,5	3,9	3,85	4,1	4,9	3,9	4,0	4,6	4,5	3,85	4,7	3,9	4,1	4,5	3,7	4,0	4,9	4,2	4,5	4,6	4,2	4,6
Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	4,4	4,0	4,5	4,0	4,1	3,85	4,5	4,0	4,7	3,9	4,0	4,5	4,6	4,9	4,1	4,6	3,9	4,5	4,5	4,5	4,7	4,9
Детская и подростковая психиатрия	4,5	4,1	4,7	3,9	4,9	4,0	3,9	4,6	4,1	4,2	4,9	3,7	3,85	4,0	3,9	4,5	4,7	3,85	4,2	4,1	4,3	4,4

Основы менеджмента	4,4	4,0	3,85	3,7	4,5	4,1	4,7	4,5	4,0	4,7	4,9	3,9	4,8	4,1	4,2	3,9	4,0	4,8	3,9	4,6	3,7	4,5

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки обучающихся 31.08.20 Психиатрия

Вопросы/Программа подготовки обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ,%	ЧтоизперечисленногоВЫиспользуетеприподготовкеипроведениизанятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферудеятельности,например,дополнитьпреподавательскуюдеятельностьнаучной, %	Повышали ли Вы за последние 6месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов(предметов), %	Написанные лично Вам и учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи,книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи,книги) на иностранном языке,%	Базы данных белого списка ,%			
Психиатрия	86,2	57,1	53,1	44,7	87,7	47,7	73,1	58,5	14,1	84,0

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки обучающихся 31.08.20 Психиатрия

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе ординатуры представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки специалистов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Психиатрия	4,4	4,5	4,6	4,9	4,7	4,8	4,4	4,8	4,7

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки 31.08.21 Психиатрия-наркология в 2025 году

Усредненные результаты анкетирования по каждой дисциплине программы представлены в таблице:

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовалисьливпроцессепроведениязанятийактивныеметодыобучения:симуляции,дискуссии, анализконкретныхситуаций,обучающиепрограммыит.п.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколькоспособствуетосвоениюдисциплинылитература,имеющаясявбиблиотеке(включаяЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Психиатрия - наркология	4,5	3,75	4,3	3,8	4,1	4,8	4,2	4,9	4,3	4,0	4,4	4,1	4,0	4,2	4,1	4,3	4,2	3,8	4,0	4,1	4,5	4,5
Неврология	4,6	4,7	4,8	4,2	4,6	4,6	4,1	4,4	3,8	4,25	4,6	4,3	4,6	4,8	4,9	4,7	4,9	4,6	4,8	4,3	4,4	4,6
Общественное здоровье и здравоохранение	4,3	4,3	4,9	4,0	4,3	4,7	4,9	4,0	4,7	4,2	4,7	4,8	4,9	3,8	4,0	4,1	4,4	3,75	4,9	4,7	4,0	4,2
Педагогика	4,4	4,9	4,4	4,7	4,6	4,2	4,6	4,9	4,6	4,1	4,6	4,6	4,0	3,75	4,6	4,9	4,2	4,3	4,6	4,4	4,7	4,9
Медицина чрезвычайных ситуаций	4,5	4,0	4,6	4,1	4,25	4,6	4,4	4,3	4,9	4,8	4,4	4,2	4,7	4,1	4,3	4,0	4,6	4,8	4,2	4,3	4,3	4,5
Патология	4,3	4,8	4,3	4,8	3,8	4,0	4,7	4,2	4,6	4,0	3,8	4,1	4,6	4,9	4,6	3,8	4,3	3,8	4,25	4,3	3,8	4,2
Клиническая биохимия	4,0	4,1	4,4	4,2	4,9	3,75	4,8	4,25	4,0	4,3	4,1	4,9	4,2	4,4	4,0	4,4	4,1	4,2	3,75	4,0	4,4	4,3

Клиническая фармакология	4,0	3,75	3,8	4,1	4,8	4,2	4,3	3,75	4,25	4,0	4,2	4,8	4,2	4,1	4,4	4,9	4,25	4,2	4,8	4,0	4,1	4,3
Организация научных исследований	4,1	4,4	4,3	4,0	4,7	4,1	3,8	4,4	4,2	4,6	4,3	4,25	4,9	4,7	4,0	3,8	4,0	4,9	3,8	4,2	4,9	4,0
Психотерапия	4,5	4,2	4,8	4,7	4,9	4,6	4,8	4,0	3,8	4,75	4,1	4,2	4,0	4,7	4,3	4,2	4,8	3,75	4,1	4,0	4,4	4,8
Психосоматика	4,5	4,8	4,0	4,1	4,6	4,3	4,2	4,1	4,3	4,9	4,8	4,3	4,9	3,8	4,1	4,6	4,0	4,7	4,1	4,1	4,4	4,5
Сексология	4,8	4,4	3,8	4,2	4,25	4,9	3,8	4,8	3,8	4,0	4,7	4,9	4,4	4,6	4,2	3,8	4,25	4,3	4,0	4,1	4,9	4,6
Онкология (адаптационная дисциплина)	4,3	4,1	4,0	4,0	4,5	4,4	3,75	4,6	4,2	4,7	4,8	4,2	4,25	4,10	4,0	4,2	4,3	4,5	4,0	4,5	4,4	4,3
Коммуникативные навыки	4,1	4,8	4,3	3,75	4,1	4,4	4,0	4,2	3,8	4,6	4,25	4,8		4,1	3,8	4,3	4,2	4,4	4,25	4,3	4,9	4,1
Медицинская генетика	4,2	4,4	4,0	4,8	4,9	4,8	4,2	4,7	4,8	4,0	4,7	4,2	4,25	4,9	4,6	4,7	4,3	4,9	4,0	4,1	4,5	4,8
Производственная (клиническая) практика 1 Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	4,6	4,1	4,3	3,8	4,2	4,25	4,1	4,2	4,4	3,75	4,1	4,0	4,2	4,25	4,9	4,4	4,1	4,2	4,6	4,6	4,8	4,6
Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	4,5	4,0	4,4	4,3	4,1	3,8	4,4	4,3	3,8	4,0	3,8	4,3	4,25	4,1	4,8	4,2	4,0	3,75	4,4	4,2	4,0	4,9
Производственная (клиническая) практика 3	4,8	4,3	4,6	4,0	3,75	4,2	4,6	4,9	4,7	3,8	4,2	4,9	4,8	4,6	4,7	4,4	4,6	4,8	4,3	4,2	4,8	4,3
Производственная (клиническая) практика 4	4,5	4,8	4,2	4,25	4,4	4,9	4,25	4,3	4,1	4,8	4,6	4,3	4,0	3,8	4,9	4,6	4,3	4,3	4,1	4,8	4,9	4,1
Информатика и компьютерные технологии	4,1	4,8	4,0	4,4	4,1	4,8	4,0	4,2	4,9	4,0	4,75	4,8	4,3	4,2	4,25	4,1	4,4	4,8	4,3	4,5	4,3	4,5

Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	4,4	4,1	4,3	4,4	4,2	4,2	4,9	4,0	4,8	4,25	4,3	4,3	4,1	4,4	4,2	4,75	4,8	4,0	4,1	4,1	4,5	4,5

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки обучающихся 31.08.21 Психиатрия-наркология

Вопросы/Программа подготовки обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ,%	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферудеятельности,например,дополнитьпреподавательскуюдеятельностьнаучной, %	Повышали ли Вы за последние 6месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов(предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи,книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи,книги) на иностранном языке,%	Базы данных белого списка ,%			
Психиатрия-наркология	84,5	52,4	52,4	55,0	84,9	44,4	94,4	48,4	12,4	74,0

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки обучающихся 31.08.21 Психиатрия-наркология

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе ординатуры представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки специалистов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными и знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Психиатрия-наркология	4,5	4,5	4,8	4,5	4,5	4,4	4,4	4,8	4,5

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки 31.08.45 Пульмонология в 2025 году

Усредненные результаты анкетирования по каждой дисциплине программы представлены в таблице:

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие программы и т.п.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Пульмонология	4,6	4,5	4,4	4,36	4,4	4,34	4,3	4,5	4,5	4,34	4,27	4,36	4,6	4,41	4,36	4,7	4,41	4,8	4,4	4,45	4,6	4,5
Общественное здоровье и здравоохранение	4,7	4,2	4,6	4,56	4,4	4,3	4,5	4,2	4,1	4,7	4,3	4,8	4,4	4,3	4,5	4,15	4,1	4,6	4,7	4,39	4,5	4,3
Медицина чрезвычайных ситуаций	4,39	4,5	4,7	4,1	4,2	4,6	4,36	4,2	4,7	4,5	4,6	4,1	4,3	4,4	4,27	4,5	4,1	4,3	4,4	4,2	4,7	4,6
Педагогика	4,2	4,6	4,3	4,8	4,6	4,7	4,3	4,5	4,2	4,6	4,8	4,5	4,62	4,3	4,7	4,5	4,1	4,3	4,39	4,5	4,4	4,7
Коммуникативные навыки	4,5	4,6	4,39	4,2	4,7	4,6	4,1	4,3	4,5	4,7	4,6	4,36	4,2	4,3	4,1	4,2	4,0	4,5	4,3	4,5	4,41	4,2
Информационные технологии	4,6	4,5	4,3	4,7	4,43	4,2	4,7	4,3	4,6	4,2	4,1	4,5	4,39	4,7	4,5	4,4	4,3	4,6	4,72	4,1	4,3	4,4
Медицинская генетика	4,41	4,5	4,7	4,2	4,6	4,36	4,7	4,8	4,5	4,2	4,7	4,5	4,6	4,1	4,3	4,68	4,1	4,4	4,2	4,39	4,5	4,6
Паллиативная помощь	4,7	4,3	4,6	4,5	4,4	4,3	4,68	4,1	4,3	4,2	4,7	4,43	4,39	4,7	4,52	4,5	4,6	4,2	4,3	4,36	4,6	4,3

Организация научных исследований	4,1	4,6	4,2	4,3	4,5	4,39	4,21	4,3	4,2	4,5	4,4	4,6	4,8	4,7	4,5	4,41	4,6	4,1	4,5	4,6	4,2	4,1
Функциональная диагностика в пульмонологии	4,7	4,1	4,36	4,5	4,2	4,5	4,4	4,7	4,6	4,2	4,63	4,7	4,2	4,7	4,24	4,2	4,39	4,5	4,7	4,3	4,1	4,6
Рентгенодиагностика в пульмонологии	4,3	4,2	4,6	4,3	4,6	4,7	4,5	4,1	4,7	4,2	4,36	4,6	4,8	4,4	4,39	4,6	4,26	4,2	4,7	4,5	4,3	4,51
Онкология	4,6	4,39	4,7	4,2	4,3	3,99	4,5	4,4	4,7	4,6	4,2	4,7	4,5	4,61	4,2	4,6	4,7	4,3	4,1	4,4	4,3	4,2
Фтизиатрия в пульмонологии	4,5	4,36	4,6	4,7	4,4	4,2	4,41	4,3	4,2	4,6	4,5	4,39	4,7	4,1	4,3	4,4	4,0	4,3	4,36	4,6	4,2	4,7
Клиническая фармакология	4,5	4,1	4,3	4,5	4,6	4,27	4,3	4,6	4,5	4,3	4,4	4,63	4,7	4,1	4,39	4,3	4,5	4,7	4,5	4,3	4,2	4,21
Инфекционные болезни	4,3	4,4	4,0	4,7	4,1	4,5	4,1	4,3	4,27	4,5	4,2	4,11	4,2	4,6	4,52	4,3	4,4	4,36	4,7	4,2	4,39	4,3
Торакальная хирургия	4,6	4,7	4,3	4,6	4,4	4,5	4,2	4,51	4,6	3,98	4,3	4,1	4,39	4,4	4,6	4,1	4,6	4,3	4,7	4,1	4,5	4,3
Клиническая практика	4,39	4,2	4,1	4,42	4,5	4,3	4,6	4,36	4,1	4,4	4,6	4,5	4,2	4,52	4,2	4,6	4,7	4,3	4,4	4,1	4,0	4,41
Научно-исследовательская работа	4,0	4,5	4,1	4,2	4,3	4,39	4,2	4,6	4,5	4,7	4,1	4,5	4,1	4,41	4,4	3,99	4,2	4,6	4,5	4,24	4,3	4,3
Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	4,36	4,6	4,2	4,3	4,5	4,7	4,38	4,5	4,39	4,4	4,6	4,7	4,2	4,4	4,1	4,5	4,0	4,3	4,1	4,31	4,2	4,6
Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	4,7	4,2	4,5	4,2	4,51	4,36	4,0	4,39	4,3	4,1	4,3	4,5	4,6	4,4	4,6	4,7	4,1	4,36	4,3	4,7	4,5	4,5
Медицинская реабилитация	4,6	4,3	4,41	4,2	4,4	4,1	4,2	4,7	4,5	3,9	4,1	4,43	4,0	4,39	4,1	4,3	4,5	4,4	4,2	4,7	4,2	4,36
Ранняя диагностика опухолей кожи	4,4	4,7	4,39	3,9	4,3	4,4	4,1	4,3	4,5	4,41	4,2	4,3	4,6	4,36	4,6	4,7	4,2	4,5	4,1	4,2	4,3	4,6
Основы менеджмента	4,4	4,36	4,15	4,1	4,7	4,6	4,3	4,2	4,6	4,39	4,1	4,3	4,4	4,7	4,5	4,2	4,6	4,8	4,41	4,6	4,5	4,2

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки обучающихся 31.08.45 Пульмонология

Вопросы / Программа подготовки обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
Пульмонология	85,1	74,1	55,5	50,5	97,9	67,9	90,7	68,9	24,5	92,3

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки обучающихся ординаторов 31.08.45 Пульмонология

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе ординатуры представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки специалистов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Пульмонология	4,4	4,4	4,4	4,5	4,6	4,6	4,6	4,5	4,6

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки 31.08.08 Радиология в 2025 году

Усредненные результаты анкетирования по каждой дисциплине программы представлены в таблице:

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие программы и т.п.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствуетосвоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС) ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Радиология	4,2	4,6	4,0	4,2	4,7	4,1	3,8	4,5	4,8	4,9	4,9	4,4	4,0	4,2	3,9	4,6	4,7	4,1	4,9	4,3	4,1	4,5
Общественное здоровье и здравоохранение	4,9	4,3	3,9	4,7	4,8	4,2	4,9	4,2	4,8	4,7	4,2	4,9	3,9	4,2	4,9	4,7	4,2	4,9	4,8	4,2	3,9	4,9
Медицина чрезвычайных ситуаций	4,7	4,5	4,2	4,9	4,4	4,4	4,0	4,7	4,9	3,9	4,3	3,8	4,8	4,0	4,2	4,5	3,9	3,8	4,3	4,0	4,7	4,2
Педагогика	4,2	3,8	4,7	4,5	4,2	4,7	4,8	4,3	4,4	4,2	4,0	4,7	4,1	4,9	4,4	4,4	4,0	3,9	4,1	4,5	4,3	4,8
Информационные технологии	4,4	4,0	4,2	4,9	4,0	4,9	3,9	4,2	4,5	4,0	4,3	4,2	4,4	4,4	4,8	4,9	4,2	4,3	4,3	4,9	4,2	4,7

Медицинская генетика	4,8	4,1	4,8	3,8	4,3	4,2	4,0	3,8	4,9	4,2	4,9	4,0	4,9	3,9	4,2	4,8	4,8	4,2	3,9	4,7	4,5	4,9
Коммуникативные навыки	4,2	4,9	4,5	4,2	3,9	4,0	4,9	4,2	4,8	4,7	4,5	3,9	4,2	4,0	4,3	4,2	4,1	4,5	4,8	4,0	3,9	4,2
Организация научных исследований	4,6	4,8	4,9	4,2	4,9	4,2	3,9	4,9	4,7	4,2	4,5	4,7	3,9	4,9	4,2	4,7	4,8	4,9	4,2	4,2	4,9	4,6
Рентгенология	4,9	4,7	3,9	4,3	4,7	4,8	4,2	4,0	4,9	4,8	3,9	4,2	4,0	4,8	3,9	4,5	4,2	4,7	4,3	4,9	4,0	4,7
Гибридные технологии в ядерной медицине	4,5	4,1	4,2	4,9	4,2	4,4	4,7	4,5	4,2	4,0	4,3	4,9	4,7	4,9	4,2	4,9	4,8	4,9	4,3	4,5	4,2	4,5
Радиационная гигиена	4,2	4,9	4,3	4,0	4,5	4,9	4,2	4,9	4,3	4,9	4,2	4,4	3,9	4,7	3,8	4,7	4,4	4,1	4,0	4,2	4,7	4,8
Ультразвуковая диагностика в радиологии	4,7	4,8	4,1	4,2	4,7	4,4	4,7	4,2	3,9	4,7	4,3	4,9	4,0	4,2	4,5	3,9	4,9	4,3	4,7	4,9	4,5	4,2
Лучевая диагностика в радиологии	4,6	4,2	4,9	4,8	4,5	4,2	3,9	4,9	4,8	4,2	4,9	4,7	4,2	4,8	4,9	4,2	4,0	4,9	4,2	4,3	4,1	4,9
Радиотерапия	4,9	4,7	3,9	4,9	3,9	4,7	4,0	4,7	4,3	4,0	3,9	4,8	4,9	4,4	4,0	4,4	4,7	4,8	3,9	4,5	4,7	4,2
Клиническая практика	4,2	4,5	4,8	3,8	4,2	4,3	4,9	4,1	4,2	4,7	4,9	4,5	4,3	4,7	4,2	3,9	4,9	4,3	4,9	4,2	4,1	4,9
Научно-исследовательская работа	4,4	4,9	4,2	4,7	4,3	3,9	4,2	4,0	4,1	4,2	4,4	4,9	4,2	4,4	4,9	3,8	4,4	4,1	4,4	4,9	4,7	4,4
Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	4,2	4,7	3,9	4,1	4,0	4,2	4,9	4,7	4,9	3,9	4,2	4,3	4,5	4,8	3,8	4,2	4,0	4,5	4,2	4,8	4,2	4,5
Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	4,9	4,5	4,1	4,2	4,6	4,4	4,3	4,5	4,2	4,7	4,4	4,3	4,0	4,2	4,3	4,7	4,0	4,2	4,9	4,5	4,6	4,6
Медицинская реабилитация	4,4	4,2	4,7	4,0	4,8	4,2	3,9	4,7	4,8	4,5	4,9	4,7	4,4	4,8	4,3	4,4	4,9	3,9	3,8	3,9	4,8	4,7
Ранняя диагностика опухолей кожи	4,2	4,8	4,9	3,8	4,2	4,1	4,5	4,9	4,3	4,2	3,9	4,0	4,9	4,2	4,7	4,5	3,9	4,3	4,4	4,2	4,0	4,9

Основы менеджмента	4,1	3,9	4,2	4,7	4,0	4,8	4,7	4,2	3,9	4,9	4,8	4,2	4,7	3,9	4,2	4,9	4,5	4,2	4,4	4,9	4,8	4,2

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки обучающихся 31.08.08 Радиология

Вопросы/Программа подготовки обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ,%	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферудеятельности,например,дополнитьпреподавательскуюдеятельностьнаучной, %	Повышали ли Вы за последние 6месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов(предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи,книги) нарусском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базы данных(PubMedSpringer Science,Elsevier, Webof Science,Scopus,Embase идр.),%			
Радиология	85,2	55,5	52,5	55,5	85,9	55,2	89,7	51,6	10,5	84,0

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки ординаторов 31.08.08 Радиология

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по каждой дисциплине программы ординатуры представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки специалистов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительным и знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Радиология	4,7	4,4	4,5	4,4	4,5	4,8	4,4	4,5	4,4

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки 31.08.09 Рентгенология в 2025 году

Усредненные результаты анкетирования по каждой дисциплине программы представлены в таблице:

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовалисьливпроцессепроведениязанятийактивныеметодыобучения:симуляции,дискуссии, анализконкретныхситуаций,обучающиепрограммыит.п.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколькоспособствуетосвоениюдисциплинылитература,имеющаясявбиблиотеке(включаяЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Рентгенология	4,5	4,4	4,0	4,2	4,1	4,4	4,85	4,2	4,4	4,0	4,2	4,1	4,4	4,2	4,1	4,3	4,2	4,4	4,5	4,5	4,4	4,5
Общественное здоровье и здравоохранение	4,2	4,1	4,85	4,3	4,9	3,8	4,2	4,7	4,1	4,2	4,5	4,9	4,7	4,0	4,85	4,6	4,3	4,0	4,1	4,2	4,3	4,2
Медицина чрезвычайных ситуаций	4,9	3,95	4,7	4,0	4,6	4,5	3,7	4,4	4,3	4,2	4,0	4,6	4,5	4,6	4,2	4,0	4,13	4,1	4,85	4,7	4,0	4,4
Педагогика	4,4	4,0	3,7	3,8	4,3	4,2	3,95	4,0	4,6	4,5	4,4	4.2	4,1	4,6	3,8	4,3	4,5	3,7	3,95	4,5	4,9	4,4
Коммуникативные навыки	4,3	4,3	4,7	4,5	4,1	4,7	3,7	4,6	4,9	4,7	4,3	4,2	4,6	4,0	4,7	4,4	4,0	4,4	4,7	4,2	4,85	4,3
Информационные технологии	4,85	4,2	4,2	4,9	4,85	4,0	4,4	4,3	4,85	4,4	4,13	4,1	4,5	4,85	3,7	4,85	4,1	4,3	4,3	4,5	4,3	4,2
Медицинская генетика	4,0	4,1	4,4	4,0	3,95	3,8	4,1	4,2	4,4	4,0	3,8	4,7	4,4	4,2	4,3	4,0	4,9	4,2	4,85	4,1	4,13	4,4

Урология	4,0	4,2	4,1	3,8	4,1	4,3	4,2	4,85	4,0	4,13	4,1	4,2	4,0	3,95	4,1	4,9	4,2	4,7	4,0	4,2	4,1	4,4
Травматология и ортопедия	4,1	4,13	4,7	4,0	3,7	4,9	4,0	4,5	4,3	4,7	3,7	4,0	4,6	4,5	4,4	4,3	3,8	4,85	3,7	4,13	4,4	4,2
Организация научных исследований	4,3	4,3	4,4	4,3	4,5	4,4	4,7	4,7	4,0	4,1	4,3	4,4	4,6	4,13	4,2	4,1	4,7	4,0	4,2	4,5	4,3	4,5
Ультразвуковая диагностика	4,1	4,0	4,1	4,2	4,85	4,13	4,6	4,2	3,95	4,5	4,6	4,2	3,7	4,3	4,0	4,5	4,7	4,13	4,3	4,1	4,4	4,1
Компьютерная томография	4,4	4,85	4,7	4,7	4,5	3,7	4,0	4,7	4,6	4,9	4,6	4,1	4,9	3,7	4,85	4,7	4,2	4,4	4,5	4,7	4,3	4,5
Лучевая диагностика в нефрологии	4,3	4,1	3,95	4,3	4,0	4,9	4,3	4,85	4,2	4,1	4,0	4,5	4,0	4,4	4,1	3,8	4,1	4,7	4,0	4,85	4,2	4,7
Магнитно-резонансная томография	4,2	4,13	4,4	4,1	4,2	4,3	4,4	4,1	3,8	4,3	4,4	4,13	4,2	3,95	4,0	4,13	4,85	4,2	4,4	4,5	4,9	4,1
Лучевая диагностика в медицинской реабилитации	4,0	4,0	4,2	4,02	4,3	4,5	4,1	4,0	4,0	4,1	4,3	4,5	4,0	4,13	4,21	4,13	4,4	4,2	4,2	4,1	4,0	4,3
Клиническая практика	4,6	4,3	4,1	4,5	4,7	4,9	4,5	4,2	4,1	4,0	4,5	3,95	4,6	4,85	4,6	4,9	4,5	4,0	4,4	4,6	4,7	4,6
Научно-исследовательская работа	4,0	4,13	4,4	4,3	4,2	4,0	4,9	4,85	4,7	4,7	4,2	4,3	4,0	4,5	4,13	4,6	3,95	4,7	4,4	4,85	4,3	4,5
Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	4,1	4,2	4,85	3,7	4,4	4,7	4,1	4,2	4,13	4,4	3,8	4,5	4,1	3,95	4,9	4,2	4,0	4,1	4,4	4,13	4,1	4,2
Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	4,4	4,5	4,13	4,0	4,1	4,9	4,3	4,3	4,13	4,3	4,0	4,2	4,3	4,85	4,1	4,13	4,85	4,6	4,4	4,7	4,3	4,13
Медицинская реабилитация	4,3	4,1	4,2	4,4	4,3	4,13	4,85	4,0	4,7	4,4	4,5	3,7	3,8	3,95	4,2	4,0	4,4	4,1	4,2	4,85	4,0	4,1
Ранняя диагностика опухолей кожи	4,5	4,2	4,13	4,9	4,1	4,2	3,95	3,8	4,1	4,2	4,13	4,4	4,0	4,3	4,1	4,9	4,13	4,85	4,0	4,4	4,3	4,5

Основы менеджмента	4,3	4,3	4,4	4,7	4,0	4,85	4,1	4,13	4,85	4,9	4,5	4,2	4,3	4,4	4,6	4,2	4,6	4,0	4,6	4,4	4,3	4,5

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки обучающихся 31.08.09 Рентгенология

Вопросы/Программа подготовки обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ,%	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов(предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранно языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи,книги) на иностранном языке,%	Базы данных(PubMedSpringer Science,Elsevier, Webof Science,Scopus,Embase идр.),%			
Рентгенология	84,2	60,0	58,3	53,3	83,9	43,3	84,6	38,7	13,5	83,5

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки обучающихся 31.08.09 Рентгенология

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по каждой дисциплине программы ординатуры представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки специалистов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными и знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Рентгенология	4,5	4,5	4,8	4,6	4,5	4,6	4,5	4,7	4,4

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия в 2025 году

Усредненные результаты анкетирования по каждой дисциплине программы представлены в таблице:

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовалисьливпроцессепроведениязанятийактивныеметодыобучения:симуляции,дискуссии, анализконкретныхситуаций,обучающиепрограммыит.п.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколькоспособствуетосвоениюдисциплинылитература,имеющаясявбиблиотеке(включаяЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Сердечно-сосудистая хирургия	4,7	4,0	4,6	4,1	4,5	4,25	4,6	4,3	4,5	4,8	4,6	4,25	4,4	4,5	4,0	4,3	4,7	4,5	4,5	4,5	4,4	4,6
Общественное здоровье и здравоохранение	4,4	4,3	4,4	4,9	4,7	3,7	4,2	4,0	4,9	4,2	4,7	4,8	3,9	4,9	3,7	4,7	4,4	4,9	4,5	4,5	4,5	4,2
Медицина чрезвычайных ситуаций	4,6	4,8	3,7	4,6	4,2	4,3	4,1	4,4	4,5	4,25	4,3	4,6	4,5	4,4	4,1	4,2	4,6	4,25	4,9	4,2	4,5	4,8
Педагогика	4,4	4,5	4,0	4,9	4,25	4,0	4,7	4,0	4,7	3,85	4,7	3,7	4,9	4,25	4,7	4,0	4,8	4,2	4,1	4,4	4,6	4,4
Коммуникативные навыки	4,5	4,9	4,3	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,9	4,2	4,5	4,9	4,1	4,3	3,85	4,4	4,7	4,6	4,3	4,5	4,9	4,4

Информационные технологии	4,0	4,6	4,1	4,4	4,1	4,5	3,7	4,9	4,25	4,3	4,6	4,4	4,25	4,9	4,2	3,7	4,1	4,9	4,8	4,6	4,25	4,1
Медицинская генетика	4,6	4,3	4,5	4,87	4,25	3,9	4,6	4,1	4,4	4,0	4,1	3,7	4,4	4,5	4,6	4,3	4,9	4,5	4,25	4,4	4,3	4,8
Организация научных исследований	4,6	4,6	3,85	4,5	3,7	4,7	4,0	4,2	4,7	4,6	4,1	3,85	4,3	4,0	4,5	4,2	3,7	4,7	4,6	4,0	4,4	4,3
Лучевая диагностика в сердечно-сосудистой хирургии	4,8	4,25	4,1	4,3	4,2	4,25	4,1	4,3	4,5	4,2	3,7	4,2	4,4	4,1	4,7	4,0	4,3	4,1	3,7	4,25	4,5	4,8
Сочетанная патология в сердечно-сосудистой хирургии	4,5	4,6	4,0	4,4	4,6	4,7	4,0	4,5	4,1	4,3	4,5	4,7	4,6	4,1	4,5	4,4	4,25	4,5	4,5	4,5	4,4	4,5
Рентгеноэндоваскулярные диагностика и лечение	4,6	4,2	4,25	4,1	4,8	4,6	4,2	4,4	4,0	4,2	4,4	4,3	4,1	4,6	3,7	4,8	4,4	4,0	4,6	4,5	4,3	4,6
Современные аспекты диагностики и лечения сложных нарушений ритма сердца	4,0	4,6	3,7	4,5	4,0	4,25	4,0	4,3	3,7	4,6	4,25	3,85	4,25	4,0	4,5	4,1	4,6	4,3	4,5	4,25	4,1	4,6
Тромбоэмболия легочной артерии	4,8	4,1	4,25	4,5	4,3	4,1	4,7	4,1	4,2	4,0	4,1	4,7	4,1	4,6	4,3	4,8	4,8	3,85	4,6	3,7	4,5	4,0
Хирургия	4,5	4,0	4,2	4,3	3,85	4,4	4,0	4,1	4,6	4,3	4,25	4,2	4,4	4,0	4,4	4,1	4,3	4,2	4,5	4,5	4,4	4,5
Клиническая практика	4,6	4,8	4,3	3,7	4,5	4,7	4,3	3,7	4,5	4,0	4,8	4,2	4,8	4,7	4,8	4,3	4,6	4,25	4,5	4,5	4,6	4,8
Научно-исследовательская работа	4,2	4,25	4,0	4,2	4,3	4,6	4,1	4,8	4,25	4,2	4,8	4,6	4,4	4,2	4,0	4,2	4,5	4,7	3,9	4,2	4,4	4,5
Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	4,6	4,3	4,1	4,6	3,9	4,25	4,4	3,85	4,6	4,0	4,3	4,0	4,2	4,4	4,7	4,6	4,3	3,7	4,7	4,7	4,25	4,7
Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	4,7	4,5	4,6	4,4	4,25	4,0	4,8	4,6	4,25	4,1	4,6	3,85	4,5	4,3	4,6	4,2	4,1	4,4	4,5	4,5	4,3	4,6
Медицинская реабилитация	4,5	4,8	4,0	4,3	4,5	4,6	4,2	4,1	4,3	4,2	4,3	4,1	4,25	3,9	4,0	4,4	4,3	4,3	4,6	4,5	4,2	4,2

Ранняя диагностика опухолей кожи	4,6	4,5	4,4	4,1	4,3	4,0	4,6	3,85	4,25	4,6	4,3	4,0	4,4	4,1	4,5	3,85	4,6	4,0	4,25	4,4	4,3	4,4
Основы менеджмента	4,4	4,6	4,4	4,1	4,5	4,25	4,6	4,2	4,7	4,1	4,4	4,8	4,4	4,3	4,4	4,2	4,25	4,5	4,1	4,1	4,6	4,4

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки обучающихся 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

Вопросы/Программа подготовки обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ,%	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности,например, дополнитьпреподавательскуюдеятельностьнаучной, %	Повышали ли Вы за последние 6месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов(предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи,книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базы данных(PubMedSpringer Science,Elsevier, Webof Science,Scopus,Embase идр.),%			
Сердечно-сосудистая хирургия	85,1	74,1	55,5	50,5	97,9	67,9	90,7	68,9	24,5	92,3

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки обучающихся 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе ординатуры представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки специалистов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Сердечно-сосудистая хирургия	4,6	4,6	4,8	4,8	4,7	5,0	4,4	4,6	4,8

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки 31.08.76 Стоматология детская в 2025 году

Усредненные результаты анкетирования по каждой дисциплине программы представлены в таблице:

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовалисьливпроцессепроведенияэанятийактивныеметодыобучения:симуляции,дискуссии, анализконкретныхситуаций,обучающиепрограммыит.п.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколькоспособствуетосвоениюдисциплинылитература,именощаясявбиблиотеке(включаяЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	У делял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	У делял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики	У довлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	У довлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	У довлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой	У довлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Стоматология детская	4,5	4,9	4,4	4,7	4,8	4,3	4,7	4,5	4,2	4,4	4,4	4,3	4,5	4,8	4,9	4,9	4,2	4,4	4,9	4,7	4,6	4,5
Онкология	4,4	4,6	4,8	4,9	4,7	4,6	4,9	4,9	4,0	4,3	4,8	4,1	4,9	4,2	4,9	4,6	4,2	4,1	4,8	4,4	4,4	4,4
Фтизиатрия	4,5	4,4	4,2	4,4	4,4	4,9	4,9	4,2	4,9	4,4	3,8	4,5	4,4	4,0	4,7	4,8	4,3	4,4	4,3	4,5	4,8	4,5
Общественное здоровье и здравоохранение	4,2	4,4	4,9	4,8	4,9	4,0	4,7	4,9	4,4	4,9	4,6	4,2	4,9	4,9	4,9	4,2	4,0	4,7	4,9	4,2	4,9	4,4
Педагогика	4,4	4,9	4,3	4,6	4,9	4,9	4,9	3,9	4,8	4,9	4,2	4,8	4,1	4,4	4,1	4,9	4,9	4,9	4,8	4,1	4,0	4,6
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	4,5	4,2	4,1	4,5	4,2	4,4	4,7	4,3	4,0	3,8	4,4	4,0	4,2	4,9	4,2	4,8	4,2	4,5	4,0	4,3	4,8	4,4

Патология	4,7	4,8	4,0	4,2	4,8	4,0	4,1	4,6	4,2	4,5	3,9	4,7	4,3	4,6	4,0	4,4	4,7	4,2	4,9	4,6	4,1	4,6
Микробиология	4,2	4,9	4,0	4,9	4,2	4,9	4,0	4,3	3,8	4,1	4,8	4,2	4,9	4,2	4,1	4,0	4,3	4,2	4,4	4,0	4,2	4,4
Клиническая фармакология	4,0	4,7	4,8	4,1	4,9	4,1	4,9	4,9	4,2	3,9	4,6	4,7	4,4	4,9	3,9	4,8	4,9	3,9	4,7	4,6	4,3	4,2
Организация научных исследований	4,5	4,3	4,2	4,5	3,9	4,7	4,2	4,4	4,1	4,0	3,8	4,9	4,3	4,1	4,2	4,6	4,8	4,1	4,2	4,4	4,1	4,8
Ортодонтия и детское зубное протезирование	4,6	4,5	4,8	4,0	4,9	4,3	4,6	4,8	4,7	4,3	4,9	4,1	4,2	4,9	4,0	4,3	4,2	4,9	4,3	4,4	4,7	4,7
Педиатрия	4,2	4,6	4,4	4,9	4,9	4,1	4,9	4,2	4,9	4,9	4,1	4,9	4,7	4,9	4,9	4,9	4,7	4,5	4,9	47	4,9	4,2
Анестезиология-реаниматология	4,7	4,0	4,5	3,9	4,2	4,8	4,9	4,1	4,0	4,9	4,8	4,2	4,9	3,9	4,1	4,2	4,4	4,6	3,9	4,2	4,0	4,1
Кожные и венерические болезни (адаптационная дисциплина)	4,0	4,3	4,2	4,3	3,8	4,0	4,2	4,5	4,4	3,9	4,0	4,9	4,0	4,8	4,8	4,0	4,3	3,8	4,0	4,8	4,1	4,4
Ортопедическая стоматология	4,5	4,6	4,9	4,1	4,6	4,7	4,9	4,9	4,1	4,9	4,4	4,8	4,2	4,6	4,0	4,9	3,9	4,9	4,1	4,2	4,4	4,2
Коммуникативные навыки	4,8	4,2	3,8	4,9	4,9	4,2	4,9	4,8	4,7	4,9	4,3	4,1	4,9	4,8	4,9	4,1	4,2	4,3	4,0	4,6	4,3	4,8
Инфекционные болезни	4,9	4,7	4,4	4,3	4,8	4,9	4,9	4,4	4,2	3,9	4,7	4,2	4,9	4,7	4,4	4,9	4,8	4,9	4,8	4,9	4,1	4,7
Медицинская генетика	4,2	4,1	4,6	4,9	4,2	4,4	4,3	4,7	4,8	4,7	4,6	4,8	4,3	4,9	4,6	3,9	4,0	4,1	4,7	4,5	4,9	4,6
Производственная (клиническая) практика 1 Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	4,5	4,4	4,9	4,3	4,0	4,4	4,6	4,1	4,5	4,2	3,8	4,0	4,8	4,2	4,1	4,3	4,6	4,2	4,9	4,5	4,4	4,5
Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	4,6	4,1	4,2	4,6	4,3	4,9	4,1	4,0	4,2	4,7	4,3	4,5	4,4	4,9	4,8	4,4	4,0	4,7	4,1	4,4	4,6	4,6

Производственная (клиническая) практика 3	4,4	4,5	4,7	4,1	4,5	4,8	4,4	4,5	4,1	4,5	4,4	4,7	4,3	4,1	4,6	4,8	4,9	4,0	4,6	4,4	4,4	4,5
Производственная (клиническая) практика 4	4,9	4,5	3,9	4,6	4,8	4,2	4,0	4,4	4,1	4,7	4,9	4,8	4,6	3,8	4,0	4,7	4,3	4,9	4,1	4,5	4,4	4,6
Информатика и компьютерные технологии	4,3	4,4	4,1	4,0	4,5	4,7	3,9	4,9	4,3	4,2	4,0	4,9	4,4	3,9	3,8	4,1	4,2	3,9	4,0	4,8	4,3	4,4
Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	4,4	4,9	4,8	4,4	4,4	4,1	4,6	4,7	4,0	4,8	4,6	4,2	4,1	4,7	4,5	4,0	4,2	4,7	4,3	4,4	4,2	4,3

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки обучающихся 31.08.76 Стоматология детская

Вопросы/Программа подготовки обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ,%	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферудеятельности,например,дополнитьпреподавательскуюдеятельностьнаучной, %	Повышали ли Вы за последние 6месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов(предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи,книги) нарусском языке, %	Научную литературу (статьи,книги) на иностранном языке,%	Базы данных(PubMedSpringer Science,Elsevier, Webof Science,Scopus,Embase идр.),%			
Стоматология детская	85,2	74,5	55,7	54,5	95,7	55,9	99,3	78,4	15,9	95,0

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки обучающихся 31.08.76 Стоматология детская

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе ординатуры представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки специалистов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительным и знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Стоматология детская	4,4	4,4	4,5	4,6	4,5	4,7	4,5	4,6	4,5

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки 31.08.75 Стоматология ортопедическая в 2025 году

Усредненные результаты анкетирования по каждой дисциплине программы представлены в таблице:

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовалисьливпроцессепроведениязанятийактивныеметодыобучения:симуляции,дискуссии, анализконкретныхситуаций,обучающиепрограммыит.п.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколькоспособствуетосвоениюдисциплинылитература,имеющаясявбиблиотеке(включаяЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Стоматология ортопедическая	4,6	4,5	4,4	4,3	4,8	4,0	4,5	4,4	4,5	4,15	4,7	4,3	4,5	4,5	4,4	4,1	4,4	4,4	4,8	4,7	4,6	4,5
Фтизиатрия	4,3	4,1	4,5	4,5	4,02	4,5	4,1	3,9	4,0	4,1	4,2	4,0	4,1	4,8	4,15	4,5	4,0	4,0	4,3	4,3	4,4	4,4
Гигиена и эпидемиология ЧС	4,75	4,8	4,0	4,3	4,0	4,0	4,15	4,0	4,8	4,4	4,5	4,02	4,4	4,0	3,75	4,0	4,4	3,8	4,0	4,5	4,8	4,15
Общественное здоровье и здравоохранение	4,25	4,5	4,4	4,2	4,1	4,6	4,4	3,8	4,1	4,0	4,3	4,0	4,5	4,5	4,15	4,8	4,3	4,15	4,1	4,4	4,5	4,2
Педагогика	4,4	4,0	4,3	4,15	4,5	4,7	4,1	4,2	4,4	4,1	4,15	4,1	3,9	4,1	4,0	4,1	4,0	4,5	4,0	4,02	4,4	4,4
Патология	4,4	3,8	4,8	4,1	4,4	4,0	4,8	4,0	4,02	4,5	3,8	4,4	4,8	4,0	3,9	4,4	3,8	4,75	4,0	4,1	4,8	4,15
Микробиология	4,1	4,02	4,3	4,15	3,9	4,4	3,9	4,2	4,1	4,7	3,8	4,25	4,5	4,5	4,6	4,1	4,4	4,5	4,2	4,1	4,7	4,6
Клиническая фармакология	4,3	4,5	3,75	4,15	4,4	4,5	3,75	4,5	3,9	4,4	4,8	4,15	4,4	4,8	4,5	3,75	4,4	4,8	4,15	4,1	4,4	4,4

Онкология	4,5	4,4	3,8	3,9	3,8	4,1	4,8	4,15	4,1	4,02	4,5	4,1	4,75	3,8	3,9	4,1	4,0	4,5	4,3	4,3	4,4	4,8
Организация научных исследований	4,15	4,8	4,1	4,8	4,5	3,9	4,4	4,0	4,7	3,8	3,9	4,5	4,0	4,4	4,8	4,5	3,9	4,4	4,1	4,0	4,5	3,8
Стоматология хирургическая	4,5	4,0	4,5	3,75	4,02	4,4	4,1	4,5	4,4	4,8	4,0	3,75	3,8	4,5	4,02	4,0	4,0	4,8	4,6	4,5	4,8	4,4
Ортодонтия и детское зубное протезирование	4,5	4,4	4,5	4,1	4,8	4,0	4,8	4,3	4,0	4,5	4,4	4,1	4,15	4,1	3,75	4,7	4,5	4,15	4,5	4,5	4,5	4,6
Стоматология терапевтическая	4,45	4,1	4,0	4,15	3,8	4,5	4,3	4,0	4,15	4,0	4,4	4,8	4,0	4,8	4,0	4,4	4,8	3,8	4,5	4,4	4,75	4,5
Стоматология детская (адаптационная дисциплина)	4,5	4,8	3,8	4,5	3,9	4,4	4,8	3,8	4,1	4,3	4,1	4,8	4,1	3,9	4,7	4,15	4,5	4,4	4,8	4,6	4,5	4,5
Коммуникативные навыки	4,5	4,5	3,97	4,7	4,0	4,15	4,0	4,4	4,0	4,8	4,0	4,0	4,75	4,8	3,8	4,0	4,7	4,8	4,5	4,9	4,7	4,75
Клиническая лабораторная диагностика	4,8	3,75	4,8	3,8	3,9	4,5	4,8	4,5	3,8	4,8	4,5	3,9	3,8	4,5	4,02	4,4	3,8	4,1	3,8	4,8	4,1	4,8
Производственная (клиническая) практика 1 Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	4,5	4,4	3,9	4,1	4,5	4,02	4,4	3,75	3,9	4,15	4,1	3,9	4,1	3,9	3,8	4,8	3,75	4,8	4,4	4,15	4,4	4,7
Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	4,5	4,48	3,75	4,4	4,15	3,75	4,8	3,9	4,1	4,4	3,8	4,4	3,75	4,4	4,15	4,1	4,4	3,9	4,4	4,75	4,6	4,6
Производственная (клиническая) практика 3	4,5	4,4	3,9	4,1	4,5	3,8	4,4	4,02	4,5	4,0	3,9	4,8	4,5	4.9	4,5	4,8	4,5	3,8	4,1	4,15	4,4	4,75
Производственная (клиническая) практика 4	4,6	4,7	3,75	4,8	4,15	3,9	4,8	3,8	4,4	4,8	4,15	4,1	3,8	4,4	3,9	4,75	4,2	4,4	4,5	4,8	4,5	4,5

Информатика и компьютерные технологии	4,15	4,4	4,15	4,5	4,1	4,8	4,2	4,4	4,0	3,9	4,1	4,15	4,4	4,5	4,8	4,0	3,9	3,8	4,4	4,15	4,5	4,2
Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	4,2	3,9	4,8	4,4	4,5	4,5	3,8	4,15	4,4	4,8	4,02	3,75	4,0	4,1	4,1	4,4	4,15	4,5	4,1	4,1	4,4	4,3

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки обучающихся 31.08.75 Стоматология ортопедическая

Вопросы/Программаподготовки обучающихся	Являетесь ли Выштатнымсотрудником ПИМУ,%	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферудеятельности,например,дополнитьпреподавательскуюдеятельностьнаучной, %	Повышали ли Вы за последние 6месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов(предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебнуюлитературуна иностранномязыке, %	Научнуюлитературу(статьи,книги) нарусскомязыке, %	Научную литературу (статьи,книги) на иностранномязыке,%	Базы данных(PubMedSpringerScience,Elsevier, WebofScience,Scopus,Embaseидр.),%			
Стоматология ортопедическая	83,4	68,3	54,3	53,7	83,8	52,8	85,6	55,5	14,7	93,8

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки обучающихся 31.08.75 Стоматология ортопедическая

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе ординатуры представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки специалистов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Стоматология ортопедическая	4,6	4,4	4,8	4,8	4,8	4,5	4,4	4,7	4,7

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки 31.08.73 Стоматология терапевтическая в 2025 году

Усредненные результаты анкетирования по каждой дисциплине программы представлены в таблице:

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовалисьливпроцессепроведениязанятийактивныеметодыобучения:симуляции,дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие программы и т.п.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколькоспособствуетосвоениюдисциплинылитература,имеющаясявбиблиотеке(включаяЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Стоматология терапевтическая	4,6	4,4	4,8	4,3	4,0	4,33	4,2	4,3	4,4	4,33	3,75	4,5	4,8	4,4	4,8	4,0	4,3	4,75	4,9	4,9	4,7	4,5
Онкология	4,33	4,8	4,4	4,7	3,75	4,5	4,4	4,0	4,7	4,8	4,65	4,3	4,33	4,0	4,65	4,8	4,5	4,2	4,8	4,3	4,7	4,8
Микробиология	4,4	4,2	4,3	4,5	4,6	4,8	4,7	4,8	4,5	4,15	4,4	4,0	4,2	4,3	4,5	3,75	4,7	4,33	4,3	4,4	4,2	4,4
Общественное здоровье и здравоохранение	4,6	4,3	4,0	4,33	4,4	4,3	4,2	4,6	4,3	4,0	4,3	4,7	3,75	4,8	4,0	4,3	4,8	4,7	4,3	4,3	4,33	4,3
Педагогика	4,5	4,6	4,8	4,7	4,3	4,0	4,8	4,0	4,2	4,33	4,2	4,5	4,65	4,4	4,33	4,2	4,4	4,65	4,0	4,0	4,3	4,7

Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	4,15	4,3	4,0	4,4	4,1	4,5	4,6	4,3	4,2	4,33	4,8	4,5	4,2	4,0	4,9	4,68	4,7	4,0	4,2	4,2	4,3	4,2
Патология	4,0	4,4	4,3	4,0	4,8	4,65	4,3	4,5	4,4	4,7	4,0	4,8	4,2	4,3	4,7	4,8	4,0	4,5	4,4	4,4	4,3	4,4
Клиническая биохимия	4,3	4,0	4,4	4,8	4,33	4,0	4,3	4,0	4,7	4,4	4,5	4,33	3,75	4,7	4,8	4,3	4,7	4,33	4,4	4,5	4,8	4,3
Клиническая фармакология	4,4	4,7	4,33	4,3	4,5	4,4	4,8	4,4	4,0	4,8	4,3	4,7	4,4	4,0	4,33	4,0	3,75	4,7	4,8	4,3	4,4	3,75
Организация научных исследований	4,33	4,3	4,5	4,65	4,4	4,3	4,33	4,2	3,8	4,33	4,0	4,5	4,8	4,3	4,65	4,4	4,5	4,3	4,33	4,7	4,5	4,33
Хирургическая стоматология	4,4	4,0	3,75	4,2	4,0	4,15	4,0	4,4	4,5	4,3	4,0	4,33	4,3	4,7	4,33	4,0	4,8	4,7	4,6	4,6	4,8	4,6
Ортопедическая стоматология	4,33	4,5	4,8	4,65	4,3	4,33	4,4	4,6	4,3	4,2	4,8	4,5	4,6	4,65	3,75	4,3	4,4	4,3	4,5	4,5	4,4	4,6
Коммуникативные навыки	4,8	4,33	4,4	4,5	4,7	4,8	4,6	4,7	4,5	4,33	4,4	4,7	4,3	4,15	4,8	4,7	4,5	4,15	4,8	4,5	4,5	4,7
Стоматология детская	4,5	4,15	4,8	4,2	4,6	3,75	4,5	4,3	4,6	4,0	4,2	4,7	4,5	4,33	4,4	4,0	4,2	4,4	4,7	4,8	4,7	4,8
Ортодонтия и детское зубное протезирование (адаптационная дисциплина)	4,3	4,4	4,33	4,3	4,7	4,8	4,0	4,6	4,3	4,8	4,4	4,0	3,75	4,5	4,8	4,3	4,0	3,75	4,5	4,5	4,6	4,33
Кожные и венерические болезни	4,2	4,8	4,5	4,2	4,5	4,15	4,3	4,6	4,7	4,7	4,6	4,8	4,5	4,3	4,4	4,7	4,33	4,7	4,4	4,7	4,4	4,3
Медицинская генетика	4,5	4,4	4,3	4,0	4,33	4,7	4,2	4,3	4,2	4,5	4,33	4,6	4,6	4,0	4,6	4,0	4,2	4,5	4,3	4,2	4,7	4,1
Производственная (клиническая) практика 1 Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	4,5	4,33	4,8	4,3	4,65	4,3	4,0	4,3	4,8	4,3	4,33	4,4	4,0	4,4	4,3	4,65	4,7	4,3	4,6	4,6	4,8	4,5
Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	4,4	4,33	4,65	4,3	4,0	4,33	4,5	3,7	4,4	4,5	4,8	4,3	4,2	4,0	3,75	4,8	4,33	4,0	4,4	4,5	4,65	4,75

Производственная (клиническая) практика 3	4,75	4,7	4,5	4,4	4,33	4,8	4,7	4,2	4,8	4,33	4,4	4,5	4,6	4,33	4,7	4,5	4,4	4,6	4,7	4,33	4,2	4,7
Производственная (клиническая) практика 4	4,4	4,0	4,4	4,7	4,33	4,5	4,65	3,7	4,7	4,0	4,33	4,3	4,5	4,2	4,3	4,0	3,75	4,3	4,5	4,5	4,75	4,65
Информатика и компьютерные технологии	4,65	4,5	4,33	4,6	4,3	4,0	4,2	4,3	4,1	4,4	4,5	3,75	4,15	4,33	4,7	4,6	4,3	4,65	4,33	4,2	4,33	4,3
Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	4,6	4,7	4,3	4,4	4,33	4,5	4,4	4,7	4,5	4,3	4,0	4,33	4,2	4,3	3,75	4,0	4,5	4,7	3,75	4,3	4,6	4,7

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки обучающихся 31.08.73 Стоматология терапевтическая

Вопросы/Программаподготовки обучающихся	Являетесь ли Выштатнымсотрудником ПИМУ,%	ЧтоизперечисленногоВЫиспользуетеприподготовкеипроведениизанятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферудеятельности,например,дополнитьпреподавательскуюдеятельностьнаучной, %	Повышали ли Вы за последние 6месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов(предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебнуюлитературуна иностранномязыке, %	Научнуюлитературу(статьи,книги) нарусскомязыке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базы данных белого списка,%			
Стоматология терапевтическая	84,4	71,1	53,8	53,7	87,9	58,9	88,8	45,4	15,3	86,0

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки обучающихся 31.08.73 Стоматология терапевтическая

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе ординатуры представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки специалистов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Стоматология терапевтическая	4,8	4,4	4,5	4,4	4,8	4,7	4,3	4,7	4,8

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки 31.08.74 Стоматология хирургическая в 2025 году

Усредненные результаты анкетирования по каждой дисциплине программы представлены в таблице:

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовалисьливпроцессепроведениязанятийактивныеметодыобучения:симуляции,дискуссии, анализконкретныхситуаций,обучающиепрограммыит.п.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколькоспособствуетосвоениюдисциплинылитература,имеющаясявбиблиотеке(включаяЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Стоматология хирургическая	4,5	4,1	4,0	4,2	4,3	4,8	4,5	4,2	4,3	4,4	4,5	4,1	4,3	4,2	4,5	4,8	4,3	4,2	4,5	4,6	4,3	4,5
Микробиология	4,4	4,3	4,7	4,4	4,1	3,9	4,9	4,7	4,2	4,9	4,6	4,0	4,9	4,7	4,2	4,9	4,9	4,9	3,7	4,6	4,4	4,4
Общественное здоровье и здравоохранение	4,1	4,5	3,8	4,9	4,0	4,6	4,8	4,0	4,1	4,4	4,8	3,9	4,2	4,9	3,9	4,6	4,7	4,2	4,4	4,7	4,2	4,6
Онкология	4,4	4,4	4,9	4,4	4,5	4,2	4,3	4,9	4,9	3,7	4,3	3,8	4,9	4,3	4,9	4,0	4,1	4,3	4,5	4,8	4,9	4,0
Лучевая диагностика	4,3	4,8	3,7	4,1	4,7	3,8	4,9	3,7	4,0	4,5	3,9	4,9	4,0	4,9	3,7	4,9	4,5	3,9	4,9	4,5	4,2	4,8
Педагогика	4,5	4,2	4,0	4,3	4,2	3,9	4,1	4,8	3,9	4,2	4,8	3,7	4,1	4,6	3,9	4,4	3,7	4,9	4,7	4,1	4,4	4,5
Гигиена и эпидемиология ЧС	4,2	4,1	4,4	4,3	4,2	4,7	3,7	4,5	3,8	4,8	4,1	4,2	4,7	4,0	4,6	4,3	4,1	3,8	4,7	4,3	4,2	4,9

Патология	4,3	4,0	4,2	4,1	3,7	4,5	4,6	3,8	3,9	4,0	3,7	4,5	4,1	3,9	4,4	4,2	4,6	3,7	4,1	4,7	4,0	4,5
Клиническая фармакология	4,5	4,3	4,6	4,6	4,8	4,0	4,2	4,4	4,3	4,1	4,7	3,9	4,4	4,9	4,0	4,2	4,4	4,2	4,2	4,2	4,3	4,5
Организация научных исследований	4,6	4,7	4,8	3,8	4,1	3,9	4,7	4,1	4,8	4,2	4,0	3,8	4,6	4,2	4,7	4,5	4,5	4,1	4,6	4,7	4,4	4,5
Стоматология терапевтическая	4,4	4,3	4,6	4,5	4,8	4,3	3,7	4,0	3,9	4,6	4,9	4,5	4,8	4,2	4,1	4,8	4,9	4,3	4,7	4,6	4,2	4,6
Стоматология ортопедическая	4,5	4,9	4,5	4,5	4,6	4,3	4,9	4,7	4,5	4,6	4,3	4,7	3,9	4,3	4,0	4,3	4,2	4,7	4,8	4,9	4,3	4,5
Оперативная хирургия и топографическая анатомия	4,4	4,4	4,3	4,9	4,2	4,8	4,1	3,8	4,2	4,4	4,8	4,1	4,9	4,9	4,5	4,8	4,9	3,9	4,9	4,1	4,2	4,6
Анестезиология и реаниматология	4,5	4,7	3,7	3,8	4,0	4,5	4,2	4,6	4,9	4,3	4,0	4,9	4,0	4,8	3,8	4,6	4,3	4,3	4,5	4,6	4,8	4,0
Ранняя диагностика опухолей кожи (адаптационная дисциплина)	4,4	4,0	4,3	4,4	3,9	4,7	4,2	4,0	4,1	4,2	3,9	4,5	4,2	4,3	3,9	4,0	4,2	4,5	4,7	4,4	4,4	4,4
Кожные и венерические болезни	4,5	3,9	4,9	4,0	4,5	3,7	4,7	4,6	3,8	4,9	4,6	4,9	3,8	4,7	4,1	4,9	4,9	3,7	4,6	4,0	4,9	4,4
Медицинская генетика (адаптационная дисциплина)	4,0	4,2	4,6	4,1	3,8	4,3	4,1	4,0	3,9	4,5	4,3	4,0	3,7	4,8	4,0	4,5	4,4	4,8	4,1	4,6	4,3	4,4
Коммуникативные навыки	4,6	4,4	4,8	4,2	4,9	4,4	4,3	4,8	4,9	4,1	4,6	4,9	4,1	4,4	4,9	3,9	4,9	4,6	4,5	4,9	4,8	4,5
Производственная (клиническая) практика 1 Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	4,5	4,4	4,2	4,5	4,0	4,3	4,1	4,3	4,2	4,9	4,8	4,4	4,2	4,0	4,7	4,2	4,3	4,1	4,6	4,5	4,5	4,5
Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	4,6	4,1	4,9	4,4	4,5	4,3	4,5	4,8	4,1	4,7	4,2	4,7	3,9	4,5	4,8	4,9	4,4	4,3	4,5	4,6	4,4	4,8

Производственная (клиническая) практика 3	4,6	4,5	4,0	4,3	4,6	4,4	4,2	4,4	4,3	4,7	4,8	4,5	4,5	4,2	4,1	4,6	4,3	4,4	4,0	4,4	4,9	4,5
Производственная (клиническая) практика 4	4,5	4,2	4,5	4,1	4,4	4,6	4,0	3,7	4,9	4,0	4,1	3,7	4,7	4,9	3,9	4,0	4,2	4,3	4,7	4,5	4,3	4,6
Информатика и компьютерные технологии	4,4	4,8	4,5	4,7	4,8	4,9	4,7	4,9	4,4	3,8	4,9	4,5	4,6	3,8	4,9	4,7	4,3	4,1	4,6	4,0	4,6	4,4
Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	4,6	3,8	4,4	4,3	4,0	4,5	4,6	4,1	4,9	4,2	4,8	4,0	4,3	3,7	4,5	4,4	3,8	4,9	4,4	4,4	4,5	4,5

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки обучающихся 31.08.74 Стоматология хирургическая

Вопросы/Программаподготовки обучающихся	Являетесь ли Выштатнымсотрудником ПИМУ,%	ЧтоизперечисленногоВЫиспользуетеприподготовкеипроведениизанятий?						Принимали ли Вызапредыдущий годучастие внаучныхисследованиях иразработках , %	Хотели бы Вырасширитьсвою сферудеятельности,например,дополнить преподавательскую деятельностьнаучной, %	Повышали ли Вызапоследние 6месяцев своюквалификацию, %
		Разработанные личноВами учебныепрограммыкурсов(предметов) , %	Написанные личноВами учебные пособия,учебники, %	Учебнуюлитературуна иностранномязыке, %	Научнуюлитературу(статьи,книги) нарусскомязыке, %	Научнуюлитературу (статьи,книги) наиностранномязыке,%	Базыданных(PubMedSpringerScience,Elsevier, Webof Science,Scopus,Embase идр.),%			
Стоматологияхирургическая	83,7	63,9	58,7	58,7	98,9	68,2	92,1	78,6	23,2	93,2

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки обучающихся 31.08.74 Стоматология хирургическая

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по каждой дисциплине программы ординатуры представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки специалистов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Стоматология хирургическая	4,6	4,4	4,4	4,7	4,4	4,5	4,4	4,8	4,5

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза в 2025 году

Усредненные результаты анкетирования по каждой дисциплине программы представлены в таблице:

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовалисьливпроцессепроведениязанятийактивныеметодыобучения:симуляции,дискуссии, анализконкретныхситуаций,обучающиепрограммыит.п.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколькоспособствуетосвоениюдисциплинылитература,имеющаясявбиблиотеке(включаяЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Судебно-медицинская экспертиза	4,7	4,4	4,3	4,2	4,3	4,1	4,9	4,3	4,7	4,4	4,2	4,4	4,6	4,1	4,5	4,5	4,4	4,1	4,5	4,5	4,5	4,6
Общественное здоровье и здравоохранение	4,1	4,0	4,9	4,4	4,3	4,5	4,0	3,8	4,4	4,5	4,6	4,3	4,9	4,3	4,0	4,7	4,2	3,9	4,0	4,2	4,4	4,3
Медицина чрезвычайных ситуаций	4,9	4,4	4,3	4,0	3,8	4,2	4,6	4,8	4,2	4,3	4,1	3,9	4,1	3,8	4,4	4,2	4,9	4,4	4,4	4,3	4,4	4,3
Педагогика	4,8	4,5	4,3	4,5	4,8	4,1	4,4	4,3	4,5	4,6	4,6	4,5	4,7	4,3	4,8	4,4	4,5	4,2	4,6	4,7	4,3	4,5
Медицинская генетика	4,1	4,3	4,7	4,2	4,3	4,5	4,8	4,7	4,0	4,5	4,3	4,7	4,3	4,3	4,2	4,9	4,0	4,1	4,4	4,6	4,1	4,7
Судебно-медицинские медико-криминалистические экспертизы	4,7	4,9	4,4	3,7	4,0	4,5	4,0	4,5	4,1	4,7	4,3	4,2	4,4	4,4	4,3	4,3	4,5	4,1	4,9	4,2	4,5	4,6
Организация научных исследований	4,2	4,1	4,0	4,2	4,4	4,5	4,4	4,7	4,1	4,9	4,3	4,2	4,0	3,7	4,3	4,1	4,4	4,1	4,4	4,5	4,3	4,6
Коммуникативные навыки	4,6	4,8	3,8	4,5	4,0	4,9	4,6	4,7	4,2	3,7	4,9	4,3	4,9	4,1	4,9	4,7	4,0	4,5	4,4	4,0	4,6	4,4

Информационные технологии	4,4	4,2	4,3	4,1	4,4	4,3	4,4	4,1	4,3	4,8	4,0	4,6	4,4	4,3	4,0	4,8	4,3	4,2	4,3	4,7	4,2	4,4
Порядок производства судебно-медицинской экспертизы трупа	4,5	4,3	4,9	4,0	4,2	4,5	4,0	4,2	4,6	4,4	4,4	4,3	4,1	4,4	4,3	4,2	4,6	4,5	4,1	4,9	4,5	4,5
Порядок осмотра места происшествия и первоначальный осмотр трупа	4,5	4,1	4,8	4,4	4,5	4,6	4,1	4,5	4,2	4,1	4,5	4,2	4,0	3,7	4,2	3,8	4,3	4,8	4,7	4,5	4,1	4,4
Судебно-медицинская цитология	4,3	4,0	4,9	4,3	3,7	4,6	4,4	4,7	4,3	4,5	4,0	4,9	4,6	4,5	4,4	4,0	4,5	4,7	4,2	4,6	4,4	4,6
Судебно-медицинская гистология	4,7	4,4	4,7	4,0	4,1	4,2	4,9	3,8	4,0	4,4	4,6	4,4	3,9	4,0	4,7	4,8	4,2	3,8	4,9	4,1	4,2	3,8
Медицинские критерии оценки тяжести вреда здоровью	4,1	4,6	4,1	3,9	4,4	4,0	4,5	4,6	4,2	4,1	4,2	4,5	4,9	4,2	4,1	4,7	4,5	4,8	4,6	4,3	4,4	4,3
Клиническая практика	4,2	3,7	4,9	4,2	3,8	4,7	3,7	4,6	4,3	3,8	4,7	4,7	4,5	3,9	4,3	4,8	4,0	4,3	4,4	4,9	4,3	4,7
Научно-исследовательская работа	4,0	4,3	4,7	4,1	4,8	4,0	4,3	4,1	4,5	4,9	4,3	3,8	4,4	4,6	4,7	4,6	4,9	3,7	4,9	4,7	4,0	4,9
Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	4,5	4,6	4,0	4,3	3,7	4,2	4,4	3,9	4,4	3,7	4,1	4,7	3,7	4,0	4,4	3,9	4,5	4,9	4,0	4,3	3,9	4,5
Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	3,8	4,1	4,2	4,6	4,5	3,9	4,8	3,8	4,0	4,2	3,9	4,0	4,3	3,8	4,2	3,7	4,6	3,9	4,2	3,8	4,9	4,1
Медицинская реабилитация	4,0	4,9	3,8	3,9	4,3	3,8	4,4	4,5	4,1	4,6	4,0	4,8	4,5	4,1	4,4	4,3	4,5	4,8	4,6	4,2	4,4	3,7
Ранняя диагностика опухолей кожи	3,9	4,4	3,7	4,1	3,9	4,2	4,0	4,9	3,8	4,5	3,7	4,7	3,8	4,0	4,2	4,1	4,6	3,7	4,9	4,0	3,8	4,2
Основы менеджмента	4,9	4,0	4,6	3,8	3,7	4,2	3,9	4,5	4,9	4,1	3,8	4,4	4,3	4,7	3,7	4,8	3,9	4,6	3,9	4,1	4,0	3,7

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки обучающихся 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Вопросы/Программа подготовки обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ,%	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов(предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи,книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи,книги) на иностранном языке,%	Базы данных (PubMedSpringerScience, Elsevier, Webof Science,Scopus,Embase идр.),%			
Судебно-медицинская экспертиза	84,3	64,6	45,0	54,0	85,3	45,1	74,0	38,2	15,0	75,0

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки обучающихся 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по каждой дисциплине программы ординатуры представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки специалистов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительным и знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Судебно-медицинская экспертиза	4,6	4,5	4,7	4,6	4,7	4,6	4,5	4,7	4,6

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки 31.08.49 Терапия в 2025 году

Усредненные результаты анкетирования по каждой дисциплине программы представлены в таблице:

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовалисьливпроцессепроведенияэанятийактивныеметодыобучения:симуляции,дискуссии, анализконкретныхситуаций,обучающиепрограммыит.п.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколькоспособствуетосвоениюдисциплинылитература,имеющаясявбиблиотеке(включаяЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Терапия	4,5	4,2	4,3	4,6	4,4	4,1	4,0	4,4	4,6	4,2	4,9	3,9	4,3	3,8	4,6	4,9	4,2	4,4	4,7	4,7	4,4	4,6
Общественное здоровье и здравоохранение	4,5	4,9	4,4	4,2	4,3	4,2	4,8	4,7	4,4	4,5	4,0	4,1	4,2	4,8	4,9	4,4	4,9	4,2	4,3	4,5	4,0	4,2
Медицина чрезвычайных ситуаций	4,1	3,9	4,9	3,7	4,9	4,1	3,9	3,7	4,2	4,3	4,8	3,8	4,4	4,5	3,7	4,7	3,9	4,0	3,8	4,1	4,2	4,3
Педагогика	4,5	4,2	4,2	4,2	4,5	4,4	4,9	4,9	4,1	3,9	4,0	4,5	4,1	4,2	4,0	4,8	4,9	4,1	4,6	4,8	4,7	4,4
Коммуникативные навыки	4,5	4,8	4,7	4,6	4,0	3,7	4,6	3,8	4,8	4,9	4,9	3,7	4,9	3,9	4,6	4,2	3,8	4,9	4,5	4,9	4,9	4,0
Информационные технологии	4,3	4,4	3,9	4,3	4,2	4,5	4,1	4,0	4,7	3,7	4,4	4,9	4,0	3,9	4,3	4,1	4,8	4,4	4,8	3,9	4,2	3,7

Медицинская генетика	4,2	4,4	4,2	4,5	4,3	4,6	4,7	4,4	4,0	3,8	4,1	3,9	4,0	4,2	4,8	4,9	4,6	4,7	4,3	4,6	4,4	4,5
Инфекционные болезни	4,4	4,0	4,4	4,7	4,1	4,4	4,1	4,2	4,8	4,5	4,4	4,9	4,3	3,9	4,0	4,2	4,5	4,3	4,3	4,4	4,3	4,4
Фтизиатрия	4,1	4,9	4,3	3,7	4,6	3,8	4,3	4,4	4,0	4,7	4,3	3,9	4,2	4,1	4,8	4,4	3,9	4,2	4,3	4,6	4,2	4,3
Организация научных исследований	4,5	4,3	4,7	4,0	4,1	4,2	4,5	4,8	4,5	3,9	4,1	4,4	4,0	4,3	4,6	4,3	4,6	4,1	4,5	4,5	4,3	4,4
Онкология	4,3	4,9	4,2	4,9	3,7	3,9	4,9	4,3	4,3	4,9	4,9	4,2	4,9	3,9	4,5	4,2	4,9	4,8	4,9	4,9	4,9	4,4
Лучевая диагностика	4,2	4,0	4,6	4,2	4,9	4,5	4,7	4,2	4,9	4,4	4,4	4,7	4,6	4,3	3,8	4,2	3,7	4,6	4,4	4,2	4,3	4,9
Генно-инженерная терапия в клинике внутренних болезней	4,6	4,3	4,2	4,3	4,0	3,8	4,4	4,0	3,7	4,8	4,2	4,0	4,5	4,4	4,3	3,9	4,7	4,1	4,4	4,3	4,9	4,6
Функциональная диагностика больных терапевтического профиля	4,1	4,4	4,5	4,2	4,9	3,7	4,1	4,6	4,9	3,9	4,3	3,7	3,8	4,1	4,2	4,0	4,5	3,8	4,4	4,2	4,0	4,5
Терапия тяжелых острых респираторных инфекций	4,5	4,2	4,7	4,8	4,5	4,3	3,9	4,9	4,3	4,9	4,4	4,6	4,0	4,9	4,9	4,4	4,9	4,6	4,3	4,4	4,5	4,4
Основы диагностики и терапии интерстициальных заболеваний легких	4,3	4,0	3,7	4,1	3,9	4,8	4,0	4,7	4,1	4,6	4,0	4,9	3,8	4,3	3,7	4,9	4,0	4,3	4,2	4,1	4,4	4,0
Клиническая практика	4,4	4,1	4,4	4,1	4,7	4,4	4,2	3,7	4,4	4,3	4,9	4,3	4,4	4,9	4,5	4,0	4,9	4,5	4,7	4,6	4,8	4,6
Научно-исследовательская работа	4,7	4,9	3,9	4,9	4,0	4,9	4,7	4,3	3,9	4,7	4,0	4,6	4,8	4,0	4,1	4,7	4,3	4,2	4,4	4,3	4,9	4,6
Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	4,6	4,3	4,3	4,6	3,9	4,2	4,5	4,0	4,8	4,1	4,2	3,9	4,3	3,8	4,2	4,1	4,3	4,6	4,8	4,7	4,3	4,4
Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	4,7	4,1	4,4	4,3	4,2	4,5	4,4	4,3	4,1	4,0	3,8	4,9	3,7	4,2	4,0	4,3	4,4	4,1	4,5	4,9	4,0	4,5
Медицинская реабилитация	4,4	4,8	4,9	3,7	4,6	4,0	3,8	3,9	4,2	3,7	4,4	4,8	4,1	3,9	4,7	3,7	4,9	4,0	4,3	4,5	4,1	4,9

Ранняя диагностика опухолей кожи	4,4	3,9	4,8	4,5	4,7	4,4	4,0	4,6	4,9	4,9	4,0	4,9	4,2	3,9	4,3	4,4	4,5	4,7	4,2	4,8	4,5	4,0
Основы менеджмента	4,0	3,8	4,6	4,4	3,7	4,9	4,5	3,9	3,7	4,1	4,4	3,8	4,7	3,7	4,6	4,8	4,0	4,9	4,1	4,3	4,7	4,5

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки обучающихся 31.08.49 Терапия

Вопросы/Программаподготовки обучающихся	Являетесь ли ВыштатнымсотрудникомПИМУ,%	ЧтоизперечисленногоВЫиспользуетеприподготовкеипроведениизанятий?						Принимали ли Вызапредыдущий годучастие внаучныхисследованиях иразработках , %	Хотели быВырасширитьсвоюсферудеятельности,например,дополнитьпреподавательскуюдеятельностьнаучной, %	Повышали лиВызапоследние 6месяцев своюквалификацию, %
		Разработанные личноВами учебныепрограммыкурсов(предметов) , %	Написанные личноВами учебные пособия,учебники, %	Учебнуюлитературуна иностранномязыке, %	Научнуюлитературу(статьи,книги) нарусскомязыке, %	Научнуюлитературу (статьи,книги) наиностранномязыке,%	Базыданных(PubMedSpringerScience,Elsevier, WebofScience,Scopus,Embase идр.),%			
Терапия	84,0	67,8	54,3	54,0	94,9	64,1	96,8	68,9	34,1	94,1

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки обучающихся 31.08.49 Терапия

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по каждой дисциплине программы ординатуры представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки специалистов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Терапия	4,5	4,5	4,6	4,7	4,6	4,6	4,7	4,6	4,7

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки 31.08.66 Травматология и ортопедия в 2025 году

Усредненные результаты анкетирования по каждой дисциплине программы представлены в таблице:

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовалисьливпроцессепроведениязанятийактивныеметодыобучения:симуляции,дискуссии, анализконкретныхситуаций,обучающиепрограммыит.п.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколькоспособствуетосвоениюдисциплинылитература,имеющаясявбиблиотеке(включаяЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Травматология и ортопедия	4,5	4,5	4,3	4,2	4,4	4,3	4,5	4,0	4,5	4,7	4,4	4,8	4,3	4,3	4,2	3,96	4,1	4,47	4,3	4,2	4,5	4,6
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	4,2	4,8	3,9	4,7	4,1	4,8	4,9	4,3	4,6	4,2	4,1	3,8	4,6	4,5	4,0	4,7	3,87	4,9	4,5	4,0	4,1	4,2
Общественное здоровье и здравоохранение	4,2	4,3	4,9	3,85	4,9	4,3	4,2	4,1	4,4	3,9	4,5	4,3	4,9	4,1	4,6	4,4	4,18	4,8	4,3	4,2	4,4	4,1
Педагогика	4,4	4,0	4,14	4,6	4,9	4,0	4,4	3,8	4,9	4,8	3,79	4,7	4,9	4,2	4,3	4,2	4,5	4,0	4,7	4,2	4,4	4,4
Патология	4,6	4,5	4,9	4,4	4,7	4,9	4,5	4,9	4,3	4,6	4,2	4,4	4,0	4,9	3,8	4,9	3,7	4,6	4,1	4,3	4,0	4,3
Клиническая биохимия	4,14	4,2	4,1	3,7	3,89	4,0	4,3	4,1	4,2	4,4	4,7	4,5	4,6	4,21	4,7	4,1	4,8	4,05	4,9	3,7	4,3	4,5

Микробиология	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,1	4,0	4,8	4,5	4,1	4,4	4,2	4,7	4,1	4,4	4,3	3,9	4,2	4,1	4,0	4,5	4,5
Анестезиология и реаниматология	4,6	4,4	4,1	4,5	4,3	4,1	4,2	4,0	4,6	4,5	4,3	3,9	4,2	4,5	4,0	3,8	4,3	4,4	4,5	4,7	4,4	4,5
Лучевая диагностика	4,3	3,8	4,2	4,7	4,4	4,0	4,4	4,5	4,2	4,0	4,4	4,8	4,0	4,7	4,9	4,4	4,2	4,0	4,6	4,5	4,2	4,4
Организация научных исследований	4,4	4,4	4,6	4,3	4,4	4,2	3,9	4,9	4,3	4,7	4,9	3,85	4,9	4,4	4,3	4,8	3,7	4,7	4,4	4,1	4,5	4,7
Оперативная хирургия и топографическая анатомия	4,2	4,1	3,9	4,2	4,1	4,5	4,8	4,2	3,7	4,4	4,2	4,6	4,2	4,5	4,0	4,5	4,3	3,9	4,2	4,8	4,2	4,6
Коммуникативные навыки	4,7	4,5	4,4	4,0	4,9	4,3	4,2	4,0	4,9	4,1	4,0	4,8	4,3	4,9	3,93	4,9	4,0	4,8	4,6	4,9	4,4	4,6
Лечебная физкультура и спортивная медицина	4,4	4,7	4,8	4,9	4,2	4,9	3,7	4,9	4,9	3,8	4,5	4,4	4,9	4,7	4,8	4,2	4,16	4,3	4,4	4,7	4,74	4,5
Нейрохирургия (адаптационная дисциплина)	4,0	3,82	4,6	3,7	4,13	4,9	4,6	4,2	4,4	4,7	3,75	4,0	4,2	3,86	4,4	3,7	4,8	3,8	4,5	4,1	4,2	4,0
Онкология	4,5	4,9	4,2	4,4	4,9	3,9	4,9	4,0	4,1	4,8	4,9	4,6	4,1	4,8	4,9	4,6	4,9	4,9	4,3	4,3	4,4	4,6
Хирургия	4,4	4,3	4,0	4,7	4,5	4,2	4,6	4,8	4,7	4,5	3,9	4,4	4,9	4,9	4,0	4,9	4,4	4,9	4,5	4,3	4,4	4,3
Производственная (клиническая) практика 1 Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	4,4	4,9	3,97	4,15	4,0	4,6	4,4	4,3	4,0	4,4	4,3	4,24	4,3	4,8	4,7	3,8	4,3	4,1	4,6	4,6	4,5	4,4
Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	4,72	4,0	4,4	4,7	4,3	4,2	4,5	4,2	4,1	4,9	3,7	4,6	4,0	4,3	4,1	4,2	4,9	4,5	4,7	4,9	4,8	4,7
Производственная (клиническая) практика 3	4,9	4,6	3,9	4,2	4,9	4,4	3,85	4,9	4,0	4,2	4,1	4,5	4,4	4,3	4,8	4,4	4,3	4,0	4,7	4,17	4,4	4,5
Производственная (клиническая) практика 4	4,2	3,8	4,1	3,7	4,0	4,3	4,8	3,7	4,1	4,3	4,4	3,8	4,2	3,9	4,0	4,1	4,6	4,4	4,5	4,3	4,23	4,9

Информатика и компьютерные технологии	4,1	4,25	4,4	4,3	4,7	4,0	4,4	4,1	4,2	4,2	4,9	4,5	4,1	4,8	4,2	4,3	4,0	4,4	4,7	4,5	4,2	4,6
Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	4,3	4,3	4,3	4,5	4,15	3,95	3,8	4,6	4,4	4,8	4,0	4,1	4,4	4,2	3,78	4,5	4,1	4,7	4,5	4,5	4,3	4,67

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки обучающихся 31.08.66 Травматология и ортопедия

Вопросы/Программа подготовки обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ,%	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферудеятельности,например,дополнитьпреподавательскуюдеятельностьнаучной, %	Повышали ли Вы за последние 6месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов(предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи,книги) на иностранном языке,%	Базы данных (PubMedSpringerScience, Elsevier, Webof Science,Scopus,Embase идр.),%			
Травматология и ортопедия	97,0	59,9	53,4	52,0	82,9	52,1	92,1	48,7	23,0	96,7

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки обучающихся 31.08.66 Травматология и ортопедия

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по каждой дисциплине программы ординатуры представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки специалистов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительным и знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Травматология и ортопедия	4,4	4,5	4,8	4,5	4,6	4,7	4,5	4,8	4,7

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки 33.08.02 Управление и экономика фармации в 2025 году

Усредненные результаты анкетирования по каждой дисциплине программы представлены в таблице:

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовалисьливпроцессепроведениязанятийактивныеметодыобучения:симуляции,дискуссии, анализконкретныхситуаций,обучающиепрограммыит.п.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколькоспособствуетосвоениюдисциплинылитература,имеющаясявбиблиотеке(включаяЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Управление и экономика фармации	4,6	4,5	4,1	4,2	4,5	4,4	4,3	4,0	4,3	4,9	4,7	4,1	4,5	4,0	4,2	4,3	4,4	4,3	4,6	4,5	4,6	4,7
Фармакоэкономика	4,5	4,2	4,6	4,7	4,9	4,0	4,1	4,9	4,9	4,1	3,7	4,0	4,5	4,3	4,3	4,6	4,7	4,8	4,5	4,3	4,3	4,4
Педагогика	4,4	4,8	4,2	4,0	4,4	4,5	4,9	4,9	3,9	4,9	4,2	4,4	4,2	4,2	4,4	3,8	4,5	4,3	4,2	4,2	4,5	4,4
Организация научных исследований	4,7	4,1	4,3	4,3	4,5	4,6	3,9	3,7	4,9	4,0	4,5	4,6	4,1	4,4	4,0	4,3	4,2	4,1	4,4	4,5	4,3	4,7
Фармацевтическая технология	4,2	4,0	4,4	3,9	4,2	4,1	4,3	4,0	4,7	4,2	4,5	3,7	4,9	4,8	4,2	3,7	4,9	4,0	3,7	4,2	4,2	4,5
Фармацевтическая химия и фармакогнозия	4,5	4,8	4,4	4,1	3,7	4,3	4,4	4,5	4,5	3,7	4,6	4,9	4,2	4,0	4,1	4,7	4,8	4,5	4,3	4,0	4,6	4,5

Коммуникативные навыки	4,4	4,5	4,1	3,7	4,5	4,8	4,2	4,3	4,6	4,6	4,5	4,7	4,4	4,3	4,0	4,1	4,4	4,2	4,1	4,1	4,8	4,5
Современные маркетинговые технологии в управлении фармацевтической деятельностью (адаптационная дисциплина)	4,7	4,7	4,4	4,0	4,1	4,8	4,1	4,5	4,3	4,4	4,0	4,1	4,2	4,7	4,5	4,4	4,6	4,5	4,8	4,7	4,4	4,5
Современные аспекты регулирования оборота наркотических средств и психотропных веществ в фармацевтических организациях	4,5	4,0	4,2	4,6	4,3	4,5	4,0	3,7	4,7	4,2	4,4	4,5	4,8	4,2	4,6	4,0	4,4	4,2	4,3	4,2	4,3	4,5
Фармацевтическое консультирование	4,5	4,4	4,7	4,5	4,1	4,2	4,4	4,1	4,6	4,5	4,6	4,0	4,5	4,9	4,4	4,1	4,9	4,1	4,4	4,3	4,9	4,7
Фармацевтическое товароведение	4,5	4,5	4,3	4,0	4,6	4,9	4,9	4,3	4,9	4,4	4,9	4,7	4,1	4,2	4,8	4,9	4,2	3,8	4,7	4,9	4,2	4,6
Производственная (клиническая) практика 1 Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	4,5	4,2	4,8	4,4	4,3	4,6	4,7	4,4	4,0	4,5	4,9	3,8	4,0	4,4	4,4	4,5	4,0	4,9	4,5	4,3	4,4	4,7
Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (Планирование основных показателей деятельности аптечной организации) низации)	4,9	4,0	4,5	4,2	4,5	4,8	4,4	4,3	3,8	4,6	4,4	4,8	4,5	4,1	3,8	4,3	4,5	4,2	4,4	4,5	4,4	4,5
Производственная (клиническая) практика 3 обучающий симуляционный курс (Оперативно-технический учет деятельности аптечной организации)	4,5	4,2	4,2	4,9	4,7	4,0	4,1	4,5	4,4	4,0	4,3	4,4	4,2	3,9	4,7	4,0	4,6	4,8	4,5	4,3	4,2	4,4

Производственная (клиническая) практика 4 (управление деятельностью аптечных организаций)	4,5	4,3	4,0	4,5	3,7	4,1	4,3	4,6	4,8	4,2	4,4	4,0	4,1	4,7	3,7	4,3	4,0	4,4	4,1	4,2	4,4	4,9
Производственная (клиническая) практика 5 (Маркетинговая и информационная деятельность в сфере обращения лекарственных средств и медицинских изделий)	4,9	4,1	3,8	4,8	4,7	4,2	3,8	4,5	4,4	4,1	4,3	4,2	4,5	4,2	4,5	4,1	4,4	4,8	4,2	4,4	4,3	4,4
Информатика и компьютерные технологии	4,4	4,4	4,0	4,5	4,3	4,1	4,9	4,0	4,6	4,3	4,0	4,5	4,8	4,9	4,5	4,0	4,6	4,3	4,2	4,6	4,5	4,4
Юридическая ответственность фармацевтических работников за профессиональные правонарушения	4,7	4,2	4,7	4,6	4,3	4,0	4,8	4,5	4,4	4,2	4,9	4,1	4,3	4,7	4,5	4,3	4,0	4,2	4,1	4,9	4,7	4,7

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки обучающихся 33.08.02 Управление и экономика фармации

Вопросы/Программа подготовки обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ,%	ЧтоизперечисленногоВЫиспользуетеприподготовкеипроведениизанятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферудеятельности,например,дополнитьпреподавательскуюдеятельностьнаучной, %	Повышали ли Вы за последние 6месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов(предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи,книги) на иностранном языке,%	Базы данных(PubMedSpringer Science,Elsevier, Webof Science,Scopus,Embase идр.),%			
Управление и экономика фармации	85,7	58,9	50,5	58,5	84,4	64,1	84,0	36,6	10,5	74,9

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки обучающихся 33.08.02 Управление и экономика фармации

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по каждой дисциплине программы ординатуры представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки специалистов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительным и знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Управление и экономика фармации	4,7	4,6	4,8	4,8	4,7	4,8	4,7	4,8	4,8

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки 31.08.68 Урология в 2025 году

Усредненные результаты анкетирования по каждой дисциплине программы представлены в таблице:

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовалисьливпроцессепроведениязанятийактивныеметодыобучения:симуляции,дискуссии, анализконкретныхситуаций,обучающиепрограммыит.п.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколькоспособствуетосвоениюдисциплинылитература,имеющаясявбиблиотеке(включаяЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Урология	4,4	4,5	4,2	4,1	4,3	4,4	4,5	4,0	4,8	4,6	4,4	4,5	4,0	4,9	4,3	4,9	4,2	4,4	4,0	4,5	4,7	4,6
Андрология	4,8	4,3	4,4	4,4	4,6	4,3	4,5	4,4	4,7	4,1	4,5	4,3	4,9	4,4	4,7	4,9	4,1	4,4	4,8	4,4	4,9	4,6
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	4,4	4,9	4,5	4,7	4,2	4,5	4,9	4,2	3,8	4,3	4,9	4,4	4,3	4,9	4,3	4,7	4,9	3,8	4,6	4,7	4,2	4,6
Общественное здоровье и здравоохранение	4,4	4,0	4,4	4,1	4,5	4,5	4,0	4,4	4,0	4,9	4,3	4,5	4,0	4,8	4,0	4,4	4,5	4,0	4,4	4,4	4,4	4,4
Педагогика	4,5	4,5	4,9	4,3	4,8	4,4	4,7	4,1	4,7	4,4	4,2	4,9	3,8	4,4	4,1	4,2	4,3	4,9	4,9	4,3	4,1	4,4
Патология	4,2	4,0	4,1	3,7	4,5	3,8	4,3	4,6	4,4	4,6	4,9	4,8	4,7	4,0	4,2	4,3	4,1	4,6	4,5	4,7	4,2	4,45

Клиническая биохимия	4,3	4,3	4,5	4,6	4,0	3,9	4,2	4,5	3,9	4,0	4,1	4,6	4,3	4,2	4,5	3,9	4,9	4,2	4,0	4,8	4,5	4,8
Клиническая фармакология	4,3	4,5	4,5	4,2	4,7	4,4	4,4	4,0	4,2	4,3	4,7	4,2	4,3	4,4	4,2	4,3	4,1	4,5	4,0	4,0	4,3	4,5
Микробиология	4,3	4,4	4,8	4,1	4,9	4,3	4,9	4,8	4,1	4,6	4,9	4,0	4,9	4,4	4,6	4,0	4,8	4,5	4,2	4,6	4,3	4,2
Организация научных исследований	4,4	4,0	4,1	4,3	4,4	4,6	4,2	4,5	4,0	4,9	3,8	4,3	4,2	4,0	4,5	4,9	4,4	4,5	4,4	4,3	4,3	4,4
Ультразвуковая диагностика	4,5	4,3	4,2	4,6	4,5	4,0	4,7	4,9	3,9	4,9	4,4	4,7	4,9	4,5	4,3	4,1	4,1	4,6	4,8	4,0	4,3	4,9
Оперативная хирургия и топографическая анатомия (адаптационная дисциплина)	4,6	4,4	4,3	4,0	4,4	4,2	4,1	3,7	4,3	4,1	4,2	4,5	3,8	4,0	4,3	4,2	3,8	4,0	4,3	4,1	4,2	4,4
Анестезиология	4,3	4,9	4,3	4,6	3,8	4,3	4,8	3,8	4,0	4,8	4,2	4,9	4,8	4,1	4,9	3,8	4,5	4,9	4,9	4,5	4,3	4,7
Неврология	4,5	4,1	4,4	4,9	4,1	4,9	3,9	4,9	3,7	4,9	4,1	4,4	3,8	4,2	3,7	4,7	4,4	4,2	4,1	4,2	4,8	4,3
Коммуникативные навыки	4,5	4,5	4,7	4,6	4,8	4,5	4,9	4,0	4,9	4,5	4,9	4,0	4,5	4,3	4,9	4,0	4,1	4,6	4,0	4,9	4,5	4,9
Ранняя диагностика опухолей кожи	4,2	4,4	4,3	4,8	4,6	4,4	4,9	4,1	4,8	4,0	3,7	4,2	4,9	4,0	4,2	4,6	4,3	4,9	4,8	4,2	4,4	4,3
Медицинская генетика	4,3	4,9	4,5	4,2	4,6	3,7	4,9	4,6	4,0	4,7	4,4	4,3	4,8	4,4	4,4	4,2	4,8	4,1	4,3	4,9	4,8	4,7
Клиническая лабораторная диагностика	4,6	4,3	4,7	4,0	4,3	4,4	4,2	4,7	4,8	3,9	4,6	4,0	4,9	4,5	4,9	4,1	4,7	4,1	4,9	4,4	4,7	4,9
Производственная (клиническая) практика 1 Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	4,4	4,1	4,0	4,3	4,9	4,2	4,2	4,5	4,7	4,1	4,5	4,3	4,1	4,5	4,2	4,3	4,8	4,6	4,3	4,9	4,2	4,5
Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	4,4	4,2	4,5	4,0	4,3	4,5	4,1	4,5	4,0	4,6	4,4	4,5	4,9	4,0	4,3	4,5	4,1	4,2	4,7	4,5	4,5	4,6
Производственная (клиническая) практика 3	4,5	4,9	4,7	4,1	4,5	4,0	4,6	4,8	4,5	4,4	4,4	4,1	4,8	4,3	4,5	4,0	4,3	4,7	4,9	4,4	4,6	4,6
Производственная (клиническая) практика 4	4,6	4,0	4,7	3,9	4,5	4,9	4,1	4,9	4,6	4,3	4,9	3,8	4,9	3,7	4,4	4,9	4,3	4,6	4,1	4,7	4,5	4,5
Информатика и компьютерные технологии	4,5	4,5	4,1	4,2	4,4	4,4	4,8	4,2	4,9	4,9	4,0	4,9	4,9	4,3	4,8	4,5	4,5	4,4	4,9	4,0	4,8	4,5

Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	4,6	4,0	4,7	3,9	4,5	4,9	4,1	4,9	4,6	4,3	4,9	3,8	4,9	3,7	4,4	4,9	4,3	4,6	4,1	4,7	4,5	4,5

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки обучающихся 31.08.68 Урология

Вопросы/Программа подготовки обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ,%	ЧтоизперечисленногоВЫиспользуетеприподготовкеипроведениизанятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферудеятельности,например,дополнитьпреподавательскуюдеятельностьнаучной, %	Повышали ли Вы за последние 6месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов(предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи,книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи,книги) на иностранном языке,%	Базы данных(PubMedSpringer Science,Elsevier, Webof Science,Scopus,Embase идр.),%			
Урология	94,4	53,1	87,5	52,4	89,2	54,0	86,5	43,4	6,0	84,0

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки обучающихся 31.08.68 Урология

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по каждой дисциплине программы ординатуры представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки специалистов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными и знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Урология	4,5	4,6	4,4	4,5	4,9	4,9	4,4	4,8	4,6

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки 31.08.67 Хирургия в 2025 году

Усредненные результаты анкетирования по каждой дисциплине программы представлены в таблице:

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие программы и т.п.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствуют освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС) ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Хирургия	4,5	4,4	4,6	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,5	4,5	4,2	4,6	4,4	4,1	4,4	4,3	4,4	4,6	4,5	4,5	4,5	4,4
Онкология	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Травматология и ортопедия	4,4	4,4	4,4	4,6	4,5	4,5	4,4	4,6	4,3	4,2	4,8	4,5	4,6	4,0	4,5	4,3	4.5	4,0	4,4	4,2	4,4	4,6
Общественное здоровье и здравоохранение	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Педагогика	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3

Микробиология	4,5	4,4	4,6	4,8	4,5	4,8	4,4	4,5	4,3	4,3	4,6	4,4	4,7	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,3	4,3	4,4
Патология	4,5	4,5	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Клиническая фармакология	4,4	4,4	4,5	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,5	4,5	4,3
Организация научных исследований	4,5	4,5	4,3	4,4	4,5	4,5	4,3	4,7	4,3	4,4	4,5	4,5	4,4	4,0	4,5	4,1	4,1	4,0	4,3	4,6	4,4	4,4
Оперативная хирургия и топографическая анатомия	4,6	4,4	4,4	4,8	4,5	4,5	4,3	4,6	4,3	4,4	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,5
Анестезиология и реаниматология	4,6	4,4	4,5	4,7	4,5	4,8	4,3	4,5	4,3	4,5	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7
Коммуникативные навыки	4,5	4,4	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,1	4,4	4,3	4,4	4,6	4,5	4,8	4,5	4,4
Урология	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Лучевая диагностика (адаптационная дисциплина)	4,4	4,4	4,4	4,6	4,5	4,5	4,4	4,6	4,3	4,2	4,8	4,5	4,6	4,0	4,5	4,3	4.5	4,0	4,4	4,8	4,4	4,6
Гинекология	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Инфекционные болезни	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Ранняя диагностика опухолей кожи	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Производственная (клиническая) практика 1 Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	4,5	4,4	4,6	4,8	4,5	4,8	4,4	4,5	4,3	4,3	4,6	4,4	4,7	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7
Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	4,5	4,5	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Производственная (клиническая) практика 3	4,5	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5

Производственная (клиническая) практика 4	4,3	4,5	4,3	4,4	4,5	4,5	4,3	4,7	4,3	4,4	4,9	4,5	4,9	4,0	4,5	4,2	4,0	4,0	4,3	4,6	4,4	4,4
Информатика и компьютерные технологии	4,5	4,4	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,1	4,4	4,3	4,4	4,6	4,5	4,3	4,5	4,4
Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки обучающихся 31.08.67 Хирургия

Вопросы / Программа подготовки обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскуюдеятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase идр.), %			
Хирургия	84,5	66,6	55,0	54,5	87,0	57,8	96,6	68,8	34,5	94,0

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки обучающихся 31.08.67 Хирургия

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по каждой дисциплине программы ординатуры представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки специалистов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Хирургия	4,6	4,5	4,6	4,4	4,5	4,8	4,5	4,6	4,5

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки 32.08.12 Эпидемиология в 2025 году

Усредненные результаты анкетирования по каждой дисциплине программы представлены в таблице:

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовалисьливпроцессепроведениязанятийактивныеметодыобучения:симуляции,дискуссии, анализконкретныхситуаций,обучающиепрограммыит.п.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколькоспособствуетосвоениюдисциплинылитература,имеющаясявбиблиотеке(включаяЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Эпидемиология	4,5	4,4	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,1	4,4	4,3	4,4	4,6	4,5	4,3	4,5	4,4
Общественное здоровье и здравоохранение	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Медицина чрезвычайных ситуаций	4,4	4,4	4,4	4,6	4,5	4,5	4,4	4,6	4,3	4,2	4,8	4,5	4,6	4,0	4,5	4,3	4.5	4,0	4,4	4,2	4,4	4,6
Педагогика	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Медицинская генетика	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Коммуникативные навыки	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Информационные технологии	4,5	4,4	4,6	4,8	4,5	4,8	4,4	4,5	4,3	4,3	4,6	4,4	4,7	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,3	4,3	4,7

Клиническая эпидемиология	4,5	4,5	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Организация научных исследований	4,5	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,5	4,5	4,5
Микробиология	4,5	4,5	4,3	4,4	4,5	4,5	4,3	4,7	4,3	4,4	4,5	4,5	4,4	4,0	4,5	4,1	4,1	4,0	4,3	4,6	4,4	4,4
Общая гигиена	4,6	4,4	4,4	4,8	4,5	4,5	4,3	4,6	4,3	4,4	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,5
Система менеджмента качества (СМК)	4,6	4,4	4,5	4,7	4,5	4,8	4,3	4,5	4,3	4,5	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7
Фтизиатрия	4,5	4,4	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,1	4,4	4,3	4,4	4,6	4,5	4,8	4,5	4,4
Вакцинопрофилактика инфекционных болезней	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Дезинфекция в медицинских организациях	4,4	4,4	4,4	4,6	4,5	4,5	4,4	4,6	4,3	4,2	4,8	4,5	4,6	4,0	4,5	4,3	4.5	4,0	4,4	4,8	4,4	4,6
Инфекционные болезни	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Клиническая практика	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Научно-исследовательская работа	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	4,5	4,4	4,6	4,8	4,5	4,8	4,4	4,5	4,3	4,3	4,6	4,4	4,7	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7
Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	4,5	4,5	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Использование языка программирования R в эпидемиологических исследованиях	4,5	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Ранняя диагностика опухолей кожи	4,3	4,5	4,3	4,4	4,5	4,5	4,3	4,7	4,3	4,4	4,9	4,5	4,9	4,0	4,5	4,2	4,0	4,0	4,3	4,6	4,4	4,4
Основы менеджмента	4,5	4,4	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,1	4,4	4,3	4,4	4,6	4,5	4,3	4,5	4,4

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки обучающихся 32.08.12 Эпидемиология

Вопросы / Программа подготовки обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскуюдеятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase идр.), %			
Эпидемиология	84,0	66,9	55,2	54,4	91,9	49,9	90,4	72,4	24,2	84,0

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки обучающихся 32.08.12 Эпидемиология

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по каждой дисциплине программы ординатуры представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки специалистов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Эпидемиология	4,4	4,5	4,6	4,5	4,4	4,6	4,4	4,8	4,7

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки 31.08.70 Эндоскопия в 2025 году

Усредненные результаты анкетирования по каждой дисциплине программы представлены в таблице:

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовалисьливпроцессепроведениязанятийактивныеметодыобучения:симуляции,дискуссии, анализконкретныхситуаций,обучающиепрограммыит.п.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколькоспособствуетосвоениюдисциплинылитература,имеющаясявбиблиотеке(включаяЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Эндоскопия	4,5	4,4	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,1	4,4	4,3	4,4	4,6	4,5	4,3	4,5	4,4
Общественное здоровье и здравоохранение	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Патология	4,4	4,4	4,4	4,6	4,5	4,5	4,4	4,6	4,3	4,2	4,8	4,5	4,6	4,0	4,5	4,3	4.5	4,0	4,4	4,2	4,4	4,6
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Педагогика	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Микробиология	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3

Лучевая диагностика	4,5	4,4	4,6	4,8	4,5	4,8	4,4	4,5	4,3	4,3	4,6	4,4	4,7	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,3	4,3	4,7
Ультразвуковая диагностика	4,5	4,5	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Хирургия	4,5	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,5	4,5	4,5
Организация научных исследований	4,5	4,5	4,3	4,4	4,5	4,5	4,3	4,7	4,3	4,4	4,5	4,5	4,4	4,0	4,5	4,1	4,1	4,0	4,3	4,6	4,4	4,4
Онкология	4,6	4,4	4,4	4,8	4,5	4,5	4,3	4,6	4,3	4,4	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,5
Оперативная хирургия и топографическая анатомия	4,6	4,4	4,5	4,7	4,5	4,8	4,3	4,5	4,3	4,5	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7
Клиническая лабораторная диагностика (адаптационная дисциплина)	4,5	4,4	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,1	4,4	4,3	4,4	4,6	4,5	4,8	4,5	4,4
Функциональная диагностика	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Медицинская генетика (адаптационная дисциплина)	4,4	4,4	4,4	4,6	4,5	4,5	4,4	4,6	4,3	4,2	4,8	4,5	4,6	4,0	4,5	4,3	4.5	4,0	4,4	4,8	4,4	4,6
Фтизиатрия	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Коммуникативные навыки	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Производственная (клиническая) практика 1 Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	4,5	4,4	4,6	4,8	4,5	4,8	4,4	4,5	4,3	4,3	4,6	4,4	4,7	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7

Производственная (клиническая) практика 3	4,5	4,5	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Производственная (клиническая) практика 4	4,5	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Информатика и компьютерные технологии	4,3	4,5	4,3	4,4	4,5	4,5	4,3	4,7	4,3	4,4	4,9	4,5	4,9	4,0	4,5	4,2	4,0	4,0	4,3	4,6	4,4	4,4
Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	4,5	4,4	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,1	4,4	4,3	4,4	4,6	4,5	4,3	4,5	4,4

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки обучающихся 31.08.70 Эндоскопия

Вопросы / Программа подготовки обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскуюдеятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базыданных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase идр.), %			
Эндоскопия	86,0	59,9	53,4	67,0	79,9	74,1	92,1	58,7	8,0	94,7

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки обучающихся 31.08.70 Эндоскопия

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по каждой дисциплине программы ординатуры представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки специалистов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Эндоскопия	4,5	4,5	4,4	4,6	4,5	4,7	4,5	4,4	4,6

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки 31.08.53 Эндокринология в 2025 году

Усредненные результаты анкетирования по каждой дисциплине программы представлены в таблице:

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовалисьливпроцессепроведениязанятийактивныеметодыобучения:симуляции,дискуссии, анализконкретныхситуаций,обучающиепрограммыит.п.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколькоспособствуетосвоениюдисциплинылитература,имеющаясявбиблиоте ке(включаяЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Эндокринология	4,5	4,25	4,5	4,36	4,2	4,34	4,3	4,39	4,34	4,34	4,27	4,36	4,39	4,41	4,36	4,7	4,41	4,34	4,27	4,52	4,3	4,6
Общественное здоровье и здравоохранение	4,5	4,4	4,6	4,4	4,5	4,67	4,3	4,0	4,5	4,33	4,5	4,45	4,5	4,7	4,43	4,6	4,5	4,5	4,0	4,67	4,6	4,5
Медицина чрезвычайных ситуаций	4,5	4,25	4,4	4,6	4,3	4,6	4,4	4,33	4,7	4,5	4,8	3,8	4,0	4,2	4,33	4,6	4,2	3,7	4,5	4,4	4,3	4,3
Педагогика	4,5	4,35	4,6	4,4	4,5	4,2	4,8	4,5	4,9	4,4	4,3	4,1	4,3	4,5	4,4	4,5	4,2	4,6	4,5	4,8	4,25	4,4
Коммуникативные навыки	4,5	4,4	4,6	4,4	4,5	4,67	4,83	4,0	4,5	4,33	4,5	4,45	4,5	4,7	4, 3	4,6	4,5	4,5	4,0	4,67	4,6	4,5
Медицинская генетика	4,5	4,35	4,6	4,4	4,5	4,2	4,8	4,5	4,9	4,65	4,3	4,1	4,3	4,5	4,0	4,5	4,2	4,6	4,2	4,2	4,2	4,5

Информационные технологии	4,3	4,6	3,8	4,5	4,2	4,33	4,6	3,8	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,3	3.9	4,33	4,2	4,8	4,5	4,2	4,2
Кардиология	4,5	4,5	4,9	4,65	4,3	4,3	4,25	3.9	4,7	4,26	4,5	4,9	4,1	4,7	4,1	4,25	4,2	4,15	4,4	4,5	4,4	4,5
Организация научных исследований	4,25	4,25	4,1	4,33	4,0	4,1	3,8	4,7	4,8	4,6	4,25	4,0	4,2	4,6	4,8	4,9	4,0	4,6	4,3	4,35	4,7	4,45
Сердечно-сосудистая патология при эндокринных заболеваниях	4,4	4,1	4,3	4,2	4,5	4,0	4,3	4,1	4,9	4,8	4,7	4,33	4,1	4,2	4,9	4,5	4,25	4,7	3,9	4,3	4,25	4,3
Помповая инсулинотерапия и мониторирование гликемии	4,7	4,6	4,65	4,2	4,6	4,2	3.9	3.9	4,7	4,6	4,10	4,9	4,7	3,7	4,2	4,7	4,0	4,2	4,6	4,10	4,4	4,9
Доказательная диабетология и тиреоидология	4,5	4,25	4,8	4,9	4,3	4,6	4,4	4,33	4,7	4,5	4,8	3,8	4,0	4,2	4,33	4,6	4,2	3,7	4,5	4,9	4,8	4,4
Лабораторно-инструментальные методы диагностики эндокринных заболеваний	4,4	4,4	4,3	4,2	4,5	4,67	4,7	4,0	4,5	4,33	4,5	4,2	4,5	4,7	4,2	4,6	4,5	4,5	4,0	4,67	4,6	4,5
Генетические синдромы и заболевания в эндокринологии	4,5	4,35	4,6	4,4	4,5	4,2	4,8	4,5	4,9	4,65	4,3	4,1	4,3	4,5	4,0	4,5	4,2	4,6	4,2	4,8	4,2	4,4
Клиническая практика	4,3	4,6	4,5	4,5	4,2	4,33	4,6	4,2	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,3	4,4	4,33	4,2	4,8	4,3	4,2	4,1
Научно-исследовательская работа	4,1	4,5	4,9	4,65	3,95	4,3	4,25	3.9	4,7	4,26	4,5	4,9	4,1	4,7	3,8	4,25	4,1	4,15	4,2	4,4	4,1	4,8
Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	4,25	4,25	4,1	4,33	4,0	4,1	3,8	4,7	4,8	4,6	4,25	4,0	4,2	4,6	4,8	4,9	4,0	4,6	4,3	4,35	4,7	4,4
Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	4,2	3,9	4,3	3,8	4,5	4,0	4,3	4,1	4,9	4,8	4,7	4,33	4,1	4,2	4,9	3.9	4,25	4,7	3,9	4,3	4,25	4,3
Медицинская реабилитация	4,7	4,6	4,65	4,2	4,6	4,2	3.9	3.9	4,7	4,6	4,10	4,9	4,7	3,7	4,2	4,7	4,0	4,2	4,6	4,5	4,4	4,5

Ранняя диагностика опухолей кожи	4,5	4,25	4,8	4,9	4,3	4,6	4,4	4,33	4,7	4,5	4,8	4,1	4,0	4,2	4,33	4,6	4,2	4,3	4,5	4,4	4,8	4,4
Основы менеджмента	4,5	4,35	4,6	4,4	4,5	4,2	4,8	4,5	4,9	4,65	4,3	4,1	4,3	4,5	4,4	4,5	4,2	4,6	4,5	4,8	4,25	4,5

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки обучающихся 31.08.53 Эндокринология

Вопросы / Программа подготовки обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскуюдеятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базыданных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase идр.), %			
Эндокринология	84,5	70,2	54,7	54,7	89,9	61,9	99,3	78,5	34,9	94,6

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки обучающихся 31.08.53 Эндокринология

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по каждой дисциплине программы ординатуры представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки специалистов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительным и знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Эндокринология	4,4	4,6	4,6	4,4	4,5	4,7	4,4	4,8	4,5

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия в 2025 году

Усредненные результаты анкетирования по каждой дисциплине программы представлены в таблице:

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовалисьливпроцессепроведениязанятийактивныеметодыобучения:симуляции,дискуссии, анализконкретныхситуаций,обучающиепрограммыит.п.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколькоспособствуетосвоениюдисциплинылитература,имеющаясявбиблиотеке(включаяЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Челюстно - лицевая хирургия	4,5	4,5	4,4	4,6	4,2	4,4	4,3	4,9	4,4	4,34	4,27	4,36	4,39	4,41	4,36	4,7	4,41	4,34	4,27	4,52	4,3	4,4
Общественное здоровье и здравоохранение	4,5	4,4	4,6	4,4	4,5	4,67	4,3	4,0	4,5	4,33	4,5	4,45	4,5	4,7	4,43	4,6	4,5	4,5	4,0	4,67	4,6	4,5
Медицина чрезвычайных ситуаций	4,5	4,25	4,4	4,6	4,3	4,6	4,4	4,33	4,7	4,5	4,8	3,8	4,0	4,2	4,33	4,6	4,2	3,7	4,5	4,4	4,3	4,3
Педагогика	4,5	4,35	4,6	4,4	4,5	4,2	4,8	4,5	4,9	4,4	4,3	4,1	4,3	4,5	4,4	4,5	4,2	4,6	4,5	4,8	4,25	4,4
Коммуникативные навыки	4,5	4,4	4,6	4,4	4,5	4,67	4,83	4,0	4,5	4,33	4,5	4,45	4,5	4,7	4, 3	4,6	4,5	4,5	4,0	4,67	4,6	4,5
Информационные технологии	4,5	4,35	4,6	4,4	4,5	4,2	4,8	4,5	4,9	4,65	4,3	4,1	4,3	4,5	4,0	4,5	4,2	4,6	4,2	4,8	4,2	4,4

Медицинская генетика	4,3	4,6	3,8	4,5	4,2	4,33	4,6	4,5	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,3	3.9	4,33	4,2	4,1	4,1	4,2	4,4
Стоматология ортопедическая	4,5	4,5	4,9	4,65	4,5	4,3	4,25	4,5	4,7	4,26	4,5	4,9	4,1	4,7	3,8	4,25	4,3	4,15	4,5	4,5	4,4	4,8
Организация научных исследований	4,25	4,25	4,1	4,33	4,0	4,1	3,8	4,7	4,8	4,6	4,25	4,0	4,2	4,6	4,8	4,9	4,0	4,6	4,3	4,35	4,7	4,45
Ортодонтия	4,4	4,1	4,3	4,2	4,5	4,0	4,3	4,1	4,9	4,8	4,7	4,33	4,1	4,2	4,9	4,5	4,25	4,7	4,6	4,5	4,25	4,6
Онкология в стоматологии	4,7	4,6	4,65	4,2	4,6	4,2	3.9	3.9	4,7	4,6	4,10	4,9	4,7	3,7	4,2	4,7	4,0	4,2	4,6	4,10	4,4	4,9
Дерматология в стоматологии	4,5	4,25	4,8	4,9	4,3	4,6	4,4	4,33	4,7	4,5	4,8	4,4	4,0	4,2	4,33	4,6	4,2	3,7	4,5	4,9	4,8	4,4
Анестезиология и реаниматология в стоматологической практике	4,4	4,4	4,3	4,2	4,5	4,67	4,7	4,0	4,5	4,33	4,5	4,2	4,5	4,7	4,2	4,6	4,5	4,5	4,0	4,67	4,6	4,5
Инфекционные болезни в стоматологии	4,5	4,35	4,6	4,4	4,5	4,2	4,8	4,5	4,9	4,65	4,3	4,1	4,3	4,5	4,0	4,5	4,2	4,6	4,2	4,8	4,2	4,4
Клиническая практика	4,3	4,6	4,5	4,5	4,2	4,33	4,6	4,2	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,3	4,4	4,33	4,2	4,8	4,3	4,2	4,5
Научно-исследовательская работа	4,5	4,5	4,9	4,65	4,6	4,3	4,25	3.9	4,7	4,26	4,5	4,9	4,1	4,7	3,8	4,25	4,1	4,15	4,2	4,4	4,1	4,8
Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	4,25	4,25	4,1	4,33	4,0	4,1	3,8	4,7	4,8	4,6	4,25	4,0	4,2	4,6	4,8	4,9	4,0	4,6	4,3	4,35	4,7	4,4
Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	4,2	3,9	4,3	3,8	4,5	4,0	4,3	4,1	4,9	4,8	4,7	4,33	4,1	4,2	4,9	3.9	4,25	4,7	4,9	4,6	4,25	4,5
Медицинская реабилитация	4,7	4,6	4,65	4,2	4,6	4,2	4,3	3.9	4,7	4,6	4,10	4,9	4,7	3,7	4,2	4,7	4,0	4,2	4,6	4,1	4,4	4,6
Ранняя диагностика опухолей кожи	4,5	4,25	4,8	4,9	4,3	4,6	4,4	4,33	4,7	4,5	4,8	3,8	4,0	4,2	4,33	4,6	4,2	4,4	4,5	4,9	4,8	4,4
Основы менеджмента	4,5	4,35	4,6	4,4	4,5	4,2	4,8	4,5	4,9	4,65	4,3	4,1	4,3	4,5	4,4	4,5	4,2	4,6	4,5	4,8	4,25	4,5

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки обучающихся 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Вопросы / Программа подготовки обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскуюдеятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базыданных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase идр.), %			
Челюстно-лицевая хирургия	85,0	59,9	53,4	52,0	82,9	52,1	92,1	46,7	13,0	95,7

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки обучающихся 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по каждой дисциплине программы ординатуры представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки специалистов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Челюстно-лицевая хирургия	4,4	4,6	4,6	4,4	4,5	4,7	4,4	4,8	4,5

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки 31.08.51 Фтизиатрия в 2025 году

Усредненные результаты анкетирования по каждой дисциплине программы представлены в таблице:

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовалисьливпроцессепроведениязанятийактивныеметодыобучения:симуляции,дискуссии, анализконкретныхситуаций,обучающиепрограммыит.п.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколькоспособствуетосвоениюдисциплинылитература,имеющаясявбиблиотеке(включаяЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Фтизиатрия	4,6	4,4	4,6	4,4	4,8	4,0	4,5	3,8	4,6	4,8	4,7	4,2	4,3	4,6	4,7	4,4	4,5	4,2	4,7	4,6	4,8	4,6
Рентгенология	4,9	4,9	4,7	3,8	4,2	4,7	4,0	4,3	3,9	4,9	4,4	3,8	4,3	4,9	4,5	3,9	4,7	4,6	4,1	4,9	4,4	4,9
Пульмонология	4,5	4,1	4,4	4,5	4,0	4,2	4,9	4,6	3,7	4,7	4,8	4,5	4,6	4,4	4,5	4,0	4,3	4,4	4,5	4,5	4,3	4,8
Онкология	4,8	4,4	4,3	4,8	4,6	4,3	4,0	4,7	4,1	4,6	4,9	4,7	4,1	3,7	4,7	4,6	4,2	4,3	4,9	4,8	4,7	4,7
Общественное здоровье и здравоохранение	4,2	4,8	4,7	4,3	4,3	4,9	4,1	4,2	4,8	4,3	3,8	4,9	4,3	4,8	3,8	4,9	4,1	3,9	4,5	4,5	4,6	4,3
Медицина чрезвычайных ситуаций	4,6	4,5	4,0	4,6	4,5	4,4	4,3	4,5	4,1	4,7	4,8	3,8	3,9	4,9	4,2	4,1	4,0	3,7	4,6	4,2	4,0	4,3
Педагогика	4,5	4,9	4,6	3,7	4,8	3,9	4,4	3,8	4,6	3,7	4,0	4,9	4,2	3,9	4,3	4,4	4,1	4,0	4,23	4,7	3,7	4,0

Патология	4,3	4,7	4,9	4,8	3,8	4,9	4,7	3,7	4,6	4,8	4,6	3,9	4,7	4,2	4,4	4,9	4,4	4,0	4,5	4,8	4,3	4,58
Клиническая биохимия	4,5	4,3	4,6	3,7	4,2	4,6	3,8	4,5	4,9	4,4	3,8	4,5	4,8	4,6	4,6	3,8	4,8	4,7	4,3	4,3	4,7	4,9
Клиническая фармакология	4,9	4,0	4,5	4,1	4,8	4,9	4,8	4,4	4,2	4,3	4,7	4,6	4,0	3,9	4,8	4,1	3,9	4,2	4,6	4,0	4,1	4,8
Организация научных исследований	4,4	4,3	4,4	4,7	4,2	4,7	3,7	4,6	3,9	4,9	4,8	4,5	4,9	4,7	4,3	4,9	4,0	4,4	4,8	4,4	4,5	4,7
Инфекционные болезни	4,6	4,0	4,4	4,6	4,2	4,0	4,0	4,9	4,1	4,5	4,1	3,7	4,0	4,5	4,7	4,4	4,7	4,5	4,0	4,1	4,5	4,9
Педиатрия	4,7	4,7	3,9	4,4	4,7	3,9	4,5	4,8	4,3	4,6	4,0	4,9	3,9	4,8	4,0	4,6	4,9	4,7	4,4	4,6	4,2	4,6
Коммуникативные навыки	4,8	4,2	4,9	4,6	3,7	4,8	3,8	4,2	4,9	4,0	3,7	4,4	3,8	4,9	4,6	3,7	4,3	4,1	4,2	4,4	4,5	4,0
Клиническая лабораторная диагностика (адаптационная дисциплина)	4,1	3,8	4,8	4,3	4,9	4,6	4,9	4,7	3,8	4,8	4,1	4,6	4,8	4,2	3,8	4,8	4,7	3,9	4,5	3,8	4,8	4,6
Функциональная диагностика	4,7	4,2	4,6	4,7	3,8	4,1	3,7	4,0	4,0	4,9	3,8	4,7	4,9	3,7	4,3	4,5	4,2	4,4	4,5	4,5	4,7	4,4
Торакальная хирургия	4,5	4,7	4,4	3,9	4,0	4,9	4,4	4,3	4,0	4,7	4,0	3,7	4,5	4,4	4,8	4,9	4,4	4,4	4,7	4,9	4,8	4,4
Ранняя диагностика опухолей кожи	4,3	4,9	3,7	4,7	4,5	3,9	4,8	4,7	4,9	4,0	4,8	4,2	3,9	4,9	4,0	4,7	4,3	4,8	4,2	4,1	4,8	4,9
Производственная (клиническая) практика 1 Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	4,7	4,9	4,3	4,9	4,8	4,3	4,4	4,2	4,0	4,7	4,3	3,8	4,8	4,7	3,7	4,3	4,1	4,5	4,7	4,8	4,2	4,4
Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	4,8	4,0	4,8	4,1	4,0	4,5	3,7	4,3	4,1	4,6	4,9	4,5	3,8	4,2	4,8	3,7	4,0	4,9	4,7	4,8	4,6	4,8
Производственная (клиническая) практика 3	4,6	4,3	4,9	4,4	4,7	4,7	4,9	4,9	4,6	4,2	4,0	4,8	4,9	4,7	4,7	4,1	4,8	4,6	4,2	4,8	4,0	4,9
Производственная (клиническая) практика 4	4,7	4,9	4,8	4,8	4,4	4,0	4,8	4,9	4,3	4,0	4,1	3,7	4,7	4,6	4,8	4,3	4,5	4,7	4,0	4,8	4,0	4,9

Информатика и компьютерные технологии	4,3	4,1	4,6	4,7	4,3	4,5	4,0	4,3	4,2	4,2	4,5	4,8	3,8	4,9	4,4	4,9	3,8	4,1	4,7	4,8	4,4	4,8
Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	4,4	4,0	4,2	4,9	4,9	4,5	4,8	4,4	4,7	4,2	4,9	4,6	4,3	4,1	4,2	4,7	4,3	4,9	4,3	4,2	4,3	4,4

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки обучающихся 31.08.51 Фтизиатрия

Вопросы / Программа подготовки обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскуюдеятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базыданных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase идр.), %			
Фтизиатрия	83,0	59,9	53,4	52,0	82,9	52,1	92,1	48,7	23,0	92,7

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки обучающихся 31.08.51 Фтизиатрия

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по каждой дисциплине программы ординатуры представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки специалистов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Фтизиатрия	4,5	4,5	4,4	4,6	4,4	4,5	4,4	4,8	4,6

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки аспирантов 3.1.4 Акушерство и гинекология группа научных специальностей 3.1 Клиническая медицина в 2025 году

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы) ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к порталу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры, в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,5	4,5	4,5	4,7	4,0	4,0	4,3	4,5	4,1	4,2	4,1	4,4	4,7	4,3	4,0	4,1	4,1	4,2	4,2	4,3	4,3	4,4	4,5
2. История и философия науки	5	5	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Акушерство и гинекология	4,5	4,3	4	4,7	4,7	4,4	4,6	4,3	4,7	4,4	4,3	4,7	4,0	4,3	4,5	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,4	4,5	4,7

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,1	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
7. Патентоведение	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки аспирантов 3.1.4 Акушерство и гинекология группа научных специальностей 3.1 Клиническая медицина

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
3.1.4 Акушерство и гинекология группа научных специальностей 3.1 Клиническая медицина	86,0	70,1	58,2	56,1	87,9	64,6	94,1	71,4	13,5	89,2

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки аспирантов 3.1.4 Акушерство и гинекология группа научных специальностей 3.1 Клиническая медицина

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.1.4 Акушерство и гинекология группа научных специальностей 3.1 Клиническая медицина	4,4	4,5	4,7	4,6	4,4	4,6	4,5	4,4	4,7

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки аспирантов 3.1.12 Анестезиология и реаниматология группа специальностей 3.1 Клиническая медицина за 2025 год

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы) ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к порталу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры, в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,5	4,5	4,5	4,7	4,0	4,0	4,3	4,5	4,1	4,2	4,1	4,4	4,7	4,3	4,0	4,4	4,5	4,2	4,3	4,4	4,4	4,5	4,7
2. История и философия науки	5	5	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Детская хирургия	4,6	4,5	4,4	4,5	4,6	4,5	4,7	4,5	4,7	4,4	4,3	4,7	4,0	4,3	4,5	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,4	4,5	4,8

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,1	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
7. Патентоведение	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки аспирантов 3.1.12 Анестезиология и реаниматология группа специальностей 3.1 Клиническая медицина

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
3.1.12 Анестезиология и реаниматология группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	86,0	70,1	58,2	56,1	87,9	64,6	94,1	71,4	13,5	89,2

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки аспирантов 3.1.12 Анестезиология и реаниматология группа специальностей 3.1 Клиническая медицина

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.1.12 Анестезиология и реаниматология группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	4,6	4,5	4,7	4,6	4,5	4,6	4,5	4,4	4,5

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки аспирантов
1.5.2 Биофизика
группа научных специальностей 1.5 Биологические науки в 2025 году

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы) ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к порталу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры, в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,3	4,5	4,5	4,7	4,0	4,0	4,3	4,5	4,1	4,2	4,1	4,4	4,7	4,3	4,0	4,1	4,1	4,2	4,2	4,3	4,3	4,4	4,4
2. История и философия науки	5	5	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,3	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,3
3. Иностранный язык	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	3,7	4,6
4. Биофизика	4,33	4,3	4	4,7	4,7	4,4	4,6	4,3	4,7	4,4	4,3	4,7	4,0	4,0	4,0	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,3	4,3	4,6

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,1	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
7. Патентоведение	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,9
10. Педагогическая практика	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки подготовки аспирантов 1.5.2 Биофизика группа научных специальностей 1.5 Биологические науки

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
1.5.2 Биофизика группа научных специальностей 1.5 Биологические науки	84,0	70,1	58,2	56,1	87,9	57,6	94,1	71,4	21,5	88,2

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки аспирантов
1.5.2 Биофизика группа научных специальностей 1.5 Биологические науки

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
1.5.2 Биофизика группа научных специальностей 1.5 Биологические науки	4,8	4,7	4,9	4,6	4,5	4,5	4,5	4,5	4,7

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки аспирантов
1.5.4 Биохимия
группа научных специальностей 1.5 Биологические науки в 2025 году

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы) ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к порталу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры, в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,3	4,5	4,5	4,7	4,0	4,0	4,3	4,5	4,1	4,2	4,1	4,4	4,7	4,3	4,0	4,1	4,1	4,2	4,2	4,3	4,3	4,4	4,4
2. История и философия науки	5	5	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,3	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,3
3. Иностранный язык	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Биохимия	4,5	4,3	4	4,7	4,7	4,4	4,6	4,3	4,7	4,4	4,3	4,7	4,0	4,0	4,0	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,4	4,5	4,7

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,1	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
7. Патентоведение	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки аспирантов 1.5.4 Биохимия группа научных специальностей 1.5 Биологические науки

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
1.5.4 Биохимия группа научных специальностей 1.5 Биологические науки	84,0	70,1	58,2	56,1	87,9	57,6	94,1	71,4	21,5	88,2

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки аспирантов 1.5.4 Биохимия группа научных специальностей 1.5 Биологические науки

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
1.5.4 Биохимия группа научных специальностей 1.5 Биологические науки	4,8	4,7	4,9	4,6	4,5	4,5	4,5	4,5	4,7

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки аспирантов 3.1.18 Внутренние болезни группа специальностей 3.1 Клиническая медицина за 2025 год

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы) ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к порталу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры ,в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,6	4,5	4,5	4,7	4,0	4,0	4,3	4,5	4,1	4,2	4,1	4,4	4,7	4,3	4,0	4,4	4,5	4,2	4,3	4,4	4,4	4,5	4,7
2. История и философия науки	5	5	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Внутренние болезни	4,6	4,5	4,4	4,5	4,6	4,5	4,7	4,5	4,7	4,4	4,3	4,7	4,3	4,3	4,5	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,4	4,5	4,7

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,1	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
7. Патентоведение	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4

Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки аспирантов 3.1.18 Внутренние болезни
группа специальностей 3.1 Клиническая медицина

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
3.1.18 Внутренние болезни группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	88,0	75,1	72,2	63,1	87,9	64,6	94,1	71,4	9,3	87,9

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки аспирантов
3.1.17 Психиатрия и наркология 3.1 Клиническая медицина

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.1.18 Внутренние болезни группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	4,7	4,7	4,6	4,7	4,5	4,6	4,5	4,5	4,5

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки аспирантов 3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация группа специальностей 3.1 Клиническая медицина за 2025 год

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы) ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стенлах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к порталу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры, в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,6	4,4	4,5	4,5	4,6	4,5	4,4	4,4	4,4	4,5	4,5	4,4	4,4	4,3	4,3	4,4	4,5	4,4	4,5	4,5	4,4	4,5	4,6
2. История и философия науки	4,5	5	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	4,5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,7	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6

4. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация	4,7	4,4	4,5	4,5	4,4	4,5	4,5	4,5	4,6	4,4	4,5	4,5	4,5	4,4	4,4	4,5	4,7	4,6	4,7	4,4	4,4	4,4	4,6
5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,6	4	4	4	4	4,5	4	4	4,8	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4,4
7. Патентоведение	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4,5	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	E4,5

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки аспирантов 3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация группа специальностей 3.1 Клиническая медицина

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	96,7	55,3	78,3	78,1	73,5	85,6	96,8	78,4	5,78	87,4

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки аспирантов 3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация 3.1 Клиническая медицина

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	4,5	4,6	4,6	4,5	4,6	4,6	4,6	4,5	4,7

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки аспирантов 3.1.31 Геронтология и гериатрия группа специальностей 3.1 Клиническая медицина за 2025 год

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы) ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к порталу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры ,в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,6	4,4	4,5	4,5	4,6	4,5	4,4	4,4	4,4	4,5	4,5	4,4	4,4	4,3	4,3	4,4	4,5	4,4	4,5	4,4	4,5	4,6
2. История и философия науки	4,5	5	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	4,5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,7	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Геронтология и гериатрия	4,7	4,4	4,5	4,5	4,4	4,5	4,5	4,5	4,6	4,4	4,5	4,5	4,5	4,4	4,4	4,5	4,7	4,6	4,7	4,4	4,4	4,4	4,6

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,6	4	4	4	4	4,5	4	4	4,8	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4,4
7. Патентоведение	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4,5	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	E4,5

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки аспирантов 3.1.31 Геронтология и гериатрия группа специальностей 3.1 Клиническая медицина

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
3.1.31 Геронтология и гериатрия группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	96,7	55,3	78,3	78,1	73,5	85,6	96,8	78,4	5,78	87,4

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки аспирантов 3.1.31 Геронтология и гериатрия 3.1 Клиническая медицина

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.1.31 Геронтология и гериатрия группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	4,5	4,6	4,6	4,5	4,6	4,6	4,6	4,5	4,7

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки аспирантов 3.1.23 Дерматовенерология группа специальностей 3.1 Клиническая медицина за 2025 год

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы) ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к порталу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры, в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в цепом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,5	4,4	4,5	4,5	4,6	4,5	4,3	4,5	4,4	4,2	4,4	4,4	4,7	4,3	4,0	4,4	4,5	4,2	4,5	4,4	4,4	4,5	4,6
2. История и философия науки	4,5	5	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	4,5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Дерматовенерология	4,6	4,5	4,4	4,5	4,6	4,5	4,5	4,5	4,6	4,4	4,5	4,7	4,4	4,3	4,5	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,4	4,5	4,6

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,1	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
7. Патентоведение	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки аспирантов 3.1.23 Дерматовенерология группа специальностей 3.1 Клиническая медицина

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
3.1.23 Дерматовенерология группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	97,0	75,7	84,8	87,1	93,9	85,6	95,8	78,4	5,78	97,4

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки аспирантов 3.1.23 Дерматовенерология 3.1 Клиническая медицина

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.1.23 Дерматовенерология группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	4,7	4,5	4,6	4,7	4,6	4,6	4,5	4,5	4,7

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки аспирантов 3.1.22 Инфекционные болезни группа специальностей 3.1 Клиническая медицина за 2025 год

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы) ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к порталу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры ,в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,5	4,4	4,5	4,5	4,6	4,5	4,3	4,5	4,1	4,2	4,4	4,4	4,7	4,3	4,0	4,4	4,5	4,2	4,5	4,4	4,4	4,5	4,5
2. История и философия науки	4,5	5	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	4,5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Инфекционные болезни	4,6	4,5	4,4	4,5	4,6	4,5	4,5	4,5	4,6	4,4	4,5	4,7	4,3	4,3	4,5	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,4	4,5	4,6

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,1	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
7. Патентоведение	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки аспирантов 3.1.22 Инфекционные болезни группа специальностей 3.1 Клиническая медицина

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
3.1.22 Инфекционные болезни группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	94,0	69,7	75,8	67,1	87,9	76,6	94,1	78,4	7,78	91,4

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки аспирантов 3.1.22 Инфекционные болезни 3.1 Клиническая медицина

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.1.22 Инфекционные болезни группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	4,6	4,5	4,5	4,5	4,6	4,6	4,5	4,5	4,6

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки аспирантов 3.1.20 Кардиология группа специальностей 3.1 Клиническая медицина за 2025 год

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы) ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к порталу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры ,в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,4	4,5	4,5	4,7	4,0	4,0	4,3	4,5	4,1	4,2	4,1	4,4	4,7	4,3	4,0	4,4	4,5	4,2	4,3	4,4	4,4	4,5	4,5
2. История и философия науки	5	5	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Кардиология	4,6	4,5	4,4	4,5	4,6	4,5	4,5	4,5	4,6	4,4	4,3	4,7	4,3	4,3	4,5	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,4	4,5	4,6

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,1	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
7. Патентоведение	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки аспирантов 3.1.20 Кардиология группа специальностей 3.1 Клиническая медицина

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
3.1.20 Кардиология группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	89,0	74,7	75,8	67,1	87,9	64,6	94,1	78,4	8,9	86,4

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки аспирантов 3.1.20 Кардиология 3.1 Клиническая медицина

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.1.20 Кардиология группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	4,6	4,6	4,7	4,5	4,5	4,6	4,5	4,5	4,6

Результаты анкетирования по программе подготовки аспирантов 1.5.22 Клеточная биология группа научных специальностей 1.5 Биологические науки в 2025 году

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы) ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к порталу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры ,в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,3	4,5	4,5	4,7	4,0	4,0	4,3	4,5	4,1	4,2	4,1	4,4	4,7	4,3	4,0	4,1	4,1	4,2	4,2	4,3	4,3	4,4	4,4
2. История и философия науки	5	5	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,3	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,3
3. Иностранный язык	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Клеточная биология	4,5	4,3	4	4,7	4,7	4,4	4,6	4,3	4,7	4,4	4,3	4,7	4,0	4,0	4,0	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,4	4,5	4,7

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,1	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
7. Патентоведение	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4

Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году по программе подготовки аспирантов 1.5.22 Клеточная биология группа научных специальностей 1.5 Биологические науки

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
1.5.22 Клеточная биология группа научных специальностей 1.5 Биологические науки	84,0	70,1	58,2	56,1	87,9	57,6	94,1	71,4	21,5	88,2

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки аспирантов 1.5.22 Клеточная биология

группа научных специальностей 1.5 Биологические науки

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены втаблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
1.5.22 Клеточная биология группа научных специальностей 1.5 Биологические науки	4,5	4,6	4,7	4,6	4,5	4,6	4,5	4,4	4,7

Результаты анкетирования по программе подготовки аспирантов 3.1.25 Лучевая диагностика
группа специальностей 3.1 Клиническая медицина за 2025 год

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы) ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к порталу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры, в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,5	4,3	4,5	4,5	4,6	4,5	4,3	4,5	4,4	4,5	4,6	4,4	4,7	4,3	4,2	4,4	4,5	4,4	4,5	4,4	4,4	4,5	4,7
2. История и философия науки	4,5	5	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	4,5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,7	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Лучевая диагностика	4,6	4,4	4,5	4,5	4,6	4,5	4,5	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,4	4,4	4,5	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,4	4,5	4,5

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,6	4	4	4	4	4,5	4	4	4,8	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4,4
7. Патентоведение	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4,5	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	E4,5

Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки аспирантов 3.1.25 Лучевая диагностика
группа специальностей 3.1 Клиническая медицина

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
3.1.25 Лучевая диагностика группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	97,0	75,7	84,8	87,1	93,9	85,6	95,8	78,4	5,78	97,4

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки аспирантов
3.1.25 Лучевая диагностика 3.1 Клиническая медицина

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.1.25 Лучевая диагностика группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	4,6	4,45	4,6	4,5	4,6	4,6	4,5	4,5	4,5

Результаты анкетирования по программе подготовки аспирантов 1.5.11 Микробиология
группа научных специальностей 1.5 Биологические науки в 2025 году

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы) ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к порталу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры ,в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,3	4,5	4,5	4,7	4,0	4,0	4,3	4,5	4,1	4,2	4,1	4,4	4,7	4,3	4,0	4,1	4,1	4,2	4,2	4,3	4,3	4,4	4,4
2. История и философия науки	5	5	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,3	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,3
3. Иностранный язык	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Микробиология	4,5	4,3	4	4,7	4,7	4,4	4,6	4,3	4,7	4,4	4,3	4,7	4,0	4,0	4,0	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,4	4,5	4,7

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,1	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
7. Патентоведение	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4

Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году по программе подготовки аспирантов 1.5.11 Микробиология группа научных специальностей 1.5 Биологические науки

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
1.5.11 Микробиология группа научных специальностей 1.5 Биологические науки	84,0	70,1	58,2	56,1	87,9	57,6	94,1	71,4	21,5	88,2

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки аспирантов 1.5.11 Микробиология группа научных специальностей 1.5 Биологические науки

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены втаблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
1.5.11 Микробиология группа научных специальностей 1.5 Биологические науки	4,5	4,6	4,7	4,6	4,5	4,5	4,5	4,4	4,7

Результаты анкетирования по программе подготовки аспирантов 3.1.24 Неврология
группа специальностей 3.1 Клиническая медицина за 2025 год

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы) ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к порталу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры, в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,5	4,4	4,5	4,5	4,6	4,5	4,3	4,5	4,4	4,5	4,4	4,4	4,7	4,3	4,0	4,4	4,5	4,2	4,5	4,4	4,4	4,5	4,6
2. История и философия науки	4,5	5	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	4,5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,7	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Неврология	4,7	4,4	4,4	4,5	4,6	4,5	4,5	4,5	4,6	4,4	4,5	4,7	4,4	4,3	4,5	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,4	4,5	4,6

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,6	4	4	4	4	4,5	4	4	4,8	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4,4
7. Патентоведение	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4,5	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	E4,5

Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки аспирантов 3.1.24 Неврология
группа специальностей 3.1 Клиническая медицина

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
3.1.24 Неврология группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	97,0	75,7	84,8	87,1	93,9	85,6	95,8	78,4	5,78	97,4

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки аспирантов
3.1.24 Неврология 3.1 Клиническая медицина

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.1.24 Неврология группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	4,7	4,5	4,6	4,7	4,6	4,6	4,5	4,5	4,7

Результаты анкетирования по программе подготовки аспирантов 3.1.10 Нейрохирургия
группа специальностей 3.1 Клиническая медицина за 2025 год

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы) ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к порталу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры, в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,5	4,5	4,5	4,7	4,0	4,0	4,3	4,5	4,1	4,2	4,1	4,4	4,7	4,3	4,0	4,1	4,1	4,2	4,2	4,3	4,3	4,4	4,5
2. История и философия науки	5	5	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Нейрохирургия	4,5	4,3	4	4,7	4,7	4,4	4,6	4,5	4,7	4,4	4,3	4,7	4,0	4,3	4,5	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,4	4,5	4,7

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,1	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
7. Патентоведение	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4

Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки аспирантов 3.1.10 Нейрохирургия
группа специальностей 3.1 Клиническая медицина

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
3.1.10 Нейрохирургия группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	86,0	70,1	58,2	56,1	87,9	64,6	94,1	71,4	13,5	89,2

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки аспирантов 3.1.10 Нейрохирургия
группа специальностей 3.1 Клиническая медицина

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.1.10 Нейрохирургия группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	4,7	4,6	4,7	4,7	4,5	4,6	4,5	4,4	4,7

Результаты анкетирования по программе подготовки аспирантов 3.1.6 Онкология, лучевая терапия группа специальностей
3.1 Клиническая медицина в 2025 году

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы) ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к порталу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры, в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,5	4,5	4,5	4,7	4,0	4,0	4,3	4,5	4,1	4,2	4,1	4,4	4,7	4,3	4,0	4,1	4,1	4,2	4,2	4,3	4,3	4,4	4,5
2. История и философия науки	5	5	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Онкология, лучевая терапия	4,5	4,3	4	4,7	4,7	4,4	4,6	4,3	4,7	4,4	4,3	4,7	4,0	4,3	4,5	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,4	4,5	4,7

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,1	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
7. Патентоведение	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4

Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году

по программе подготовки аспирантов 3.1.6 Онкология, лучевая терапия группа специальностей 3.1 Клиническая медицина

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
3.1.6 Онкология, лучевая терапия группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	86,0	70,1	58,2	56,1	87,9	64,6	94,1	71,4	13,5	89,2

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки аспирантов 3.1.6 Онкология, лучевая терапия группа специальностей 3.1 Клиническая медицина

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.1.6 Онкология, лучевая терапия группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	4,5	4,5	4,7	4,7	4,5	4,6	4,5	4,4	4,7

Результаты анкетирования по программе подготовки аспирантов 3.1.3 Оториноларингология группа научных специальностей 3.1 Клиническая медицина в 2025 году

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний, полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы) ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к порталу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры, в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,5	4,5	4,5	4,7	4,0	4,0	4,3	4,5	4,1	4,2	4,1	4,4	4,7	4,3	4,0	4,1	4,1	4,2	4,2	4,3	4,3	4,4	4,5
2. История и философия науки	5	5	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Оториноларингология	4,5	4,3	4	4,7	4,7	4,4	4,6	4,3	4,7	4,4	4,3	4,7	4,0	4,0	4,0	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,4	4,5	4,7

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,1	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
7. Патентоведение	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4

Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году по программе подготовки аспирантов 3.1.3 Оториноларингология группа научных специальностей 3.1 Клиническая медицина

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
3.1.3 Оториноларингология группа научных специальностей 3.1 Клиническая медицина	86,0	70,1	58,2	56,1	87,9	64,6	94,1	71,4	13,5	89,2

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки аспирантов 3.1.3 Оториноларингология группа научных специальностей 3.1 Клиническая медицина

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.1.3 Оториноларингология группа научных специальностей 3.1 Клиническая медицина	4,5	4,5	4,7	4,6	4,4	4,6	4,5	4,4	4,7

Результаты анкетирования по программе подготовки аспирантов 3.1.5 Офтальмология группа специальностей 3.1 Клиническая медицина в 2025 году

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы) ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к порталу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры, в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,5	4,5	4,5	4,7	4,0	4,0	4,3	4,5	4,1	4,2	4,1	4,4	4,7	4,3	4,0	4,1	4,1	4,2	4,2	4,3	4,3	4,4	4,5
2. История и философия науки	5	5	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6

4. Офтальмология	4,5	4,3	4	4,7	4,7	4,4	4,6	4,3	4,7	4,4	4,3	4,7	4,0	4,3	4,5	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,4	4,5	4,7
5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,1	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
7. Патентоведение	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4

Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году по программе подготовки аспирантов 3.1.5 Офтальмология группа специальностей 3.1 Клиническая медицина

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
3.1.5 Офтальмология группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	86,0	70,1	58,2	56,1	87,9	64,6	94,1	71,4	13,5	89,2

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки аспирантов 3.1.5 Офтальмология группа специальностей 3.1 Клиническая медицина

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.1.5 Офтальмология группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	4,5	4,5	4,7	4,6	4,4	4,6	4,5	4,4	4,7

Результаты анкетирования по программе подготовки аспирантов 3.1.21 Педиатрия
группа специальностей 3.1 Клиническая медицина за 2025 год

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы) ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к порталу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры ,в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,4	4,5	4,5	4,7	4,0	4,0	4,3	4,5	4,1	4,2	4,1	4,4	4,7	4,3	4,0	4,4	4,5	4,2	4,3	4,4	4,4	4,5	4,5
2. История и философия науки	5	5	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Педиатрия	4,7	4,4	4,4	4,5	4,6	4,5	4,5	4,5	4,6	4,4	4,5	4,7	4,3	4,3	4,5	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,4	4,5	4,6

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,1	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
7. Патентоведение	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4

Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки аспирантов 3.1.21 Педиатрия
группа специальностей 3.1 Клиническая медицина

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
3.1.21 Педиатрия группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	92,0	74,7	75,8	67,1	87,9	76,6	94,1	78,4	8,9	84,4

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки аспирантов
3.1.21 Педиатрия 3.1 Клиническая медицина

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.1.21 Педиатрия группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	4,7	4,6	4,7	4,5	4,6	4,6	4,5	4,5	4,6

Результаты анкетирования по программе подготовки аспирантов 3.1.17 Психиатрия и наркология
группа специальностей 3.1 Клиническая медицина за 2025 год

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы) ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к порталу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры, в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,6	4,5	4,5	4,7	4,0	4,0	4,3	4,5	4,1	4,2	4,1	4,4	4,7	4,3	4,0	4,4	4,5	4,2	4,3	4,4	4,4	4,5	4,7
2. История и философия науки	5	5	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Психиатрия и наркология	4,7	4,5	4,4	4,5	4,6	4,5	4,7	4,5	4,7	4,4	4,3	4,7	4,3	4,3	4,5	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,4	4,5	4,7

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,1	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
7. Патентоведение	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4

Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году по программе подготовки аспирантов 3.1.17 Психиатрия и наркология группа специальностей 3.1 Клиническая медицина

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
3.1.17 Психиатрия и наркология группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	87,0	75,1	68,2	63,1	87,9	64,6	94,1	71,4	10,4	96,2

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки аспирантов 3.1.17 Психиатрия и наркология 3.1 Клиническая медицина

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.1.17 Психиатрия и наркология группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	4,6	4,5	4,6	4,7	4,5	4,6	4,5	4,4	4,5

Результаты анкетирования по программе подготовки аспирантов 3.1.29 Пульмонология
группа специальностей 3.1 Клиническая медицина за 2025 год

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы) ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к порталу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры, в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,6	4,4	4,5	4,5	4,6	4,5	4,3	4,5	4,4	4,5	4,6	4,4	4,7	4,3	4,3	4,4	4,5	4,4	4,5	4,4	4,5	4,6
2. История и философия науки	4,5	5	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	4,5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,7	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Пульмонология	4,7	4,4	4,5	4,5	4,4	4,5	4,5	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,5	4,4	4,4	4,5	4,7	4,6	4,7	4,4	4,4	4,5	4,8

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,6	4	4	4	4	4,5	4	4	4,8	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4,4
7. Патентоведение	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4,5	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	E4,5

Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки аспирантов 3.1.29 Пульмонология
группа специальностей 3.1 Клиническая медицина

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
3.1.29 Пульмонология группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	96,0	55,3	78,3	87,1	73,5	85,6	96,8	78,4	5,78	95,4

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки аспирантов
3.1.29 Пульмонология 3.1 Клиническая медицина

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.1.29 Пульмонология группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	4,6	4,6	4,6	4,5	4,6	4,6	4,6	4,5	4,7

Результаты анкетирования по программе подготовки аспирантов 3.1.27 Ревматология
группа специальностей 3.1 Клиническая медицина за 2025 год

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы) ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к порталу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры, в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,6	4,4	4,5	4,5	4,6	4,5	4,3	4,5	4,4	4,5	4,6	4,4	4,7	4,3	4,3	4,4	4,5	4,4	4,5	4,4	4,5	4,6
2. История и философия науки	4,5	5	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	4,5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,7	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Ревматология	4,7	4,4	4,5	4,5	4,6	4,5	4,5	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,5	4,4	4,5	4,5	4,7	4,6	4,7	4,5	4,4	4,5	4,7

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,6	4	4	4	4	4,5	4	4	4,8	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4,4
7. Патентоведение	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4,5	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	E4,5

Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки аспирантов 3.1.27 Ревматология
группа специальностей 3.1 Клиническая медицина

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
3.1.27 Ревматология группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	96,0	55,3	78,3	87,1	73,5	85,6	96,8	78,4	5,78	95,4

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки аспирантов
3.1.27 Ревматология 3.1 Клиническая медицина

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.1.27 Ревматология группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	4,6	4,6	4,6	4,5	4,6	4,6	4,6	4,5	4,7

Результаты анкетирования по программе подготовки аспирантов 3.1.15 Сердечно-сосудистая хирургия
группа специальностей 3.1 Клиническая медицина за 2025 год

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы) ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к порталу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры, в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,6	4,5	4,5	4,7	4,0	4,0	4,3	4,5	4,1	4,2	4,1	4,4	4,7	4,3	4,0	4,4	4,5	4,2	4,3	4,4	4,4	4,5	4,7
2. История и философия науки	5	5	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Сердечно-сосудистая хирургия	4,7	4,5	4,4	4,5	4,6	4,5	4,7	4,5	4,7	4,4	4,3	4,7	4,0	4,3	4,5	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,4	4,5	4,7

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,1	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
7. Патентоведение	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4

Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году по программе подготовки аспирантов 3.1.15 Сердечно-сосудистая хирургия группа специальностей 3.1 Клиническая медицина

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
3.1.15 Сердечно-сосудистая хирургия группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	89,0	73,1	68,2	63,1	87,9	64,6	94,1	71,4	13,5	95,2

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки аспирантов 3.1.15 Сердечно-сосудистая хирургия 3.1 Клиническая медицина

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.1.15 Сердечно-сосудистая хирургия группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	4,7	4,5	4,6	4,6	4,5	4,6	4,5	4,4	4,5

Результаты анкетирования по программе подготовки аспирантов 3.1.7 Стоматология группа специальностей 3.1 Клиническая медицина в 2025 году

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы) ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к порталу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры ,в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,5	4,5	4,5	4,7	4,0	4,0	4,3	4,5	4,1	4,2	4,1	4,4	4,7	4,3	4,0	4,1	4,1	4,2	4,2	4,3	4,3	4,4	4,5
2. История и философия науки	5	5	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Стоматология	4,5	4,3	4	4,7	4,7	4,4	4,6	4,5	4,7	4,4	4,3	4,7	4,0	4,3	4,5	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,4	4,5	4,7

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,1	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
7. Патентоведение	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4

Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году

по программе подготовки аспирантов 3.1.7 Стоматология группа специальностей 3.1 Клиническая медицина

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
3.1.7 Стоматология группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	86,0	70,1	58,2	56,1	87,9	64,6	94,1	71,4	13,5	89,2

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки аспирантов 3.1.7 Стоматология группа специальностей 3.1 Клиническая медицина

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.1.7 Стоматология группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	4,6	4,5	4,7	4,7	4,5	4,6	4,5	4,4	4,7

Результаты анкетирования по программе подготовки аспирантов 3.1.8 Травматология и ортопедия группа специальностей 3.1 Клиническая медицина в 2025 году

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы) ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к порталу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры, в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,5	4,5	4,5	4,7	4,0	4,0	4,3	4,5	4,1	4,2	4,1	4,4	4,7	4,3	4,0	4,1	4,1	4,2	4,2	4,3	4,3	4,4	4,5
2. История и философия науки	5	5	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Травматология и ортопедия	4,5	4,3	4	4,7	4,7	4,4	4,6	4,5	4,7	4,4	4,3	4,7	4,0	4,3	4,5	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,4	4,5	4,7

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,1	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
7. Патентоведение	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4

Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году

по программе подготовки аспирантов 3.1.8 Травматология и ортопедия группа специальностей 3.1 Клиническая медицина

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
3.1.8 Травматология и ортопедия группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	86,0	70,1	58,2	56,1	87,9	64,6	94,1	71,4	13,5	89,2

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки аспирантов 3.1.8 Травматология и ортопедия группа специальностей 3.1 Клиническая медицина

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.1.8 Травматология и ортопедия группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	4,6	4,5	4,7	4,7	4,5	4,6	4,5	4,4	4,7

Результаты анкетирования по программе подготовки аспирантов 3.1.13 Урология и андрология
группа специальностей 3.1 Клиническая медицина за 2025 год

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы) ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к порталу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры, в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,5	4,5	4,5	4,7	4,0	4,0	4,3	4,5	4,1	4,2	4,1	4,4	4,7	4,3	4,0	4,4	4,5	4,2	4,3	4,4	4,4	4,5	4,7
2. История и философия науки	5	5	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Урология и андрология	4,6	4,5	4,4	4,5	4,6	4,5	4,7	4,5	4,7	4,4	4,3	4,7	4,0	4,3	4,5	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,4	4,5	4,8

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,1	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
7. Патентоведение	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4

Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году по программе подготовки аспирантов 3.1.13 Урология и андрология группа специальностей 3.1 Клиническая медицина

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
3.1.13 Урология и андрология группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	89,0	70,1	58,2	56,1	87,9	64,6	94,1	71,4	13,5	89,2

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки аспирантов 3.1.13 Урология и андрология 3.1 Клиническая медицина

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.1.13 Урология и андрология группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	4,6	4,5	4,7	4,6	4,5	4,6	4,5	4,4	4,5

Результаты анкетирования по программе подготовки аспирантов 1.5.5 Физиология человека и животных группа научных специальностей 1.5 Биологические науки в 2025 году

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы) ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к порталу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры ,в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,3	4,5	4,5	4,7	4,0	4,0	4,3	4,5	4,1	4,2	4,1	4,4	4,7	4,3	4,0	4,1	4,1	4,2	4,2	4,3	4,3	4,4	4,4
2. История и философия науки	5	5	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,3	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,3
3. Иностранный язык	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Физиология человека и животных	4,5	4,3	4	4,7	4,7	4,4	4,6	4,3	4,7	4,4	4,3	4,7	4,0	4,0	4,0	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,4	4,5	4,7

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,1	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
7. Патентоведение	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4

Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году по программе подготовки аспирантов 1.5.5 Физиология человека и животных группа научных специальностей 1.5 Биологические науки

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
1.5.5 Физиология человека и животных группа научных специальностей 1.5 Биологические науки	84,0	70,1	58,2	56,1	87,9	57,6	94,1	71,4	21,5	88,2

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки аспирантов 1.5.5 Физиология человека и животных группа научных специальностей 1.5 Биологические науки

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены втаблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
1.5.5 Физиология человека и животных группа научных специальностей 1.5 Биологические науки	4,5	4,6	4,9	4,6	4,5	4,5	4,5	4,5	4,7

Результаты анкетирования по программе подготовки аспирантов 3.1.26 Фтизиатрия
группа специальностей 3.1 Клиническая медицина за 2025 год

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы) ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к порталу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры, в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,5	4,3	4,5	4,5	4,6	4,5	4,3	4,5	4,4	4,5	4,6	4,4	4,7	4,3	4,2	4,4	4,5	4,4	4,5	4,4	4,4	4,5	4,7
2. История и философия науки	4,5	5	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	4,5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,7	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Фтизиатрия	4,6	4,4	4,5	4,5	4,6	4,5	4,5	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,4	4,4	4,5	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,4	4,5	4,5

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,6	4	4	4	4	4,5	4	4	4,8	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4,4
7. Патентоведение	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4,5	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	E4,5

Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки аспирантов 3.1.26 Фтизиатрия
группа специальностей 3.1 Клиническая медицина

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
3.1.26 Фтизиатрия группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	96,0	55,3	78,3	87,1	73,5	85,6	96,8	78,4	5,78	95,4

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки аспирантов
3.1.26 Фтизиатрия 3.1 Клиническая медицина

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.1.26 Фтизиатрия группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	4,7	4,6	4,6	4,5	4,6	4,6	4,6	4,5	4,7

Результаты анкетирования по программе подготовки аспирантов 3.1.9 Хирургия
группа специальностей 3.1 Клиническая медицина за 2025 год

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы) ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к порталу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры, в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,5	4,5	4,5	4,7	4,0	4,0	4,3	4,5	4,1	4,2	4,1	4,4	4,7	4,3	4,0	4,1	4,1	4,2	4,2	4,3	4,3	4,4	4,5
2. История и философия науки	5	5	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Хирургия	4,5	4,3	4	4,7	4,7	4,4	4,6	4,5	4,7	4,4	4,3	4,7	4,0	4,3	4,5	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,4	4,5	4,7

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,1	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
7. Патентоведение	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4

Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году

по программе подготовки аспирантов 3.1.9 Хирургия группа специальностей 3.1 Клиническая медицина

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
3.1.9 Хирургия группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	86,0	70,1	58,2	56,1	87,9	64,6	94,1	71,4	13,5	89,2

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки аспирантов 3.1.9 Хирургия группа специальностей 3.1 Клиническая медицина

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.1.9 Хирургия группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	4,6	4,6	4,7	4,7	4,5	4,6	4,5	4,4	4,7

Результаты анкетирования по программе подготовки аспирантов 3.1.19 Эндокринология
группа специальностей 3.1 Клиническая медицина за 2025 год

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы) ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к порталу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры, в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,6	4,5	4,5	4,7	4,0	4,0	4,3	4,5	4,1	4,2	4,1	4,4	4,7	4,3	4,0	4,4	4,5	4,2	4,3	4,4	4,4	4,5	4,7
2. История и философия науки	5	5	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Эндокринология	4,6	4,5	4,4	4,5	4,6	4,5	4,7	4,5	4,7	4,4	4,3	4,7	4,3	4,3	4,5	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,4	4,5	4,7

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,1	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
7. Патентоведение	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4

Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году по программе подготовки аспирантов 3.1.19 Эндокринология группа специальностей 3.1 Клиническая медицина

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
3.1.19 Эндокринология группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	89,0	75,1	72,2	63,1	87,9	64,6	94,1	71,4	9,3	87,9

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки аспирантов 3.1.19 Эндокринология 3.1 Клиническая медицина

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.1.19 Эндокринология группа специальностей 3.1 Клиническая медицина	4,7	4,8	4,6	4,7	4,5	4,6	4,5	4,5	4,5

Результаты анкетирования по программе подготовки аспирантов 3.2.2 Эпидемиология
группа специальностей 3.2 Профилактическая медицина за 2025 год

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы) ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к порталу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры ,в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,6	4,5	4,5	4,5	4,3	4,5	4,3	4,5	4,1	4,2	4,1	4,4	4,7	4,3	4,2	4,4	4,5	4,2	4,3	4,4	4,4	4,5	4,7
2. История и философия науки	4,55	4,6	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Эпидемиология	4,6	4,5	4,4	4,5	4,6	4,5	4,7	4,5	4,7	4,4	4,3	4,7	4,3	4,3	4,5	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,4	4,5	4,7

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,1	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
7. Патентоведение	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	4,5	4,5	4,4	4,4	4	4	4,3	4	4,5	4	5	4,3	5	4	4	4	4	5	5	5	4,5	4,5	4,5

Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки аспирантов 3.2.2 Эпидемиология
группа специальностей 3.2 Профилактическая медицина

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
3.2.2 Эпидемиология группа специальностей 3.2 Профилактическая медицина	89,0	64,1	75,2	69,1	93,5	78,6	94,1	71,4	8,3	92,9

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки аспирантов
3.2.2 Эпидемиология группа специальностей 3.2 Профилактическая медицина

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.2.2 Эпидемиология группа специальностей 3.2 Профилактическая медицина	4,6	4,6	4,6	4,7	4,5	4,6	4,6	4,5	4,5

Результаты анкетирования по программе подготовки аспирантов 3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза
группа специальностей 3.2 Профилактическая медицина за 2025 год

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы) ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к порталу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры, в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,6	4,5	4,5	4,5	4,3	4,5	4,3	4,5	4,1	4,2	4,1	4,4	4,7	4,3	4,2	4,4	4,5	4,2	4,3	4,4	4,4	4,5	4,7
2. История и философия науки	4,55	4,6	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6

4. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза	4,5	4,4	4,4	4,5	4,6	4,5	4,7	4,5	4,7	4,4	4,3	4,7	4,3	4,3	4,5	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,4	4,5	4,6
5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,1	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
7. Патентоведение	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	4,5	4,5	4,4	4,4	4	4	4,3	4	4,5	4	5	4,3	5	4	4	4	4	5	5	5	4,5	4,5	4,5

Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году по программе подготовки аспирантов 3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза группа специальностей 3.2 Профилактическая медицина

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза группа специальностей 3.2 Профилактическая медицина	92,0	74,1	75,2	69,1	93,5	78,6	94,1	71,4	8,3	89,9

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки аспирантов 3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза группа специальностей 3.2 Профилактическая медицина

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза группа специальностей 3.2 Профилактическая медицина	4,6	4,6	4,6	4,7	4,5	4,6	4,6	4,5	4,5

Результаты анкетирования по программе подготовки аспирантов 3.2.7 Иммунология
группа специальностей 3.2 Профилактическая медицина за 2025 год

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы) ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к порталу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры, в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,6	4,5	4,5	4,5	4,3	4,5	4,3	4,5	4,1	4,2	4,1	4,4	4,7	4,3	4,2	4,4	4,5	4,2	4,3	4,4	4,4	4,5	4,7
2. История и философия науки	4,55	4,6	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Иммунология	4,6	4,5	4,4	4,5	4,6	4,5	4,7	4,5	4,7	4,4	4,3	4,7	4,3	4,3	4,5	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,4	4,5	4,7

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,1	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
7. Патентоведение	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	4,5	4,5	4,4	4,4	4	4	4,3	4	4,5	4	5	4,3	5	4	4	4	4	5	5	5	4,5	4,5	4,5

Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки аспирантов 3.2.7 Иммунология
группа специальностей 3.2 Профилактическая медицина

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
3.2.7 Иммунология группа специальностей 3.2 Профилактическая медицина	89,0	64,1	75,2	69,1	93,5	78,6	94,1	71,4	8,3	92,9

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки аспирантов
3.2.7 Иммунология 3.2 Профилактическая медицина

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.2.7 Иммунология группа специальностей 3.2 Профилактическая медицина	4,6	4,6	4,6	4,7	4,5	4,6	4,6	4,5	4,5

Результаты анкетирования по программе подготовки аспирантов 3.3.1 Анатомия и антропология группа специальностей 3.3 Медико-биологические науки за 2025 год

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы) ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к порталу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры, в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,5	4,5	4,5	4,5	4,3	4,5	4,3	4,5	4,3	4,2	4,4	4,4	4,7	4,3	4,2	4,4	4,5	4,2	4,3	4,5	4,5	4,5	4,6
2. История и философия науки	4,55	4,6	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Анатомия и антропология	4,5	4,5	4,4	4,5	4,6	4,5	4,7	4,5	4,7	4,4	4,3	4,7	4,3	4,3	4,5	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,5	4,6	4,5

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,1	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
7. Патентоведение	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	4,5	4,5	4,4	4,4	4	4	4,3	4	4,5	4	5	4,3	5	4	4	4	4	5	5	5	4,5	4,5	4,5

Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки аспирантов 3.3.1 Анатомия и антропология
группа специальностей 3.3 Медико-биологические науки

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
3.3.1 Анатомия и антропология группа специальностей 3.3 Медико-биологические науки	93,0	78,1	74,2	59,1	93,5	78,6	97,1	87,4	7,3	93,9

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки аспирантов
3.3.1 Анатомия и антропология
группа специальностей 3.3 Медико-биологические науки

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.3.1 Анатомия и антропология группа специальностей 3.3 Медико-биологические науки	4,7	4,5	4,6	4,7	4,5	4,6	4,5	4,5	4,6

Результаты анкетирования по программе подготовки аспирантов 3.3.2 Патологическая анатомия группа специальностей 3.3 Медико-биологические науки за 2025 год

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы) ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к порталу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры ,в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,5	4,5	4,5	4,5	4,3	4,5	4,3	4,5	4,3	4,2	4,4	4,4	4,7	4,3	4,2	4,4	4,5	4,2	4,3	4,5	4,5	4,5	4,6
2. История и философия науки	4,55	4,6	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Патологическая анатомия	4,5	4,5	4,4	4,5	4,6	4,5	4,7	4,5	4,7	4,4	4,3	4,7	4,3	4,3	4,5	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,5	4,6	4,5

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,1	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
7. Патентоведение	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	4,5	4,5	4,4	4,4	4	4	4,3	4	4,5	4	5	4,3	5	4	4	4	4	5	5	5	4,5	4,5	4,5

Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки аспирантов 3.3.2 Патологическая анатомия
группа специальностей 3.3 Медико-биологические науки

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
3.3.2 Патологическая анатомия группа специальностей 3.3 Медико-биологические науки	93,0	78,1	74,2	59,1	93,5	78,6	97,1	87,4	7,3	93,9

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки аспирантов
3.3.2 Патологическая анатомия
группа специальностей 3.3 Медико-биологические науки

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.3.2 Патологическая анатомия группа специальностей 3.3 Медико-биологические науки	4,7	4,5	4,6	4,7	4,5	4,6	4,5	4,5	4,6

Результаты анкетирования по программе подготовки аспирантов 3.3.3 Патологическая физиология
группа специальностей 3.3 Медико-биологические науки за 2025 год

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы) ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к порталу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры, в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,5	4,5	4,5	4,5	4,3	4,5	4,3	4,5	4,3	4,2	4,4	4,4	4,7	4,3	4,2	4,4	4,5	4,2	4,3	4,5	4,5	4,5	4,7
2. История и философия науки	4,5	4,6	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Патологическая физиология	4,6	4,4	4,4	4,5	4,6	4,5	4,7	4,5	4,7	4,4	4,3	4,7	4,3	4,3	4,5	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,5	4,6	4,5

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,1	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
7. Патентоведение	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	4,5	4,5	4,4	4,4	4	4	4,3	4	4,5	4	5	4,3	5	4	4	4	4	5	5	5	4,5	4,5	4,5

Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки аспирантов 3.3.3 Патологическая физиология
группа специальностей 3.3 Медико-биологические науки

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
3.3.3 Патологическая физиология группа специальностей 3.3 Медико-биологические науки	93,0	78,1	74,2	59,1	93,5	78,6	97,1	87,4	7,3	93,9

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки аспирантов
3.3.3 Патологическая физиология
группа специальностей 3.3 Медико-биологические науки

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.3.3 Патологическая физиология группа специальностей 3.3 Медико-биологические науки	4,7	4,5	4,6	4,7	4,5	4,6	4,5	4,5	4,6

Результаты анкетирования по программе подготовки аспирантов 3.3.5 Судебная медицина
группа специальностей 3.3 Медико-биологические науки за 2025 год

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы) ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к порталу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры, в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,5	4,5	4,5	4,5	4,3	4,5	4,3	4,5	4,3	4,2	4,4	4,4	4,7	4,3	4,2	4,4	4,5	4,2	4,3	4,5	4,5	4,5	4,7
2. История и философия науки	4,5	4,6	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Судебная медицина	4,6	4,4	4,4	4,5	4,6	4,5	4,7	4,5	4,7	4,4	4,3	4,7	4,3	4,3	4,5	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,5	4,6	4,5

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,1	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
7. Патентоведение	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	4,5	4,5	4,4	4,4	4	4	4,3	4	4,5	4	5	4,3	5	4	4	4	4	5	5	5	4,5	4,5	4,5

Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки аспирантов 3.3.5 Судебная медицина
группа специальностей 3.3 Медико-биологические науки

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
3.3.5 Судебная медицина группа специальностей 3.3 Медико-биологические науки	78,0	78,1	74,2	59,1	93,5	78,6	97,1	87,4	7,3	94,9

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки аспирантов
3.3.5 Судебная медицина
группа специальностей 3.3 Медико-биологические науки

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.3.5 Судебная медицина группа специальностей 3.3 Медико-биологические науки	4,7	4,7	4,6	4,7	4,5	4,6	4,5	4,5	4,6

Результаты анкетирования по программе подготовки аспирантов 3.3.6 Фармакология, клиническая фармакология группа специальностей 3.3 Медико-биологические науки за 2025 год

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы) ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к порталу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры ,в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,5	4,5	4,5	4,5	4,3	4,5	4,3	4,5	4,3	4,2	4,4	4,4	4,7	4,3	4,2	4,4	4,5	4,2	4,3	4,5	4,5	4,5	4,7
2. История и философия науки	4,5	4,6	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Фармакология, клиническая фармакология	4,6	4,4	4,4	4,5	4,6	4,5	4,7	4,5	4,7	4,4	4,3	4,7	4,3	4,3	4,5	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,5	4,6	4,5

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,1	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
7. Патентоведение	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	4,5	4,5	4,4	4,4	4	4	4,3	4	4,5	4	5	4,3	5	4	4	4	4	5	5	5	4,5	4,5	4,5

Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки аспирантов 3.3.6 Фармакология, клиническая фармакология
группа специальностей 3.3 Медико-биологические науки

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
3.3.6 Фармакология, клиническая фармакология3.3 Медико-биологические науки	92,0	78,1	74,2	59,1	93,5	78,6	97,1	87,4	5,3	94,9

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки аспирантов
3.3.6 Фармакология, клиническая фармакология
группа специальностей 3.3 Медико-биологические науки

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.3.6 Фармакология, клиническая фармакология группа специальностей 3.3 Медико-биологические науки	4,7	4,5	4,6	4,7	4,6	4,6	4,5	4,5	4,6

Результаты анкетирования по программе подготовки аспирантов 3.3.8 Клиническая лабораторная диагностика

группа специальностей 3.3 Медико-биологические науки за 2025 год

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы) ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к порталу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры ,в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,5	4,5	4,5	4,5	4,3	4,5	4,3	4,5	4,3	4,2	4,4	4,4	4,7	4,3	4,2	4,4	4,5	4,2	4,3	4,5	4,5	4,5	4,7
2. История и философия науки	4,5	4,6	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Клиническая лабораторная диагностика	4,6	4,4	4,4	4,5	4,6	4,5	4,7	4,5	4,7	4,4	4,3	4,7	4,3	4,3	4,5	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,5	4,6	4,5

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,1	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
7. Патентоведение	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	4,5	4,5	4,4	4,4	4	4	4,3	4	4,5	4	5	4,3	5	4	4	4	4	5	5	5	4,5	4,5	4,5

Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки аспирантов 3.3.8 Клиническая лабораторная диагностика
группа специальностей 3.3 Медико-биологические науки

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
3.3.8 Клиническая лабораторная диагностика 3.3 Медико-биологические науки	92,0	78,1	74,2	59,1	93,5	78,6	97,1	87,4	5,3	94,9

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки аспирантов
3.3.8 Клиническая лабораторная диагностика
группа специальностей 3.3 Медико-биологические науки

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.3.8 Клиническая лабораторная диагностика группа специальностей 3.3 Медико-биологические науки	4,7	4,5	4,6	4,7	4,6	4,6	4,5	4,6	4,6

Результаты анкетирования по программе подготовки аспирантов 3.4.1 Промышленная фармация и технология получения лекарств группа специальностей 3.4 Фармацевтические науки за 2025 год

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы) ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к порталу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры, в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,7	4,6	4,6	4,5	4,3	4,5	4,3	4,5	4,3	4,2	4,4	4,4	4,7	4,3	4,2	4,4	4,5	4,2	4,3	4,5	4,5	4,5	4,7
2. История и философия науки	4,5	4,6	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Промышленная фармация и технология	4,7	4,5	4,5	4,7	4,6	4,5	4,7	4,5	4,6	4,5	4,3	4,7	4,3	4,3	4,5	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,5	4,6	4,7

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,1	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
7. Патентоведение	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	4,5	4,5	4,4	4,4	4	4	4,3	4	4,5	4	5	4,3	5	4	4	4	4	5	5	5	4,5	4,5	4,5

Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году по программе подготовки аспирантов 3.4.1 Промышленная фармация и технология получения лекарств группа специальностей 3.4 Фармацевтические науки

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
3.4.1 Промышленная фармация и технология получения лекарств группа специальностей 3.4 Фармацевтические науки	92,0	78,1	74,2	59,1	93,5	78,6	97,1	87,4	5,3	94,9

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки аспирантов 3.4.1 Промышленная фармация и технология получения лекарств группа специальностей 3.4 Фармацевтические науки

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.4.1 Промышленная фармация и технология получения лекарств группа специальностей 3.4 Фармацевтические науки	4,7	4,5	4,6	4,7	4,6	4,6	4,5	4,6	4,6

Результаты анкетирования по программе подготовки аспирантов 3.4.3 Организация фармацевтического дела группа специальностей 3.4 Фармацевтические науки за 2025 год

Анкетирование по программе подготовки аспирантов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам, усредненные данные представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы) ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стенлах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к порталу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры, в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
1. Научный компонент	4,7	4,6	4,6	4,5	4,3	4,5	4,3	4,5	4,3	4,2	4,4	4,4	4,7	4,3	4,2	4,4	4,5	4,2	4,3	4,5	4,5	4,7
2. История и философия науки	4,5	4,6	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,5
3. Иностранный язык	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,4	4,6
4. Организация фармацевтического дела	4,7	4,5	4,5	4,7	4,6	4,5	4,7	4,5	4,6	4,5	4,3	4,7	4,3	4,3	4,5	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,5	4,6	4,7

5. Медицина, основанная на доказательствах. Основы клинической эпидемиологии	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
6. Библиография	4	5	4	4,1	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
7. Патентоведение	5	4,4	5	4,3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4,3	4	4,5	4	5	5	5	4
8. Медико-биологическая статистика в научных исследованиях	4,5	4,1	4,4	4,4	4	4	5	5	5	4	5	4	4,4	4	4,3	4	4	4,5	4	4	4	4	4,7
9. Инструменты искусственного интеллекта в педагогике высшей школы	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,3
10. Педагогическая практика	4,5	4,5	4,4	4,4	4	4	4,3	4	4,5	4	5	4,3	5	4	4	4	4	5	5	5	4,5	4,5	4,5

Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году по программе подготовки аспирантов 3.4.3 Организация фармацевтического дела группа специальностей 3.4 Фармацевтические науки

Вопросы / Программа подготовки аспирантов	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке,%	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
3.4.3 Организация фармацевтического дела 3.4 Фармацевтические науки	92,0	78,1	74,2	59,1	93,5	78,6	97,1	87,4	5,3	94,9

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки аспирантов 3.4.3 Организация фармацевтического дела 3.4 Фармацевтические науки

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки аспирантов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
3.4.3 Организация фармацевтического дела группа специальностей 3.4 Фармацевтические науки	4,7	4,5	4,6	4,7	4,6	4,6	4,5	4,6	4,6

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена в 2025 году 33.02.01 Фармация ОФО

Результаты анкетирования обучающихся по дисциплинам программы подготовки обучающихся по стандартизированным вопросам

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/ семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/ семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практика)	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*	*18*	*19*	*20*	*21*	*22*	*23*
ОУП.01 Русский язык	4,7	4,8	4,8	4,5	4,5	4,9	4,6	4,5	4,1	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,3	4,0	4,0	4,5	4,2	4,5	4,5

ОУП.02 Литература	5	4	5	4	4	4	5	4	4,6	5,0	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,3	4,6	4,6	4,8	4,7	4,4	4,5
ОУП.03 Иностранный язык	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,4
ОУП.04 Математика	4,1	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,34	4,3	4,2	4,36	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,32	4,3	4,5	4,3
ОУП.05 Информатика	4,6	5,0	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,33	4,6	5,0	4,33	4,3	5,0	5,0	4,6	4,6	5,0	5,0	4,67	5,0	5,0	5,0
ОУП.06 История	4,0	3,9	4,3	4,3	3,9	4,4	3,9	4,2	4,1	4,7	3,8	4,1	4,5	4,5	4,5	3,5	4,4	4,5	4,45	4,7	4,8	4,6
ОУП.07 Обществознание	4,0	4,0	4,2	4,2	4,1	4,1	4,1	4,2	4,2	4,2	4,29	4,4	4,4	4,4	4,5	4,3	4,7	4,7	4,43	4,2	4,4	5,0
ОУП.08 География	4,5	4,5	4,6	4,7	4,7	4,8	4,8	4,5	4,5	4,9	4,6	4,5	4,8	4,9	4,7	4,6	4,8	4,8	4,8	4,9	4,9	4,9
ОУП.09 Физическая культура	4,0	4,0	4,5	4,2	4,0	4,7	4,0	4,0	4,1	4,0	4,29	4,5	4,5	4,4	4,7	4,4	4,8	4,7	4,43	4,7	4,5	4,9
ОУП.10 Основы безопасности и защита Родины	4,6	4,63	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,63	4,6	4,8	5,0	4,9	4,8	4,8	4,8	4,69	4,8	4,9	4,8
ОУП.11 Физика	4,0	4,33	4,6	5,0	4,6	4,6	4,6	4,33	4,3	4,6	4,67	5,0	5,0	4,6	4,6	5	5	4,3	5	4,6	5	4,9
ОУП.12 Биология	4,2	4,4	4,4	4,7	4,3	4,3	4,5	4,5	4,6	4,5	4,4	4,3	4,5	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,8	4,0
ОУП.13 Химия	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5
ОУП.14 Основы проектной деятельности	4,6	4,8	5,0	4,9	4,8	4,8	4,8	4,69	4,8	4,9	4,8	4,5	4,5	4,6	4,7	4,7	4,8	4,8	4,5	4,5	4,9	4,6
ОГСЭ.01. Основы философии	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,4
ОГСЭ.02.История	4,1	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,34	4,3	4,2	4,36	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,32	4,3	4,5	4,3
ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности	4,9	4,3	5,0	4,7	4,3	5,0	4,7	4,3	4,7	4,3	4,0	3,7	4,7	4,7	5,0	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,7	5,0
ОГСЭ.04. Физическая культура	4,1	4	4	4	4	3	4	5	4	4	3	5	5	5	4	5	4,8	4,7	4	5	5	3
ОГСЭ.05. Психология общения	4,8	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5

ЕН.01. Математика	4,1	4,2	4,1	3,7	3,8	4,0	4,0	4,1	4,2	4,0	4,1	4,0	4,0	4,2	4,0	4,1	4,0	4,0	4,0	3,7	4,3	4,5
ЕН.02.Информационные технологии в профессиональной деятельности	4,7	5	5	5	5	4,9	5	4	4,2	5	4	3	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5
ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4
ОП.02. Анатомия и физиология человека	4,5	4,5	4,6	4,7	4,7	4,8	4,8	4,5	4,5	4,9	4,6	4,5	4,8	4,9	4,7	4,6	4,8	4,8	4,8	4,9	4,9	4,9
ОП.03. Основы патологии	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5
ОП.04. Основы микробиологии и иммунологии	4,9	4,3	5,0	4,7	4,3	5,0	4,7	4,3	4,7	4,3	4,0	3,7	4,7	4,7	5,0	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,7	5,0
ОП.05. Ботаника	4,1	4	4	4	4	3	4	5	4	4	3	5	5	5	4	5	4,8	4,7	4	5	5	3
ОП.06. Общая и неорганическая химия	4,8	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5
ОП.07. Органическая химия	4,9	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ОП.08. Аналитическая химия	4,1	4,2	4,1	3,7	3,8	4,0	4,0	4,1	4,2	4,0	4,1	4,0	4,0	4,2	4,0	4,1	4,0	4,0	4,0	3,7	4,3	4,5
ОП.09. Безопасность жизнедеятельности	4,7	5	5	5	5	4,9	5	4	4,2	5	4	3	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5
ОП.10. Оказание первой помощи	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4
ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	5	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4,8	4,8	4,8	4,9	4,9	4,9
ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки специалистов среднего звена 33.02.01 Фармация ОФО в 2025 году

№	Вопросы	Фармация
1	Укажите программу среднего профессионального образования, в реализации которой Вы участвуете 33.02.01 Фармация ОЗФО, %	79%
2	Укажите вашу ученую степень: кандидат наук ученой степени не имею	 61% 17%
3	Укажите ваше ученое звание Доцент ученое звание не имею	 28% 50%
4	Укажите ваш пол Мужской Женский	 22% 56%
5	Есть ли у Вас опыт работы в реальном секторе экономики? да нет	 6% 72%
6	Вы ответили, что работали в реальном секторе экономики (укажите организацию и период работы в ней)_	ООО и ип с 1995 по 2005
7	Укажите курс(ы), на котором(ых) реализуется Ваша учебная дисциплина, МДК (раздел): 1- й 2- й	 39% 39%
8	Оцените уровень доступности и своевременности организационно-методической информации (шаблоны РП, КОС, МУ, Положения и т.п.)	4,8
9	Оцените уровень материально-технического и методического обеспечения реализации программы	4,6
10	Оцените качество составления расписания занятий	4,6
11	Оцените качество и своевременность взаимодействия преподавателей и деканата в решении организационных вопросов (замена расписания, информированность обучающихся и т.п.)	4,6
12	Оцените уровень общей удовлетворенности условиями организации образовательного процесса по программе	4,6
13	Укажите ваши предложения/замечания (или напишите, что нет замечаний) по организации учебного процесса по программе СПО, в реализации которой Вы участвуете:	Пожелания касались в основном увеличения количество часов для лабораторно-практических занятий по изготовлению лекарственных средств, контролю качества лекарственных средств и

		фармакогнозии
14	Оцените качество оснащения аудиторий, иных помещений, учебных лабораторий и оборудования при реализации программы	82%
15	Оцените качество фондов библиотеки ПИМУ, в т.ч. электронных ресурсов в рамах реализации программы:	94%
16	Оцените уровень остаточных знаний студентов в начале реализации программы: Хорошо Удовлетворительно	 28% 70%

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки специалистов среднего звена 33.02.01 Фармация ОФО в 2025 году

№	Вопросы	Результаты анкетирования
1	Какую организацию (предприятие) Вы представляете	Аптеки Farmani и Аптечество ГП НО Нижегородская областная фармация ООО «ЭВИНФАРМ» ООО «Селена» Аптеки Вита
2	Укажите программу среднего профессионального образования, студенты которой трудоустроены в Вашей организации (на предприятии): 33.02.01 Фармация ОЗФО	100%
3	Как долго Вы сотрудничаете с ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ	От 3 месяцев до 23 лет
4	Хотели бы Вы, чтобы представители Вашей организации (предприятия) принимали участие в проведении государственной итоговой аттестации по программе среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ Да Нет	 75% 25%
5	Хотели бы Вы, чтобы представители Вашей организации (предприятия) принимали участие в деятельности государственной экзаменационной комиссии по программе среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ в качестве их председателя Да Нет	 75% 25%
6	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ Да Нет	 75% 25%

7	Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) студенты, обучающиеся по программе подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ Да Нет	 25% 75%
8	Оплачивает ли (полностью или частично) Ваша организация (предприятие) обучение Ваших сотрудников по программе подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ Да Нет	 25% 75%
9	Принимаете ли Вы участие в разработке фондов оценочных средств образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ Да Нет	 70% 30%
10	Сотрудничаете ли Вы с ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ в области актуализации и разработки программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик Да Нет	 70% 30%
11	Формирование каких профессиональных компетенций для специалиста среднего звена Вы считаете наиболее важными	- знание фармакологии, консультирование по препаратам, рецептурный отпуск, эффективные продажи, навыки межличностного общения, соблюдение фармацевтического порядка; - реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, управление аптечной организацией, организация деятельности аптечной организации, командообразование, поиск и удержание специалистов; - знание торговых названий лекарственных препаратов, ориентация в товарах аптечного ассортимента, техника продаж
12	Формирование каких универсальных компетенций в части коммуникативных навыков, системного и критического мышления, уровня владением иностранным языком, навыков проектной деятельности, развития лидерских качеств, навыков работы в команде и других компетенций для специалиста среднего звена Вы считаете наиболее важными	- навыки работы в команде, формирование системного и критического мышления, развитие лидерских качеств, наставничество - работа в команде, коммуникативные навыки - нацеленность на результат, клиентоориентированность, работа с возражениями
13	Ваши предложения по улучшению подготовки, обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ	Готовы организовать факультативные встречи со студентами с целью ознакомления с процессами работы аптек от работодателя

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена в 2025 году 33.02.01 Фармация ОЗФО

№ п/п	Содержание вопроса	Результаты анкетирования
1	Соответствует ли последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей Вашим ожиданиям?	4,64
2	Оцените объём знаний, полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	4,57
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени, отведенный на лекционные занятия?	4,64
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени, отведенный на практические занятия?	4,57
5	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения (деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы)?	4,64
6	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	4,79
7	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	4,86
8	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	4,79
9	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	4,64
10	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	4,64
11	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки, как внутри ПИМУ, так и вне его.	4,71
12	Оцените, пожалуйста, качество подключения к порталу СДО из любой точки, как внутри ПИМУ, так и вне его.	4,57
13	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры, в конференциях, семинарах и т.п.) (в случае, если предусмотрено программой)	4,64
14	Насколько Вы удовлетворены организацией индивидуального подхода преподавателей в случае пропуска занятий?	4,79
15	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	4,79
16	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	4,93
17	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если предусмотрены программой дисциплины)?	4,86
18	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если предусмотрены программой дисциплины)?	4,86
19	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,79
20	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	4,71
21	Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	4,86
22	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	4,93

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки обучающихся 33.02.01 Фармация ОЗФО в 2025 году

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/ семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/ семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практика)	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*	*18*	*19*	*20*	*21*	*22*	*23*
ОГСЭ.01. Основы философии	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,4
ОГСЭ.02.История	4,1	4,2	4,1	4,3	4,1	4,1	4,3	4,34	4,3	4,2	4,36	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,32	4,3	4,5	4,3

ОГСЭ.03.Иностранный язык в профессиональной деятельности	4,6	5,0	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,33	4,6	5,0	4,33	4,3	5,0	5,0	4,6	4,6	5,0	5,0	4,67	5,0	5,0	5,0
ОГСЭ.04. Физическая культура	4,0	3,9	4,3	4,3	3,9	4,4	3,9	4,2	4,1	4,7	3,8	4,1	4,5	4,5	4,5	3,5	4,4	4,5	4,45	4,7	4,8	4,6
ОГСЭ.05. Психология общения	4,0	4,0	4,2	4,2	4,1	4,1	4,1	4,2	4,2	4,2	4,29	4,4	4,4	4,4	4,5	4,3	4,7	4,7	4,43	4,2	4,4	5,0
ЕН.01. Математика	4,0	4,0	4,5	4,2	4,0	4,7	4,0	4,0	4,1	4,0	4,29	4,5	4,5	4,4	4,7	4,4	4,8	4,7	4,43	4,7	4,5	4,9
ЕН.02.Информационные технологии в профессиональной деятельности	4,6	4,63	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,63	4,6	4,8	5,0	4,9	4,8	4,8	4,8	4,69	4,8	4,9	4,8
ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	4,0	4,33	4,6	5,0	4,6	4,6	4,6	4,33	4,3	4,6	4,67	5,0	5,0	4,6	4,6	5	5	4,3	5	4,6	5	4,9
ОП.02. Анатомия и физиология человека	4,2	4,4	4,4	4,7	4,3	4,3	4,5	4,5	4,6	4,5	4,4	4,3	4,5	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,8	,0
ОП.03. Основы патологии	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5
ОП.04. Основы микробиологии и иммунологии	4,9	4,3	5,0	4,7	4,3	5,0	4,7	4,3	4,7	4,3	4,0	3,7	4,7	4,7	5,0	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,7	5,0
ОП.05. Ботаника	4,1	4	4	4	4	3	4	5	4	4	3	5	5	5	4	5	4,8	4,7	4	5	5	3
ОП.06. Общая и неорганическая химия	4,8	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5
ОП.07. Органическая химия	4,9	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ОП.08. Аналитическая химия	4,1	4,2	4,1	3,7	3,8	4,0	4,0	4,1	4,2	4,0	4,1	4,0	4,0	4,2	4,0	4,1	4,0	4,0	4,0	3,7	4,3	4,5
ОП.09. Безопасность жизнедеятельности	4,7	5	5	5	5	4,9	5	4	4,2	5	4	3	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5
ОП.10. Оказание первой помощи	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4
ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	4,5	4,5	4,6	4,7	4,7	4,8	4,8	4,5	4,5	4,9	4,6	4,5	4,8	4,9	4,7	4,6	4,8	4,8	4,8	4,9	4,9	4,9

ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки специалистов среднего звена 33.02.01 Фармация ОЗФО в 2025 году

№	Вопросы	Фармация
1	Укажите программу среднего профессионального образования, в реализации которой Вы участвуете 33.02.01 Фармация ОЗФО, %	79%
2	Укажите вашу ученую степень: кандидат наук ученой степени не имею	 61% 17%
3	Укажите ваше ученое звание Доцент ученое звание не имею	 28% 50%
4	Укажите ваш пол Мужской Женский	 22% 56%
5	Есть ли у Вас опыт работы в реальном секторе экономики? да нет	 6% 72%
6	Вы ответили, что работали в реальном секторе экономики (укажите организацию и период работы в ней)_	ООО и ип с 1995 по 2005
7	Укажите курс(ы), на котором(ых) реализуется Ваша учебная дисциплина, МДК (раздел): 3- й 4- й	 39% 39%
8	Оцените уровень доступности и своевременности организационно-методической информации (шаблоны РП, КОС, МУ, Положения и т.п.)	4,9
9	Оцените уровень материально-технического и методического обеспечения реализации программы	4,6
10	Оцените качество составления расписания занятий	4,6
11	Оцените качество и своевременность взаимодействия преподавателей и деканата в решении организационных вопросов (замена расписания, информированность обучающихся и т.п.)	4,6
12	Оцените уровень общей удовлетворенности условиями организации образовательного процесса по программе	4,6

13	Укажите ваши предложения/замечания (или напишите, что нет замечаний) по организации учебного процесса по программе СПО, в реализации которой Вы участвуете:	Пожелания касались в основном увеличения количество часов для лабораторно-практических занятий по изготовлению лекарственных средств, контролю качества лекарственных средств и фармакогнозии
14	Оцените качество оснащения аудиторий, иных помещений, учебных лабораторий и оборудования при реализации программы	82%
15	Оцените качество фондов библиотеки ПИМУ, в т.ч. электронных ресурсов в рамах реализации программы:	98%
16	Оцените уровень остаточных знаний студентов в начале реализации программы: Хорошо Удовлетворительно	 28% 70%

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки специалистов среднего звена 33.02.01 Фармация ОЗФО в 2025 году

№	Вопросы	Результаты анкетирования
1	Какую организацию (предприятие) Вы представляете	Аптеки Farmani и Аптечество ГП НО Нижегородская областная фармация ООО «ЭВИНФАРМ» ООО «Селена» Аптеки Вита
2	Укажите программу среднего профессионального образования, студенты которой трудоустроены в Вашей организации (на предприятии): 33.02.01 Фармация ОЗФО	100%
3	Как долго Вы сотрудничаете с ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ	От 3 месяцев до 23 лет
4	Хотели бы Вы, чтобы представители Вашей организации (предприятия) принимали участие в проведении государственной итоговой аттестации по программе среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ Да Нет	 75% 25%
5	Хотели бы Вы, чтобы представители Вашей организации (предприятия) принимали участие в деятельности государственной экзаменационной комиссии по программе среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ в качестве их председателя Да Нет	 75% 25%

6	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ Да Нет	 35% 65%
7	Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) студенты, обучающиеся по программе подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ Да Нет	 25% 75%
8	Оплачивает ли (полностью или частично) Ваша организация (предприятие) обучение Ваших сотрудников по программе подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ Да Нет	 25% 75%
9	Принимаете ли Вы участие в разработке фондов оценочных средств образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ Да Нет	 35% 65%
10	Сотрудничаете ли Вы с ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ в области актуализации и разработки программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик Да Нет	 35% 65%
11	Формирование каких профессиональных компетенций для специалиста среднего звена Вы считаете наиболее важными	- знание фармакологии, консультирование по препаратам, рецептурный отпуск, эффективные продажи, навыки межличностного общения, соблюдение фармацевтического порядка; - реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, управление аптечной организацией, организация деятельности аптечной организации, командообразование, поиск и удержание специалистов; - знание торговых названий лекарственных препаратов, ориентация в товарах аптечного ассортимента, техника продаж
12	Формирование каких универсальных компетенций в части коммуникативных навыков, системного и критического мышления, уровня владением иностранным языком, навыков проектной деятельности, развития лидерских качеств, навыков работы в команде и других компетенций для специалиста среднего звена Вы считаете наиболее важными	- навыки работы в команде, формирование системного и критического мышления, развитие лидерских качеств, наставничество - работа в команде, коммуникативные навыки - нацеленность на результат, клиентоориентированность, работа с возражениями

13	Ваши предложения по улучшению подготовки, обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ	Готовы организовать факультативные встречи со студентами с целью ознакомления с процессами работы аптек от работодателя